|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 12.05 | Окружающий мир | 4 | Сельникова В. Я. | Такие разные праздники | Эпиграф Если солнце ярко светит,  Это очень хорошо! Знают взрослые и дети: Много праздников на свете- О любом у нас спроси… Их с любовью отмечают, Как и надо, на Руси!   1. Дети выполняют тест «Мы – граждане России»   -Вы выбираете ответ и записываете в строку ту букву. Что рядом с верным ответом. Например. В первом задании это буква П.   1. Гражданин России это тот, кто   Т ) живёт и работает в России  П ) исполняет законы России и имеет право на её защиту и управление ею  Н ) приехал в Россию отдыхать   1. Какие права есть у граждан России?   В ) защищать Отечество, заботиться о сохранении природы  Р ) защита своей чести  и доброго имени, на труд и образование  З ) драться с одноклассниками, если они тебе не нравятся   1. Какие обязанности есть у граждан России?   А ) защищать Отечество, заботиться о сохранении природы  Л ) защита своей чести  и доброго имени, на труд и образование  О ) драться с одноклассниками, если они тебе не нравятся   1. С какого возраста граждане России имеют право участвовать в управлении делами государства?   В ) с 14 лет  З ) с 18 лет  Э ) с 21 года   1. Главой нашего государства является   Л ) премьер-министр  П ) спикер парламента  Д ) президент   1. Парламент нашей страны – это   И ) Федеральное собрание  Н ) Совет Федерации  Ч ) Государственная дума   1. Чем занимается Правительство России?   Е ) принимает законы  Г ) одобряет или отклоняет законы  И ) разрабатывает меры по развитию культуры и хозяйства страны   1. Законы России вступают в силу, когда их   Х ) одобряет Совет Федерации  У ) принимает Государственная дума  К ) подписывает президент  Мы о праздниках России  Речь сегодня поведем.  Что такое праздник? Это улыбки! Это подарки! Это хорошее настроение! Это счастливые воспоминания! Праздник украшает нашу жизнь, делает ее более светлой и яркой. Праздник дарит нам незабываемые мгновения радости и веселья. Видеоролик «Такие разные праздники».  Раб. тетрадь задание 3 <https://youtu.be/uhzekLL9x44> задание 1 <https://youtu.be/0e_pFZWVJ70>  2 задание самостоятельно. О профессиональных праздниках выполните с родителями.  Нынче праздник – веселись!    Бегай, прыгай и кружись.      Раз – присядь,       Два поклонись,  И на стул скорей садись. |
| 12.05 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. | Что узнали. Чему научились | 1. Записывайте выражения, считайте и пишите рядом ответ. Задание № 1, стр 82 2. Решаем задачи на движение: № 5,7 стр. 82 3. Проверим: № 5 240 : 8 =30 (км/ч)   240 ∙ 4 = 960 (км/ч)  Ответ: скорость теплохода 30 км/ч, скорость самолёта 960 км/ч  При решении задачи поможет чертёж: (фото)  Проверка: 45+12 = 57(км/ч) – скорость второго поезда  45+57 = …. (км/ч) – скорость удаления  (45 + 57) **∙** 3 + 56 =…. (км)  (45 + 57) **∙**10 + 56 =…. (км)   1. Преобразуем величины, пользуясь таблицей на обложке учебника № 13, стр. 83. 2. Повторяем прием деления многозначных чисел ребус на полях стр. 82 https://youtu.be/ByCKXeaxKY0 3. Выполнить деление по зад. 18 со стр. 84. 4. Задание с палочками № 9 на полях стр. 82 https://youtu.be/Z-XKha\_AMNA |
| 12.05 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я. | Работа над ошибками. Состав слова | -Откройте тетради, запишите число, Классная работа. Словарный диктант. Тренируем память. Сначала смотрим, потом по памяти записываем. [**https://youtu.be/rE8m125eMCw**](https://youtu.be/rE8m125eMCw)  **Проверим:** алмаз, алмазный, вдвоем, ветреный, газета, гладить, десерт, магазин, жёлтый, забота. *Запишите слова:*  *улыбка улыбочка улыбчивый улыбаться* -Какие это слова? Родственные или однокоренные. *Запишите пословицу: Улыбка никому не вредит.*(японская пословица)  - Какие части слова вы знаете?  **Голосовое сообщение** учителя.  -Да, всё на свете из чего-нибудь состоит: лес из деревьев, облако из капелек, наша речь из предложений, предложения из слов, а слова из своего «строительного материала». Каждый «кирпичик» вносит в слово свой смысл. Вот и сегодня мы будем совершенствовать свои знания о частях слова, разбирать слова по составу.  -Поэтому и девиз нашего урока звучит так:  *«Если знаешь части слова, то напишешь их толково!»*  Упр.279 стр.130  **Помни при разборе слова:**  Окончание и основу Первым делом находи. После корня будет суффикс, А приставка – впереди.  Упр. 280 любой столбик однокоренных слов: к слову ДОЖДЬ или НОС. Части речи рядом.  Самостоятельно упр. 281, стр. 130.  [**https://youtu.be/6H1IMjsnEBk**](https://youtu.be/6H1IMjsnEBk)Состав слова |
| 12.05 | Чтение | 4 | Сельникова В. Я. | Г.Х.Андерсен «Русалочка» | **РЕЧЕВАЯ разминка: Стихотворение**– **загадка.**                Девочка спит и  пока что не знает,                   Что в этой сказке её ожидает:                   Жаба под утро её украдёт,                   В нору упрячет бессовестный крот…                   Впрочем, довольно! Нужна ли подсказка?                   Кто эта девочка? Чья это сказка?                   («Дюймовочка» Г.Х.Андерсен.)  - А теперь слушайте эти загадки:  О Гансе. Х. Андерсене <https://youtu.be/WdIMzo82edc>  ***Словарная работа:***  ***Якорный канат*** – специальная толстая верёвка, на которой якорь удерживает корабль во время стоянки.  ***Коралл***– красивый известковый скелет морских организмов.  ***Стрельчатые окна*** – окна, сужающиеся в верхней части.  ***Янтарь*** – окаменевшая смола древних растений.  ***Устрицы***– морской моллюск.  ***Овдоветь*** – стать вдовцом (или вдовой).  ***Вдовец*** – мужчина, у которого умерла жена.  ***Вельможа***– в старое время: знатный и богатый чиновник.  ***Снасти и реи*** – детали корабля.  ***Мачта*** – на корабле – высокий деревянный столб для крепления парусов.  ***Трюм***– помещение внутри корабля для перевозки груза.  ***Валторна*** – духовой музыкальный инструмент.  ***Мельничное колесо*** – колесо водяной мельницы, на которое вода льётся с плотины.  ***Пучина*** – морская глубина.  ***Владычить*** – хозяйничать.  ***Ил*** – вязкий осадок на дне водоёма.  ***Снадобья*** – волшебные средства.  ***Муслин*** – лёгкая и тонкая ткань.  ***Штиль*** – полное безветрие на море.  ***Ныряльщики*** – те, кто ныряет в глубину моря и добывает жемчуг.  ***Рулевой*** – человек, управляющий рулём, направляющий ход машины или судна.  - Читаем первую часть сказки *(читает подготовленный ученик)* (до слов «Когда вам исполнится пятнадцать лет…» с.167-168).  - Где разворачивается действие сказки? *(в море)*  - О ком из героев сказки вы узнали из этого отрывка? *(о морском царе, что он овдовел и о старухе матери, которая заправляла хозяйством и воспитывала шесть внучек, а также дано описание младшей внучки)*  - Как вы думаете, кто была младшая внучка? *(русалочка, героиня сказки)*  Самостоятельно прочитаете 2-ю часть стр. 168-171. |
| 12.05 | Физкультура | 4 | Станиловская Е.В | Бег на месте | Здравствуйте ребята, продолжаем тему легкая атлетика  Сделаем разминку <https://youtu.be/pLT1ZiVBaK0>  Выполнить бег на месте в течении 4 минут Можно использовать ранее изученные техники бега , делать небольшие паузы ходьбой для восстановления дыхания .  Видео снимать сегодня не нужно.  Спасибо за урок. |