|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 12.05 | Окружающий мир | 4 | Сельникова В. Я.  | Такие разные праздники  | ЭпиграфЕсли солнце ярко светит, Это очень хорошо!Знают взрослые и дети:Много праздников на свете-О любом у нас спроси…Их с любовью отмечают,Как и надо, на Руси!1. Дети выполняют тест «Мы – граждане России»

-Вы выбираете ответ и записываете в строку ту букву. Что рядом с верным ответом. Например. В первом задании это буква П.1. Гражданин России это тот, кто

Т ) живёт и работает в РоссииП ) исполняет законы России и имеет право на её защиту и управление еюН ) приехал в Россию отдыхать1. Какие права есть у граждан России?

В ) защищать Отечество, заботиться о сохранении природыР ) защита своей чести  и доброго имени, на труд и образованиеЗ ) драться с одноклассниками, если они тебе не нравятся1. Какие обязанности есть у граждан России?

А ) защищать Отечество, заботиться о сохранении природыЛ ) защита своей чести  и доброго имени, на труд и образованиеО ) драться с одноклассниками, если они тебе не нравятся1. С какого возраста граждане России имеют право участвовать в управлении делами государства?

В ) с 14 летЗ ) с 18 летЭ ) с 21 года1. Главой нашего государства является

Л ) премьер-министрП ) спикер парламентаД ) президент1. Парламент нашей страны – это

И ) Федеральное собраниеН ) Совет ФедерацииЧ ) Государственная дума1. Чем занимается Правительство России?

Е ) принимает законыГ ) одобряет или отклоняет законыИ ) разрабатывает меры по развитию культуры и хозяйства страны1. Законы России вступают в силу, когда их

Х ) одобряет Совет ФедерацииУ ) принимает Государственная думаК ) подписывает президентМы о праздниках России Речь сегодня поведем.Что такое праздник?Это улыбки! Это подарки! Это хорошее настроение!Это счастливые воспоминания!Праздник украшает нашу жизнь, делает ее более светлой и яркой.Праздник дарит нам незабываемые мгновения радости и веселья. Видеоролик «Такие разные праздники».Раб. тетрадь задание 3 <https://youtu.be/uhzekLL9x44> задание 1 <https://youtu.be/0e_pFZWVJ70>2 задание самостоятельно. О профессиональных праздниках выполните с родителями.Нынче праздник – веселись!  Бегай, прыгай и кружись.    Раз – присядь,     Два поклонись,И на стул скорей садись. |
| 12.05 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. | Что узнали. Чему научились | 1. Записывайте выражения, считайте и пишите рядом ответ. Задание № 1, стр 82
2. Решаем задачи на движение: № 5,7 стр. 82
3. Проверим: № 5 240 : 8 =30 (км/ч)

 240 ∙ 4 = 960 (км/ч)Ответ: скорость теплохода 30 км/ч, скорость самолёта 960 км/чПри решении задачи поможет чертёж: (фото)Проверка: 45+12 = 57(км/ч) – скорость второго поезда45+57 = …. (км/ч) – скорость удаления(45 + 57) **∙** 3 + 56 =…. (км) (45 + 57) **∙**10 + 56 =…. (км) 1. Преобразуем величины, пользуясь таблицей на обложке учебника № 13, стр. 83.
2. Повторяем прием деления многозначных чисел ребус на полях стр. 82 https://youtu.be/ByCKXeaxKY0
3. Выполнить деление по зад. 18 со стр. 84.
4. Задание с палочками № 9 на полях стр. 82 https://youtu.be/Z-XKha\_AMNA
 |
| 12.05 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я. | Работа над ошибками. Состав слова | -Откройте тетради, запишите число, Классная работа.Словарный диктант. Тренируем память. Сначала смотрим, потом по памяти записываем. [**https://youtu.be/rE8m125eMCw**](https://youtu.be/rE8m125eMCw)**Проверим:** алмаз, алмазный, вдвоем, ветреный, газета, гладить, десерт, магазин, жёлтый, забота.*Запишите слова:**улыбка улыбочка улыбчивый улыбаться*-Какие это слова? Родственные или однокоренные.*Запишите пословицу: Улыбка никому не вредит.*(японская пословица)- Какие части слова вы знаете?**Голосовое сообщение** учителя.-Да, всё на свете из чего-нибудь состоит: лес из деревьев, облако из капелек, наша речь из предложений, предложения из слов, а слова из своего «строительного материала». Каждый «кирпичик» вносит в слово свой смысл. Вот и сегодня мы будем совершенствовать свои знания о частях слова, разбирать слова по составу.-Поэтому и девиз нашего урока звучит так:*«Если знаешь части слова, то напишешь их толково!»*Упр.279 стр.130  **Помни при разборе слова:**Окончание и основуПервым делом находи.После корня будет суффикс,А приставка – впереди.Упр. 280 любой столбик однокоренных слов: к слову ДОЖДЬ или НОС. Части речи рядом.Самостоятельно упр. 281, стр. 130.[**https://youtu.be/6H1IMjsnEBk**](https://youtu.be/6H1IMjsnEBk)Состав слова |
| 12.05 | Чтение  | 4 | Сельникова В. Я. | Г.Х.Андерсен «Русалочка» | **РЕЧЕВАЯ разминка: Стихотворение**– **загадка.**              Девочка спит и  пока что не знает,                 Что в этой сказке её ожидает:                 Жаба под утро её украдёт,                 В нору упрячет бессовестный крот…                 Впрочем, довольно! Нужна ли подсказка?                 Кто эта девочка? Чья это сказка?                 («Дюймовочка» Г.Х.Андерсен.) - А теперь слушайте эти загадки:О Гансе. Х. Андерсене <https://youtu.be/WdIMzo82edc>***Словарная работа:*** ***Якорный канат*** – специальная толстая верёвка, на которой якорь удерживает корабль во время стоянки.***Коралл***– красивый известковый скелет морских организмов.***Стрельчатые окна*** – окна, сужающиеся в верхней части.***Янтарь*** – окаменевшая смола древних растений.***Устрицы***– морской моллюск.***Овдоветь*** – стать вдовцом (или вдовой).***Вдовец*** – мужчина, у которого умерла жена.***Вельможа***– в старое время: знатный и богатый чиновник.***Снасти и реи*** – детали корабля.***Мачта*** – на корабле – высокий деревянный столб для крепления парусов.***Трюм***– помещение внутри корабля для перевозки груза.***Валторна*** – духовой музыкальный инструмент.***Мельничное колесо*** – колесо водяной мельницы, на которое вода льётся с плотины.***Пучина*** – морская глубина.***Владычить*** – хозяйничать.***Ил*** – вязкий осадок на дне водоёма.***Снадобья*** – волшебные средства.***Муслин*** – лёгкая и тонкая ткань.***Штиль*** – полное безветрие на море.***Ныряльщики*** – те, кто ныряет в глубину моря и добывает жемчуг.***Рулевой*** – человек, управляющий рулём, направляющий ход машины или судна.- Читаем первую часть сказки *(читает подготовленный ученик)* (до слов «Когда вам исполнится пятнадцать лет…» с.167-168).- Где разворачивается действие сказки? *(в море)*- О ком из героев сказки вы узнали из этого отрывка? *(о морском царе, что он овдовел и о старухе матери, которая заправляла хозяйством и воспитывала шесть внучек, а также дано описание младшей внучки)*- Как вы думаете, кто была младшая внучка? *(русалочка, героиня сказки)*Самостоятельно прочитаете 2-ю часть стр. 168-171. |
| 12.05 | Физкультура  | 4 | Станиловская Е.В | Бег на месте | Здравствуйте ребята, продолжаем тему легкая атлетика Сделаем разминку <https://youtu.be/pLT1ZiVBaK0> Выполнить бег на месте в течении 4 минут Можно использовать ранее изученные техники бега , делать небольшие паузы ходьбой для восстановления дыхания .  Видео снимать сегодня не нужно. Спасибо за урок. |