|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 02.10 | Ангийский язык | 2 | Морева Н.В. | Винни-пух и Пятачок – герои английской книги. | 1.Диалог знакомства  <https://www.youtube.com/watch?v=eVspD646l_A> Назовите имена , которые услышали.  2.Пропись. Стр.14 упр.1,2,3.По желанию стр.46 |
| 02.10 | Русский язык | 2 | Евдокимова Ю.В. | Что такое прямое и переносное значение многозначных слов? | *Ну-ка, всё проверь дружок,*  *Ты готов начать урок?*  *Всё ль на месте,*  *Всё ль в порядке,*  *Ручка, книжка и тетрадь?*  *Все ли правильно сидят?*  *Все ль внимательно глядят?*  *Каждый хочет получать*  *Только лишь оценку «пять»?*  Ребята, с какими словами мы познакомились на прошлом уроке (многозначные и однозначные)  Откройте тетради, отступите две строки, запишите 2 октября Классная работа  Запишите в два столбика: 1. однозначные слова, 2: многозначные  Язык, ромашка, бабочка, звезда, вода, хвост.  *Я сегодня шла в школу и услышала интересный разговор мамы и мальчика.*  *Мама говорила: -Вот скоро ударят морозы и будешь на лыжах кататься.*  *-Я тогда на улицу не пойду: сказал мальчик.*  *-Почему? –спросила мать*  *-Я боюсь, вдруг и меня морозы ударят…*  -Стоит ли мальчику бояться морозов?  -Объясните почему? Мальчик не понял смысла многозначного слова *ударил*  -Почему мальчик не понял маму? он понял слово в другом смысле  -Как вы думаете, о чем будем говорить на уроке, какая тема сегодняшнего урока? О словах в другом смысле (переносное значение)  -Тема урока:  Прямое и переносное значение многозначных слов.  Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=kjsCMB_TzOs>  Ребята, а зачем в русской речи часто употребляют слова в переносном значении?  -Речь становится более выразительной, меткой, красивой, заинтересовывает собеседника.  Прочитайте в учебнике Обрати внимание! на стр.51 (внизу).  В подтверждение этого выполните в учебнике упражнение 64 на стр.51  Домашнее задание: стр.51 упр.65 |
| 02.10 | Математика | 2 | Евдокимова Ю.В. | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | Устный счет  По небу летели: воробей, ворона, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько птиц летело?*(3.)*  Третий месяц летних каникул. *(Август.)*  Наименьшее четное число. *(2.)*  В реке плавали: утка, щука, ерш, лебедь, карась. Сколько рыб плавало? *(3.)*  Что тяжелее: 1 кг ваты или 1 кг железа?*(Одинаково.)*  Наибольшее двузначное число. *(99.)*  Молодцы!  Откройте учебник на стр.28, выполним № 3  Найдите верные неравенства и запишите их в тетрадь.  *Ребята, отгадайте загадку*  Руки, ноги, два колена –  Все из одного полена.  Нос такой, что даже в маске  Узнают героя в сказке… (Буратино)  Хорошо. А помните, как однажды Мальвина решила Буратино учить решать задачи.  «Было у тебя 2 яблока, 1 ты отдал. Сколько у тебя осталось яблок? На что Буратино ответил, что это глупо отдавать яблоки, и мне без надобности умение решать задачи»  - Ребята, а вы согласны с Буратино?  - Как вы думаете, для чего надо уметь решать задачи?  Чтобы в жизни пригодилось: вычислять.  Сегодня мы будем учиться решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.  Пройдите по ссылке, посмотрите урок до 8 мин.45 сек. (до физминутки)  Решим задачу на нахождение неизвестного уменьшаемого.  Стр.28 № 2  Домашнее задание: стр.28 № 4 |
| 02.10 | Литературное чтение | 2 | Евдокимова Ю.В. | А.Фет «Ласточки пропали…» | **Речевая разминка.**  *Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонтик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам.*  Прочитайте по слогам  чтение обычным темпом/быстрым  чтение шепотом  Вспомните имена поэтов, чьи стихи мы читали.  стихи А. Плещеева «Осень наступила…» и К. Бальмонта «Поспевает брусника…»  Сегодня картину осени нам поможет нарисовать поэт – Афанасий Афанасьевич Фет.  -Почему я сказала нарисовать, ведь мы говорим о поэте?  -Действительно, поэтов называют художниками слова.  - Прочитайте имя, прочитайте отчество, прочитайте фамилию. Что заметили? (Имя и отчество похожи).  - Предлагаю вам узнать об этом замечательном поэте. (портрет)  Афанасий Афанасьевич Фет родился и жил в 19 веке. Первая его книга вышла, когда Фету было 20 лет. Он сразу же стал знаменитым поэтом. Чем же нравились стихи Фета? Своей красотой. Они были похожи на прекрасные звуки волшебной музыки. «Это не просто поэт, а, скорее, музыкант», - писал об Афанасии Фете великий русский композитор Чайковский. С детства поэт любил наблюдать за природой родных лесов и полей. Нравилось ему наблюдать за приходом весны, когда природа просыпается.  Мы читали с вами стихотворения разных авторов, посвященных осени. *Какая она в стихах Фета? Я предлагаю вам узнать это. Послушайте стихотворение «Ласточки пропали».*  <https://www.youtube.com/watch?v=Q3MIrvAkM-Y>  -Что представили, слушая стихотворение?  Откройте учебник на стр.71, прочитайте стихотворение.  -По каким признакам вы узнали, что в стихотворении изображена осень?  -Найдите строки, в которых изображается осеннее замирание природы  -Что сказано о ласточках?  -Что значит «пропали»?  -О каких ещё птицах говорится в этой части?  -Когда грачи летали?  С чем сравнивает автор стаю грачей?  -Что сказано о ветре?  -О ком можно так сказать?  -Ветер, как человек – злится. Какой приём использует здесь автор? *(***Олицетворение.)**  Какое настроение вы почувствовали? Выберите слова, которые помогут рассказать о настроении этого стихотворения:  восхищение, печаль, радость, удивление, удовольствие, любование, раздражение, тоска, грусть, безразличие.  Домашнее задание: выразительное чтение. |
| 02.10 | Окружающий мир | 2 | Евдокимова Ю.В. | В гости к осени. Живая природа осенью. | Пусты поля,  Мокнет земля,  Дождь поливает,  Когда это бывает? (Осень)  Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на уроке? (Изучим изменения в природе осенью)  - Итак, сегодня мы поговорим об изменениях, которые происходят осенью в неживой и живой природе, о том, как животные готовятся к наступлению зимы.  – Назовите предметы, относящиеся к неживой природе. (Облака, осадки, небо, ветер, солнце, вода в водоемах и т. д.)  А к живой?  Пройдите по ссылке и посмотрите, какие изменения происходят в природе осенью.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=228&v=CdgQfjEpIzE&feature=emb_logo>  Выполните в рабочей тетради на стр. 27 задания 1, 2 |