|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 28.09 | Русский язык | 7 | Пляскина Т.В. | Сочинение «Люби и охраняй природу». | Тема. Р.Р Сочинение «Люби и охраняй природу».  Ребята! Сегодня на уроке мы будем готовиться к сочинению на тему «Люби и охраняй природу». Наша задача – собрать материал к сочинению, и поможет нам в этом такой школьный предмет, как экология. Вы должны будете вспомнить, какое значение в жизни человека имеет природа, почему в последнее время мы все чаще говорим об отрицательном воздействии человека на природу, о необходимости охранять ее.  Помните, что в течение всего урока вы работаете с черновиком, делаете краткие записи, записываете ключевые слова, словосочетания, что станет основой вашего будущего сочинения.  **Запишите число, тему урока.**  Земля – голубая жемчужина космоса. Земля – это третья планета солнечной системы, пятая по величине. Уникальная и неповторимая, потому что другой такой планеты нет. Когда Юрий Гагарин увидел нашу планету из космоса, он воскликнул: «Красота-то, какая!», а после завершения полета рассказывал о том, что вид Земли отвлекал его от работы, зачаровывал своей необыкновенной красотой. Множество могучих рек, высокие горы, лесные массивы, снежные пустыни, огромный океан – всё погружено в нежную кисею облаков. Так выглядит наша планета из космоса.  Земля наш дом, наша мать. Она нас кормит, поит и при этом является источником силы и вдохновения.  Именно в природе часто черпали вдохновение композиторы и художники, писатели и поэты, воспевая в своих произведениях неброскую красоту русской природы. Давайте и мы попробуем на несколько мгновений перенестись в лес или выйти в широкое поле, обратить свой взор в чистое, ясное небо и насладиться чарующей красотой русского пейзажа.  Предлагаю посмотреть небольшой фрагмент <https://youtu.be/_np6qt1xG30>  Приступаем к написанию сочинения-призыва на черновик. Количество слов не менее 140. Фотографию сочинения жду сегодня до 20.00 |
| 28.09 | Английский | 7 | Фёдорова Г.В. | Обучение в Англии, Шотландии и России. Предлоги. | 1.Продолжаем работать по теме раздела 1 «Школа. Образование».  2. Тема урока «Обучение в Англии, Шотландии и России. Предлоги.»  3. На уроках в предыдущих классах мы уже говорили о том, что многие глаголы и прилагательные употребляются только с определёнными предлогами, которые следует запоминать. Вы уже знаете некоторые из них.  4. Сегодня мы также познакомимся с такими глаголами и прилагательными.  5. Читаете правило на стр.30 .  6. Выполняете упр.6 стр.30 для закрепления правила.  7. Займёмся аудированием. Прослушайте аудиозапись упр.7А стр.31. Внимательно слушайте. После прослушивания дайте название диалогу, запишите название в тетрадь.  8 Д.з упр.8 стр.31 на закрепление новых слов по теме «Школа» |
| 28.09 | информатика | 7 | Николаева В.И. | Информационные процессы | §1.2.1.-1.2.3 Краткий конспект учебника стр.13-17.  Выполнить задания на стр. 21 № 1,2 |
| 28.09.20 | изо | Блинова Т.Ю | 7 | Буква - строка - текст. Искусство шрифта | 1 посмотри урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2710/main/>  2 нарисуй плакат с надписями выполненными разными шрифтами. |
|  |  |  |  |  |  |