|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 28.09 | Русский язык  | 7 | Пляскина Т.В. | Сочинение «Люби и охраняй природу». | Тема. Р.Р Сочинение «Люби и охраняй природу».Ребята! Сегодня на уроке мы будем готовиться к сочинению на тему «Люби и охраняй природу». Наша задача – собрать материал к сочинению, и поможет нам в этом такой школьный предмет, как экология. Вы должны будете вспомнить, какое значение в жизни человека имеет природа, почему в последнее время мы все чаще говорим об отрицательном воздействии человека на природу, о необходимости охранять ее.Помните, что в течение всего урока вы работаете с черновиком, делаете краткие записи, записываете ключевые слова, словосочетания, что станет основой вашего будущего сочинения.**Запишите число, тему урока.** Земля – голубая жемчужина космоса. Земля – это третья планета солнечной системы, пятая по величине. Уникальная и неповторимая, потому что другой такой планеты нет. Когда Юрий Гагарин увидел нашу планету из космоса, он воскликнул: «Красота-то, какая!», а после завершения полета рассказывал о том, что вид Земли отвлекал его от работы, зачаровывал своей необыкновенной красотой. Множество могучих рек, высокие горы, лесные массивы, снежные пустыни, огромный океан – всё погружено в нежную кисею облаков. Так выглядит наша планета из космоса.Земля наш дом, наша мать. Она нас кормит, поит и при этом является источником силы и вдохновения.Именно в природе часто черпали вдохновение композиторы и художники, писатели и поэты, воспевая в своих произведениях неброскую красоту русской природы. Давайте и мы попробуем на несколько мгновений перенестись в лес или выйти в широкое поле, обратить свой взор в чистое, ясное небо и насладиться чарующей красотой русского пейзажа. Предлагаю посмотреть небольшой фрагмент <https://youtu.be/_np6qt1xG30> Приступаем к написанию сочинения-призыва на черновик. Количество слов не менее 140. Фотографию сочинения жду сегодня до 20.00 |
| 28.09 | Английский | 7 | Фёдорова Г.В. | Обучение в Англии, Шотландии и России. Предлоги. | 1.Продолжаем работать по теме раздела 1 «Школа. Образование».2. Тема урока «Обучение в Англии, Шотландии и России. Предлоги.»3. На уроках в предыдущих классах мы уже говорили о том, что многие глаголы и прилагательные употребляются только с определёнными предлогами, которые следует запоминать. Вы уже знаете некоторые из них.4. Сегодня мы также познакомимся с такими глаголами и прилагательными.5. Читаете правило на стр.30 . 6. Выполняете упр.6 стр.30 для закрепления правила.7. Займёмся аудированием. Прослушайте аудиозапись упр.7А стр.31. Внимательно слушайте. После прослушивания дайте название диалогу, запишите название в тетрадь. 8 Д.з упр.8 стр.31 на закрепление новых слов по теме «Школа»   |
| 28.09 | информатика  | 7 | Николаева В.И. | Информационные процессы | §1.2.1.-1.2.3 Краткий конспект учебника стр.13-17. Выполнить задания на стр. 21 № 1,2  |
| 28.09.20 | изо | Блинова Т.Ю | 7 |  Буква - строка - текст. Искусство шрифта | 1 посмотри урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2710/main/>2 нарисуй плакат с надписями выполненными разными шрифтами. |
|  |  |  |  |  |  |