**МОУ ИРМО «Листвянская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждено:**  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2021 г.  Директор МОУ ИРМО  «Листвянская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Евстафьева |

**Программа**

оздоровительного лагеря дневного пребывания "Лесовичок" при муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования "Листвянская средняя общеобразовательная школа"

(МОУ ИРМО "Листвянская СОШ")

**Составитель:** заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

Т.В. Пляскина

**Возраст детей:** 7 -14 лет

**Срок реализации:** 1 год, 1 смена

**р.п. Листвянка**

**2021 год**

***Содержание:***

1. Паспорт программы ………………………………………………………………………..3-4
2. Пояснительная записка программы ………………………………………………………...5
3. Актуальность, отличительные особенности, новизна программы………………………...6
4. Цель, задачи, ожидаемые результаты программы………………………………………..6-7
5. Принципы реализации программы. ………………………………………………………....7
6. Методы и этапы реализации программы .…………………………………………….…..7-8
7. Ожидаемые результаты, условия реализации программы……………………………..…..9
8. Формы организации деятельности………………………………………………………..…9
9. Структура самоуправления…………………………….………………………………..10-11
10. Режим дня ……………………………………………………………………………………11
11. Направленность программы …………………………………………………………….12-15
12. Материально-техническое обеспечение программы…………………………………… ..15
13. Список литературы…………..……………………………………………………………...17
14. Приложение 1. Календарный план работы…………………………………………….18-20
15. Оценка эффективности программы………..……………………………………………21-22
16. Приложение 2. Анкета …………………………..……………………………………….…22

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания "Лесовичок" при муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования "Листвянская средняя общеобразовательная школа" (МОУ ИРМО "Листвянская СОШ") |
| Заказчик программы | Управление образования администрации Иркутского муниципального образования |
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Листвянская средняя общеобразовательная школа» |
| Директор образовательного учреждения | Анна Викторовна Евстафьева |
| Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес, сайт образовательного учреждения | 664520, Иркутская область, Иркутский район, рабочий посёлок Листвянка, улица Горького, 93 т.8(3952)496-717  [listvyankasosh@mail.ru](mailto:listvyankasosh@mail.ru)  <http://schoollist.irk.city/> |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе (начальником лагеря). |
| Руководитель программы | Пляскина Т.В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Количество участников программы | Начальник лагеря-1;  Педагоги – воспитатели -3 человек;  Повар – 1 ставка  Кухонный рабочий – 1 ставка  Уборщик служебных помещений –1 ставка  Водитель-1 ставка |
| Целевая группа | Обучающиеся МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» от 7 до 14 лет, 50 человек:  - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - дети, находящиеся под опекой граждан;  - дети различных учетных категорий;  - дети с ограниченными возможностями здоровья;  -дети из многодетных и малообеспеченных семей и т.д. |
| Сроки проведения | 09.08.2021 – 27.08.2021 -1 смена |
| Тип смены | 1 смена лагеря с дневным пребыванием |
| Актуальность программы | Спрос родителей на организованный отдых учащихся; |
| Условия реализации программы | Лагерь организован при муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования "Листвянская средняя общеобразовательная школа"  Выполнение программы смены обеспечивается материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, игровые комнаты медицинский кабинет) |
| Цель программы | **Цель -** организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Задачи программы | * Создание условий для организованного отдыха детей. * Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; * Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. * Формирование у ребят навыков общения и толерантности. * Создание условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. * Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. * Воспитание основ гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия. |
| Направление деятельности | * Духовно-нравственное * Социально-патриотическое * Интеллектуально – образовательное * Творческое * Спортивно-оздоровительное * Профилактическая работа |
| Условия участия в программе | Заявления родителей воспитанников лагеря, проживающих на территории р.п. Листвянка |

**Пояснительная записка**

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Так как летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа Управления образования администрации Иркутского муниципального образования создан оздоровительный лагерь дневного пребывания "Лесовичок" при муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования "Листвянская средняя общеобразовательная школа" (МОУ ИРМО "Листвянская СОШ")

***Актуальность программы***

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

— устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

— необходимостью использования богатого творческого потенциала   педагогов в реализации цели и задач программы.

***Отличительные особенности***

Программа лагеря «Лесовичок» представляет собой модель организации летней лагерной смены, отличительные особенности, которой заключаются в том, что

создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

***Новизна программы*** прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

***Цель программы****:* организация отдыха и развития творческого потенциала учащихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

***Задачи программы****:*

*Воспитывающие:*

* формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
* формирование навыков культурного поведения, общения и толерантности.

— воспитывать стремление к здоровому образу жизни, укреплению здоровья;

*Развивающие:*

— Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.

— Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.

— Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

*Образовательные:*

-Помочь реализовать свой интерес в сфере художественного творчества, познание различных сфер эстетической деятельности, включение участников в различные виды деятельности;

-Совершенствовать знания и умения по основам безопасности жизнедеятельности.

-Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

*Организационные*

* создание условий для организованного отдыха детей.
* создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
* создание условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

***Ожидаемые результаты:***

Для детей и подростков:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

* Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
* Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

* Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

***Принципы реализации программы:***

-Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

-Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

-Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

-Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

-Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Методы реализации программы***

Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно — трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта [методика](http://velikol.ru/dosta/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%83+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2a/main.html), технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

*Дело* – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.  
*Коллективное дело* – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.  
*Коллективно-творческое дело* (КТД) [— событие](http://velikol.ru/dosta/%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0+%D0%92%D1%8C%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%AD%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0+%D0%B0+%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B5+Aa/main.html), либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.  
*Виды КТД*

* Организаторские дела (метод взаимодействия)
* Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
* Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
* Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
* Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
* Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

***Этапы реализации программы***  
*Подготовительный этап.*  
Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:  
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;  
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;  
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;  
- подготовка методического материала для работников лагеря;  
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)  
*Организационный этап.*  
Основной деятельностью этого этапа является:  
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  
- запуск программы летнего отдыха  
- формирование органов самоуправления;   
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  
*Основной этап****.***  
- реализация основной идеи программы;  
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;  
*Заключительный этап*.  
Основной идеей этого этапа является:  
- подведение итогов реализации программы;  
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.  
***Ожидаемые результаты***

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде

***Условия реализации программы***

*Совместная заинтересованность в общем деле.*

* воспитание ответственности;
* формирование социальной активности;
* органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
* обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
* следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
* вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

***Формы организации деятельности детей***

В основе мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

* Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
* Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
* Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
* Виртуальные экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
* Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
* Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
* Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
* Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
* Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов — проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
* Работа с семьей — проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий. (с условием соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19)

*Развитие детского самоуправления*

Работа актива в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

* развитие самостоятельности учащихся;
* оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
* подготовку к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т. е, приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

***Структура самоуправления.***

*Общий сбор лагеря* – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы. Собирается 1-3 раза в смену.  
*Актив лагеря* – детский исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей отрядов. Собирается один раз в день. Планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией, контролирует работу отрядов в течение дня.  
*Творческие микрогруппы* – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

*Система мотивации и стимулирования*

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Лесовичок» Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребенок может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.За активное проявление себя в различной деятельности участник смены получает звездочку определённого цвета. Таким образом, в течение смены можно собрать свое «созвездие» достижений.

Красный – активность во всех мероприятиях;

Желтый – активность в отрядной деятельности;

Синий– активность в спорте;

Зелёный – дисциплинированность;

Личные результаты ребят отмечаются ежедневно и заносятся в «Созвездие достижений». Ежедневно каждый участник может получать звездочки разных цветов. Самые успешные и активные получают грамоты (сертификаты, благодарности) при подведении итогов по окончании смены, а также отмечаются в итоговом фильме.

Учёт звездочек ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

«Орденом внимания» — может быть награжден любой участник смены (дня), решением отряда за незначительный, но достойный поступок, творческое дело и.т.д.

***Реализация программы*:** 1 год (1 смена)

***Схема взаимодействия с социумом.***

Управление образования администрации Иркутского муниципального образования- МОУ ИРМО «Листвянска СОШ»- Дом культуры р.п. Листвянка- Администрация р.п. Листвянка

***Нормативно-правовые условия:***

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Устав МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»;
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности и т.д.
* Инструктажи по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере и т.д.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* Журналы учета санитарно-просветительской работы, по технике безопасности при работе ЛДП, учета соматических заболеваний, регистрации травматизма с анализом случаев, контроля санитарного состояния ЛДП.
* Приказы УО;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

***Календарный план работы*** *(*см. Приложение № 1**)**

***Ресурсное обеспечение***

1. *Кадровое обеспечение.*

Кадровый состав лагеря: начальник лагеря (1 чел.), воспитатели (3 чел.), технический персонал (1 чел.), повар и помощник повара (2 чел.).,водитель (1 чел.)

*Начальник лагеря* обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

*Педагоги — воспитатели* отвечают за организацию работы отрядов и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность отрядов.

*Повар и помощник повара* обеспечивают полноценное сбалансированное питание детей.

*Технический работник* содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений лагеря.

*Водитель автобуса* осуществляет перевозку детей по установленным маршрутам, обеспечивает сохранность транспортного средства, контроль за его состоянием и принятие мер к своевременному ремонту.

***Режим дня*** лагеря дневного пребывания «Лесовичок»

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня | Пребывание детей |
| с 8.00 до 14.30 часов |
| Сбор детей, зарядка | 8.00 – 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Завтрак | 9.15 – 10.00 |
| Работа по плану отрядов, общественно  -полезный труд, работа кружков и секций | 10.00- 12.00 |
| Прогулка, игры по интересам | 12.00 - 13.00 |
| Обед | 13.30 – 14.15 |
| Прогулка, дежурство в игровых комнатах | 14.15 – 14.30 |
| Отъезд домой | 14.30 |

***Профилактическая работа:***

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.

- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.

- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Профилактическая работа не выделяется отдельным этапом, включена в основные направления деятельности ЛДП.

***Направленность программы***

*Спортивно-оздоровительное направление «Территория здоровья»*

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи**: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

**Форма работы:**

* *Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;*
* *Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь…», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
* *Проведение спортивных мероприятий:* Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».
* *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья», Познавательные интернет-экскурсии для детей, Познавательная программа «Дорога безопасности» и т.д.

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

* *Минутка безопасности:* «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01», «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Что такое Телефон доверия».

*Творческое направление «Творцы-молодцы»*

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

**Форма работы:**

* *Творческие мастерские:* Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок и т.д.
* *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Великолепное озеро Байкал!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я люблю тебя, Байкал!», «Я рисую на асфальте», «Славное море – священный Байкал» - единая выставка экспозиция»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой» и т.д.

*Духовно-нравственное направление «В вере наша сила»*

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Форма работы:**

* *Проведение мероприятий:*
* Встречи: «Постарайтесь Байкал уберечь!» -экологическая встреча с научным сотрудником заповедника , «Величие живой природы» - путешествие по произведениям писателей-натуралистов о Байкале для всех групп читателей, «Интересные даты в истории страны»
* *Экскурсии: Виртуальные экскурсии* Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра», «Кинолог», «Пожарный», «Полицейский» и т.д. Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники; Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники; Экскурсия в этнографический музей «Тальцы», День «Веселых стартов»; Живой уголок, Экскурсия в Храм в честь Святителя Николая Чудотворца; Экскурсия на производство артезианской бутилированной воды; Экскурсия «Музей истории телефона». В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь и т.д.
* *Акции:* Акция «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов у памятника «Слава Героям». («Наши герои-земляки!»)

*Интеллектуально - образовательное направление «Игры разума»*

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Форма работы:**

* *Экскурсии:* Виртуальные экскурсии по выбору воспитателей о научных открытиях (желательно наших земляков). Судьбы, связанные с Иркутском. Мероприятие по знакомству с названиями улиц, исторические деятели, известные открыватели, писатели, правители.
* *Презентации, просмотр фильмов:* Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Просмотр художественных фильмов «Арлекино»; Информационная беседа «Что такое Телефон доверия» и т.д.
* *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума»., «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино», «Озеро хрустальной чистоты» -экологическое путешествие
* *Музыкальные занятия* Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец». Конкурс «Угадай мелодию» Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
* *Театральные представления:* Театрализованное представление«Сказка на новый лад»;
* *Конкурсы:* «Загадки и тайны озера Байкал» – библио-сафари (викторина, конкурс рисунков)\

*Социально-патриотическое направление «Мы дружны и едины»*

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.  
 **Форма работы:**

* *Просмотр мультфильмов*
* *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Мы против войны!», «Мой край у самого Байкала» - часы изобразительного творчества
* *Патриотическое мероприятие* «Я в России рожден!», основание Русского географического общества
* *Праздники:* Огонек «Давайте познакомимся!»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!» и т.д.
* *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг» и т.д.
* *Экскурсии* «Путешествие по Красной книге» - видео-путешествие по красной книге Иркутской области

Реализация данных направлений в совокупности способствует социализации воспитанников школы. Здоровый, счастливый, успешный ребёнок – залог здоровой нации, сильной и процветающей России!

***Адресат программы***

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 14 лет в количестве 50 детей. В том числе обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (многодетные, малообеспеченные) семьи.

 Ссылки на интернет-ресурсы для мероприятий:

* 1. «Сундучок байкальских открытий» - слайд-галерея постов занимательных фактов об озере Байкал ВКонтактеhttps://vk.com/id2294 01832Одноклассники https://ok.ru/profile/58028200799 2Инстаграмм https://instagram.com/idcbevtushe nko?igshid=g7t7lntb4oqm
  2. «В гости к Байкальскому лимнологическому музею» - онлайн-погружение на дно Байкала в виртуальном батискафе Одноклассники [https://ok.ru/profile/57700890362 5](https://ok.ru/profile/57700890362%205)
  3. «Байкальское притяжение»- вернисаж творческих работ ВКонтакте [https://m.vk.com/public18264693 5](https://m.vk.com/public18264693%205)
  4. «Легенды и были Байкала» - видеомарафон легенд. Детская библиотека № 19 им. В. П. Стародумова ВКонтакте https://vk.com/cbs\_19 Инстаграмм https://instagram.com/biblioteka\_s tarodumova
  5. «Тайны грозных пучин» - история байкальских землетрясений Детская библиотека № 31 «Алые паруса» Вконтакте https://vk.com/irkutsk\_bibl31

Памятные даты, август 2021 год:

1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне

6 августа – 165 лет со дня рождения **Аполлинария Михайловича Васнецова** (1856-1933), художника и искусствоведа

6-7 августа – 60 лет назад ( 1961) кораблем «Восток-2», пилотируемым летчиком-космонавтом Г.С. Титовым, был совершен первый в мире космический полет длительностью более суток

**7 августа — 105 лет со дня рождения русского писателя Виталия Григорьевича Мелентьева (1916–1984). Автор: «Голубые люди Розовой земли», «Обыкновенная Мёмба», «33 марта», «Чёрный свет».**

9 августа – Всемирный день коренных народов мира

9 августа – День воинской славы России. Первая в российской истории победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714)

12 августа – Международный день молодежи

**14 августа — 155 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Сергеевича Мережковского (1866–1941). Автор: «Александр Первый», «Воскресшие боги», «Данте».**

**15 августа — 250 лет со дня рождения английского писателя Вальтера Скотта (1771–1832). Автор: «Айвенго», «Гай Мэннеринг, или Астролог», «Квентин Дорвард», «Ричард Львиное Сердце», «Роб Рой».**

**15 августа — 85 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Владислава Анатольевича Бахревского (1936). Автор: «Арсюша и другие шестилеточки», «Дядюшка Шорох и Шуршавы», «Мальчик с Веселого».**

**20 августа — 115 лет со дня рождения русского писателя Григория Георгиевича Белых (1906–1938). Автор: «Дом веселых нищих», «Республика Шкид» (в соавторстве с Л. Пантелеевым), «Шкидские рассказы».**

**21 августа — 150 лет со дня рождения русского писателя Леонида Николаевича Андреева (1871–1919). Автор: «Ангелочек», «Баргамот и Гараська», «Петька на даче».**

22 августа — День Государственного флага России

**22 августа — 105 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Вениаминовича Калинина (1916–2008). Автор: «Курганы», «Эхо войны», «Гремите, колокола!».**

23 августа – День воинской славы. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)

27 августа — День российского кино

**27 августа — 150 лет со дня рождения американского писателя Теодора Драйзера (1871–1945). Автор: «Американская трагедия», «Гений», «Оплот».**

***Материально – техническое обеспечение.***

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

* Раздевалка;
* туалетные комнаты;
* Спортивный зал;
* Столовая;
* Актовый зал;
* Классные комнаты (игровые).

1. Аппаратура:

* Музыкальный центр;
* Интерактивная доска;
* проектор.

**2.**Спортивный инвентарь:

* Баскетбольные мячи;
* Футбольные мячи;
* Волейбольные мячи;
* Резиновые мячи разных размеров;
* Настольный теннис;
* Скакалки;
* Обручи;
* Маты.

3.Развивающие игры:

* Шашки.
* Шахматы.
* Пазлы.
* Строительные конструкторы.

4. Настольные игры:

* Домино.
* Лото.

**5.** Набор медикаментов для оказания первой доврачебной помощи.

**6.** Материал для кружковой работы.

**7.** Бытовые предметы: столы, стулья, шкафы в необходимом количестве.

***Информационно-методическое обеспечение.***

* Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель»,
* Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
* Материалы сети Интернет.

***Информационно-методическое обеспечение программы***

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесовичок», обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
* Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
* Разработана документация по работе лагеря: акт о приемке лагеря, режим дня и т.д.
* Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
* Разработаны планы лагерной смены.
* Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
* Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

* **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.

- Памятка для родителей.

- Правила пожарной безопасности.

- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.

- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.

- Действия на улице в экстремальной ситуации;

- Оказание первой помощи и др.

* **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.

- Законы и правила лагеря.

- Устав лагеря.

- План работы и др.

* **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

* **Уголок отряда.**

- Календарь.

- План на смену

- Наша песня.

- Наши достижения.

- Важная информация «Скоро в отряде»

- Наше настроение

- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».

- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

***Список используемой литературы:***

* 1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2016. – 288 с.
  2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2014. - 192с.
  3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
  4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
  5. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
  6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
  7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
  8. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
  9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2016. – 288с.
  10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 224с.
  11. .Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
  12. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Федеральные документы:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]//[Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р]. URL: http://www.consultant.ru/law/hotdocs/43281.html (дата обращения 28.11.2016)

**Приложение 1. Календарный план работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятие |
| 09.08.21 г.  понедельник | Ответственный за зарядку I отряд   1. «Открытие смены» Общелагерный сбор «Мы Вам рады!»   Круглый стол по отрядам «Давайте познакомимся!» Звездочки за достижения.  Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».  Оформление газеты в отрядах «Наша визитная карточка» (название, девиз, эмблема)  9 августа – Всемирный день коренных народов мира (Знакомство с историей, 1-2 игры на свежем воздухе)  9 августа – День воинской славы России. Первая в российской истории победа |
| 10.08.21 г.  вторник | Ответственный за зарядку II отряд  Минутка здоровья «Мой четвероногий друг».  Экскурсии «Путешествие по Красной книге» - видео-путешествие по красной книге Иркутской области  Знакомство с профессией кинолог, ветеринар, эколог  «Братья наши меньшие», «Мой край у самого Байкала» - часы изобразительного творчества  Просмотр мультфильма или фильма по тематике дня |
| 11.08.21 г.  среда | Ответственный за зарядку III отряд  Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».  Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!»  Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.);  Просмотр мультфильма или фильма по тематике дня  Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» или Веселые старты «Полоса препятствий»; |
| 12.08.21 г.  четверг | Ответственный за зарядку I отряд  12 августа – Международный день молодежи  Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».  Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»  Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» или другой по выбору |
| 13.08.21 г.  пятница | Ответственный за зарядку II отряд  «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)  Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».  Конкурс «Угадай мелодию»  Викторина «Лучший знаток Байкала  "Экскурсия в музей Тальцы" или «В гости к Байкальскому лимнологическому музею» - онлайн-погружение на дно Байкала в виртуальном батискафе |
| 16.08.21 г.  понедельник | Ответственный за зарядку III отряд  Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"  Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».  Виртуальная экскурсия «Музей истории телефона»  Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». |
| 17.08.21 г.  вторник | Ответственный за зарядку I отряд  Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». Знакомство с профессией врач, медицинская сестра  Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»;  «Мечтать не вредно!» Оформление рисунков, плакатов или макетов «Школа мечты» |
| 18.08.21 г.  четверг | Ответственный за зарядку II отряд  Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».  Командная игра по станциям «Правила дорожного движения»  Оформление рисунков, коллажей. Рисунки на асфальте  Просмотр мультфильмов и фильмов по тематике дня |
| 19.08.21 г.  четверг | **Ответственный за зарядку III отряд**  Общественно-полезный труд.  Минутка безопасности, беседа «Осторожно огонь» Знакомство с профессией пожарный  Что я умею делать лучше всех. Конкурс «Дело мастера боится» или  Конкурс «Самый фантастический проект» |
| 20.08.21 г.  пятница | Ответственный за зарядку I отряд  22 августа — День Государственного флага России. Просмотр видеосюжета. Конкурс рисунков. Занимательная викторина  20 августа — 115 лет со дня рождения русского писателя Григория Георгиевича Белых (1906–1938). Автор: «Дом веселых нищих», «Республика Шкид» (в соавторстве с Л. Пантелеевым), «Шкидские рассказы».  «Я в России рожден!», основание Русского географического общества.  По улицам Иркутска и Листвянки- история названия улиц, события, факты! |
| 23.08.21 г.  понедельник | Ответственный за зарядку II отряд  23 августа – День воинской славы. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)  Всероссийский олимпийский день «Кто хочет стать спортсменом?» Знакомство с особенностями спорта. Наша гордость -спортсмены Иркутской области.  Спортивный праздник «Олимпийский день»  Просмотр мультфильмов, фильмов по тематике  Конкурс рисунков |
| 24.08.21 г.  вторник | Ответственный за зарядку III отряд  Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых, «Оказание первой помощи при несчастных  случаях» (беседа-диалог)  «Природа – наш дом» - викторина. Изготовление поделок из природного материала.  Театрализованное представление «Сказка на новый лад» или экологическая игра-конкурс «Экологический капустник» |
| 25.08.21 г.  среда | Ответственный за зарядку I отряд  Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения» (по выбору)  Минутка здоровья «Закаливание»  Час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» (мои земляки на воне)  Оформление рисунков «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к Мемориалу памяти «Слава Героям» (оформление корзины с цветами) |
| 26.08.21 г.  четверг | Ответственный за зарядку II отряд  День Здорового Образа Жизни. Флэш-моб  Конкурс агит-бригад «Мы выбираем жизнь!»  Игра «В поисках клада! Байкальскими тропами!»  Мастер-класс «Я могу научить тебя…» |
| 27.08.21 г  пятница | Ответственный за зарядку III отряд  27 августа — День российского кино  27 августа — 150 лет со дня рождения американского писателя Теодора Драйзера (1871–1945). Автор: «Американская трагедия», «Гений», «Оплот».  Измерение роста, веса поотрядно. Мои достижения и успехи  Просмотр видеоролика «Лагерь -это мы!»  «До новых встреч!»  «Почта пожеланий» |

***Оценка эффективности программы***

*Система показателей оценки качества реализации программы*

 Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчѐт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой;

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно- образовательного процесса;
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне- оздоровительной работы.

*Система обратной связи*

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Экран настроения    (составляется на сезон)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день и т.д. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения:

Красный цвет — интересно, увлекательно

Зелёный цвет — понравилось, но не очень

Коричневый цвет — было скучно и неинтересно

Мониторинг-карта  (составляется по итогам дня)

форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Листок откровения

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Рейтинг личностного роста

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» — символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

***Приложение 2***

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы и т. д.)?

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятие |
| 10.08.21  вторник | Зарядка  Минутка здоровья «Мой четвероногий друг».  Экскурсии «Путешествие по Красной книге» - видео-путешествие по красной книге Иркутской области  Знакомство с профессией кинолог, ветеринар, эколог  «Братья наши меньшие», «Мой край у самого Байкала» - часы изобразительного творчества  Просмотр мультфильма или фильма по тематике дня |

**ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятие |
| 09.08.21 г.  понедельник | «Открытие смены»  Круглый стол по отрядам «Давайте познакомимся!» Звездочки за достижения  Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».  Оформление газеты в отрядах «Наша визитная карточка» (название, девиз, эмблема)  9 августа – Всемирный день коренных народов мира (Знакомство с историей, 1-2 игры на свежем воздухе)  9 августа – День воинской славы России. Первая в российской истории победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714) |
| 10.08.21 г.  вторник | Ответственный за зарядку II отряд  Минутка здоровья «Мой четвероногий друг».  Экскурсии «Путешествие по Красной книге» - видео-путешествие по красной книге Иркутской области  Знакомство с профессией кинолог, ветеринар, эколог  «Братья наши меньшие», «Мой край у самого Байкала» - часы изобразительного творчества  Просмотр мультфильма или фильма по тематике дня |
| 11.08.21 г.  среда | Ответственный за зарядку III отряд  Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».  Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!»  Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.);  Просмотр мультфильма или фильма по тематике дня  Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» или Веселые старты «Полоса препятствий»; |
| 12.08.21 г.  четверг | Ответственный за зарядку I отряд  12 августа – Международный день молодежи  Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».  Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»  Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» или другой по выбору |
| 13.08.21 г.  пятница | Ответственный за зарядку II отряд  «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)  Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».  Конкурс «Угадай мелодию»  Викторина «Лучший знаток Байкала  "Экскурсия в музей Тальцы" или «В гости к Байкальскому лимнологическому музею» - онлайн-погружение на дно Байкала в виртуальном батискафе |
| 16.08.21 г.  понедельник | Ответственный за зарядку III отряд  Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"  Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».  Виртуальная экскурсия «Музей истории телефона»  Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». |
| 17.08.21 г.  вторник | Ответственный за зарядку I отряд  Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». Знакомство с профессией врач, медицинская сестра  Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»;  «Мечтать не вредно!» Оформление рисунков, плакатов или макетов «Школа мечты» |
| 18.08.21 г.  четверг | Ответственный за зарядку II отряд  Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».  Командная игра по станциям «Правила дорожного движения»  Оформление рисунков, коллажей. Рисунки на асфальте  Просмотр мультфильмов и фильмов по тематике дня |
| 19.08.21 г.  четверг | **Ответственный за зарядку III отряд**  Общественно-полезный труд.  Минутка безопасности, беседа «Осторожно огонь» Знакомство с профессией пожарный  Что я умею делать лучше всех. Конкурс «Дело мастера боится» или  Конкурс «Самый фантастический проект» |
| 20.08.21 г.  пятница | Ответственный за зарядку I отряд  22 августа — День Государственного флага России. Просмотр видеосюжета. Конкурс рисунков. Занимательная викторина  20 августа — 115 лет со дня рождения русского писателя Григория Георгиевича Белых (1906–1938). Автор: «Дом веселых нищих», «Республика Шкид» (в соавторстве с Л. Пантелеевым), «Шкидские рассказы».  «Я в России рожден!», основание Русского географического общества.  По улицам Иркутска и Листвянки- история названия улиц, события, факты! |
| 23.08.21 г.  понедельник | Ответственный за зарядку II отряд  23 августа – День воинской славы. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)  Всероссийский олимпийский день «Кто хочет стать спортсменом?» Знакомство с особенностями спорта. Наша гордость -спортсмены Иркутской области.  Спортивный праздник «Олимпийский день»  Просмотр мультфильмов, фильмов по тематике  Конкурс рисунков |
| 24.08.21 г.  вторник | Ответственный за зарядку III отряд  Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых, «Оказание первой помощи при несчастных  случаях» (беседа-диалог)  «Природа – наш дом» - викторина. Изготовление поделок из природного материала.  Театрализованное представление «Сказка на новый лад» или экологическая игра-конкурс «Экологический капустник» |
| 25.08.21 г.  среда | Ответственный за зарядку I отряд  Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения» (по выбору)  Минутка здоровья «Закаливание»  Час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» (мои земляки на воне)  Оформление рисунков «Мы, дети, против войны на планете!» Возложение цветов к Мемориалу памяти «Слава Героям» (оформление корзины с цветами) |
| 26.08.21 г.  четверг | Ответственный за зарядку II отряд  День Здорового Образа Жизни. Флэш-моб  Конкурс агит-бригад «Мы выбираем жизнь!»  Игра «В поисках клада! Байкальскими тропами!»  Мастер-класс «Я могу научить тебя…» |
| 27.08.21 г  пятница | Ответственный за зарядку III отряд  27 августа — День российского кино  27 августа — 150 лет со дня рождения американского писателя Теодора Драйзера (1871–1945). Автор: «Американская трагедия», «Гений», «Оплот».  Измерение роста, веса поотрядно. Мои достижения и успехи  Просмотр видеоролика «Лагерь -это мы!»  «До новых встреч!»  «Почта пожеланий» |