|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 24.04 | Литература | 9 | Андронова Л.В. | 1.М. И. Цветаева: судьба и творчество. Особенности поэтики | 1.. Посмотреть видеоурок о М.И.Цветаевой <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18106853195598800726&text=видеоурок%20о%20цветаевой%20инфоурок&path=wizard&parent-reqid=1587607726032050-1419114921153236640300299-production-app-host-sas-web-yp-53&redircnt=1587607734.1>2.Выписать кратко сновные даты жизни и творчества Цветаевой (можно использовать материалы видеоурока и учебника с. 119-124) |
| 24.04 | Литература | 9 | Андронова Л.В. | 2.А.А. Ахматова: судьба и творчества. Стихотворения о любви, о поэте и поэзии | 1.Посмотреть видеоурок о жизни и творчестве А.Ахматовой[https://yandex.ru/video/search?text=](https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок+об++А.А.+Ахматовой+судьба+и+творчества)2.Выписать кратко основные даты жизни и творчества Ахматовой (можно использовать материалы видеоурока и учебника с. 130-144)3.Выполнить анализ стихотворения Ахматовой или Цветаевой (по выбору, тексты стихотворений в учебнике с.124-129 и с.141-144) по плану:1. Тема стихотворения (о чём оно); 2. Идея стихотворения (что хотел выразить поэт); 3. Художественные образы; 4. Средства выразительности4.Д/З- анализ стихотворения. Работы отправить до 18.00 |
| 24.04 | история  | 9 | Пахомова Ю.В | Культурное пространство империи во 2 пол X(Xв. | Основные вопросы:1. Достижения науки и образования.
2. Русская литература XIX в.
3. Развитие литературы народов России.
4. Художественная культура народов России

Это урок проектной деятельности<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/start/> -смотрим<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/main/> - смотрим<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/train/#187943> - тренинг |
| 24.04 | история  | 9 | Пахомова Ю.В | Культурное пространство империи во 2 пол X(Xв. | ЯКЛПодготовьте проекты по теме «Культурное пространство Рос­сийской империи второй полови­ны XIX в. — зеркало россий­ской истории».Распределите по группам один из вопросов изучения материала. Сформулируйте цели и задачи проектов.Сделать выводы:? Справедливо ли высказывание о том, что культура второй поло­вины XIX в. была «зеркалом жизни»?? Какие общие идеи прослежива­ются в произведениях представи­телей разных видов искусства. |
| 24.04 | химия | 9 | Кравцова С.В. | Предмет органической химии. Предельные углеводороды – алканы | 1.Проанализируйте решение задачи с фото в вайбере.2.Решите аналогичную задачу. Отправьте решение задачи удобным для вас способом (фото или на эл. почту) до 28.04. 2020 |
| 24.04 | химия | 9 | Кравцова С.В. | Непредельные углеводороды – алканы. Решение задач. | 1.Подготовить презентацию по теме: «Органические вещества» (5-6 слайдов с характеристикой любого органического вещества)2. Прислать на эл. почту: iaaksvbr@mail.ruдо 06.05.2020 |
| 24.04 | Физическая культура  | 9 | Кобякова В.В. | Прыжок в длину с места. Зачёт | 1.Работаем в мессенджере Viber, 2. Ознакомиться с планом урока в группе 9 класс 2019-20203.Просмотр предложенного ролика youtu be “Прыжок в длину с места». 4.Разминка «Лучшая утренняя зарядка /Best mominq exercises 5.Ознакомиться с контрольными вопросами.6. Ответить на 3 вопроса по истории Олимпийского огня7. Записать зачётный результат прыжка в длину с места и ответы в тетрадь 8. Отправить выполненное задание в группу 9 класс 2019-2020 или личным сообщением (ФИ учащегося, класс)  |
| 24.04 | Физическая культура  | 9 | Кобякова В.В. | Бег 1000 метров | 1.Работаем в мессенджере Viber, 2 Ознакомиться с планом урока в группе 9 класс 2019-2020 мессенджереа Viber3.Просмотр предложенного ролика youtu be “Техника бега на 1000 метров». 4.Разминка (выполнить 3 раза «5 крутых упражнений для бегунов /Best mominq exercises Отдых между подходами по 15 секунд.5.Ознакомиться с контрольным вопросом.6. Ответить на 1 вопроса по ролику7. Записать названия упражнений, отправить выполненное задание в группу 9 класс 2019-2020 или личным сообщением до 11.00 (ФИ учащегося, класс) |