|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | Ф.И.О. учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 24.09.2020 | Физическая культура | 3 (ОВЗ) | Моисеева Лада Владимировна |  | Добрый день, Артем! Тема нашего урока "Метание мяча в цель .Ведение мяча" А сейчас мы сделаем разминку. Нажми на ссылку и повтори. Здравствуй Артем! Начнем урок физической культуры. Пройди по ссылке и посмотри и сделай разминку .https://www.youtube.com/watch?v=g70Kh3VhG04  . Возьми мяч. Исходное положение- основная стойка; Отбивание мяча об пол 10 раз правой рукой, 10 раз- левой, 10 раз - двумя руками х 5 подходов Прими исходное положение сед, ноги врозь( мяч в руках, перед собой)Катим мяч к правой ноге, середине, левой ноге повторяем 10 раз. . Подкидывание мяча перед собой, вверх, ловим мяч х 30 раз (помогают считать родители Ведение мяча в ходьбе, в беге, змейкой. Заканчиваем наш урок . Подводящие упражнения: глубокий вдох - руки вверх, выдох - руки опустили х 5 раз.  Спасибо за урок. |
| 24.09 | Математика | 3 ОВЗ | Трофимова Л.В. | Линии: прямая, кривая, луч, отрезок; их узнавание, название. | 1.Запишите в тетрадь число 24.09.20, Классная работа и тему урока:  Линии: прямая, кривая, луч, отрезок; их узнавание, название.  2. На уроке продолжим работать с линиями. Тебе понадобится простой карандаш и линейка. Все чертежи мы будем выполнять строго по линейке!  3. с. Учебника 13, № 6. Прочитай задание. Начерти отрезки указанной длины. Запиши под каждым отрезком, чему равна его длина. Сравни длину отрезков, сравни числа (поставь знаки > < или =) , как это делал вчера в домашнем задании.  4. Устно выполняем № 9 на с.13. –Назови каждую фигуру (голосовое сообщение). – Что изменилось на втором рисунке?  5. Немного отдохнем. Физминутка. Выйди из – за стола, сделай по два наклона влево и вправо , поставив руки на пояс. Сделай три – четыре приседания. Продолжаем работать.  6. № 8 по 1).Рассмотри рисунок. Назови каждую линию. Длину какой линии можно измерить? Почему нельзя измерить длину других линий?  2) Измерь линейкой длину отрезка на рисунке. Начерти в тетради отрезок такой же длины.  7. Итог урока. – Что нового узнал на уроке? Какие линии бывают?  8.Домашнее задание. С. 13, № 7. Работу в тетради сфотографировать и отправить мне фото сегодня до 20.00  Урок окончен, до свидания! |