|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык6.10 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Глагол  | - Доброе утро!- Начнем урок! Русский язык.- Откройте тетрадь. Запишите число, классная работа.- Минутка чистописанияC:\3 класс\для чистописания\03af30e86772a1ce81399496315d3450-23.jpg**Тема урока:** Глагол- Перейдите по ссылке посмотрите начнем урок и основную часть урока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/start/>**-** Откроем учебник на странице 58- Выполним упражнения 101-Откройте рабочую тетрадь на странице 33- выполните упражнение 77Домашнее задание: стр. 58 упражнение 102 |
| Финансовая грамотность. | 3. | Трофимова Л.В. | Что такое деньги? | 1.Здравствуйте, ребята! Начинаем наше первое увлекательное путешествие по стране под названием «Финансовая грамотность»! Сегодня первое занятие и я хочу у вас спросить, знакомы ли вам эти два слова «финансы» и «грамотность»? Финансы – иными словами деньги, и все что с ними связано – это и называется «финансами», а слово «грамотность» - значит все знать о финансах, уметь ими управлять, знать историю происхождения, знать и понимать для чего нам нужны деньги и т.д, в общем «финансовая грамотность» означает быть грамотными в мире финансов (денег)!2. Первая тема, которую мы с вами рассмотрим – это «Что такое деньги»Как вы ответите на этот вопрос? Я предлагаю вашему вниманию посмотреть урок тетушки Совы, она расскажет вам, что же такое деньги? <https://youtu.be/QjNxJYx0igo> (5минут)3.Итог урока. Ребята, что же такое – деньги, как вы поняли из сегодняшнего занятия? Для чего они нужны? Что нужно сделать человеку, чтобы у него появились деньги? В далеком прошлом у людей были такие же деньги, как у нас сейчас? А вот об этом поговорим на следующем занятии. 4. Домашнее задание. Нарисуте, что бы вы купили, если бы нашли клад?До свидания, до новых встреч! |
| Математика6.10 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:** Задачи на увеличение числа в несколько раз | - Начнем урок!- Устный счетC:\3 класс\дистант\матем\6.10.jpg**Тема урока:** Задачи на увеличение числа в несколько раз- перейдите по ссылке посмотрите урок[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/215481/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/215481/)- откройте учебник на странице 36- выполните номера 1,2,3,5- Домашнее задание: стр. 36 № 4 |
| Литературное чтение 6.10 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:** Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором…» | - Нас ждёт встреча с отрывком из поэмы «Мороз, Красный нос», который называется «Не ветер бушует над бором…». Сам поэт назвал этот отрывок «Мороз-воевода».- Познакомьтесь с биографией Н.А.Некрасова- Посмотрите видео.- Послушайте стихотворение Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором…»СЛОВАРНАЯ РАБОТА- В тексте встречаются незнакомые слова и выражения*Дозором обходит – сторожит.**Палица – дубина с утолщенным концом, оружие русских богатырей.**Обозы – вереница гружёных повозок.**Казна – богатство.**Алмазы, жемчуг – драгоценности белого переливающегося цвета.**Владенья – своя собственность.**-* Прочитайте стихотворение выразительно |
| Изобразительное искусство6.10 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:** Мамин платок  | - Еще с глубокой древности самым желанным подарком для женщины был платок. Его дарил хозяин дома, отец, брат или жених в знак добрых чувств, любви, внимания. Его носили сначала поверх головного убора, потом стали носить на волосах. Спрос на платки был огромным. Нарядный платок перешел из прошлого и в современные дни. - Платок – тоже вид декоративного искусства. На нем художник создает свой узор. - Из деталей, чередуя их между собой, художник создает узор. Так появляется эскиз. - Перейдите по ссылке посмотрите урок разные.украшения платка. Если он понравится художнику, то на фабрике по этому эскизу изготовят платонеповторимый<https://www.youtube.com/watch?v=X5OoqL9CpSc>- Приступаем к работе.- Жду ваших работ! |
| Ангийский языкВнеурочная деятельность | 3 | Морева Н.В | 3л.ед.ч. настоящее простое. | 3 класс. Моя семья. Повторение слов по теме. <https://www.youtube.com/watch?v=uIxtJ4Oh8D4> Песенка Finger –song <https://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g> Изобразите свою семью. |
| Ангийский язык | 3 | Морева Н.В. | **Обобщающий урок. Чему мы научились? Употребление глаголов в 3-м л. ед. ч. настоящего времени.**  | 1.Песенка-рифмовка стр.31 упр.5 (аудио 25).Обратить внимание на личные и притяжательные местоимения.2.стр.25 упр.19 (аудио 19)3.Стр. 34 упр.5.4.Стр.27 упр.5 (любые три предложения)5.Дополнительно: стр.26-27 упр.4,  |