|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 12.05. | Физическая культура | 10-11 (юноши) | Кобякова В.В. | 1 Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Зачёт. Прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места  2 Обще развивающие упражнения на мышцы плечевого пояса, сгибание и разгибание туловища из положения лёжа за 30 секунд | 1. Дистанционное обучениее (11 кл и 10 класс ) мессенджереа Viber  2. Просмотр предложенного ролика youtu be «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа».  3. Разминка Обще развивающие упражнения на мышцы плечевого пояса, выполнить сгибание и разгибание туловища из положения лёжа за 30 секунд /Best mominq exercises  4. Придумать и записать в тетрадь 3 скоростно-силовых упражнения, без предметов.  5. Отправить фото выполненного задания в группах: Дистанционное обучениее (11 кл и 10 класс ) мессенджереа Viber или личным сообщеием до 11.00 (ФИ учащегося, класс) |
| 12.05 | Физкультура | 10-11 девочки | Станиловская Е.В | 1. Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы, из положения сед. Зачёт. | Здравствуйте. Сегодня на уроке бросок набивного мяча двумя руками из-за головы, из положения сед. Просмотреть видео. <https://youtu.be/X44ksBO5Bm8>.  Пройти тест :  **Вопрос 1**  Как выполняется бросок из-за спины?  **Варианты ответов**   * Мяч берется двумя руками, поднимается над головой, отводится назад, а потом резким движение рук подается вперед и вверх; * Мяч подается вперед резким выбросом рук от груди вперед и немного вверх. * Мяч подается вперед резким выбросом руки вверх.   **вопрос 2**  Сколько может весить набивной мяч, с помощью которого сдаются школьные нормативы?  **варианты ответов**   * от 0,5 кг до 8 кг. * от 1 кг до 8 кг. * от 1 кг до 5 кг.   **Вопрос 3**  Каким способом не выполняется бросок набивного мяча?  **Варианты ответов**   * из-за спины * от груди * с плеча * спиной вперед   **Вопрос 4**  Мяч какого веса используют при выполнении броска сидя?  **Варианты ответов**   * 1кг. * 5кг. * 3кг.   **Вопрос 5**  Сколько попыток дается для выполнения норматива - бросок набивного мяча из-за спины?  **Варианты ответов**   * 3 * 1 * 2   Ответы на тест отправить личным сообщением. |
| 12.05 | Физкультура | 10-11 девочки | Станиловская Е.В | 1. Изменение темы урока теория 60 метров тестирование | Продолжаем урок и переходим к теме урока «бег 60 метров»  <https://youtu.be/JL9s0ny5VwE>  Пройдём тест .  Тест на тему «Бег на 60 м»   1. **Бег на 60 м:**   А) Входит в программу чемпионата мира и Европы;  Б) Норматив в сдаче норм ГТО «по выбору»;  В) Дисциплина легкой атлетики;  Г) Дистанция в программе летних Олимпийских игр;  Д) Относится к спринтерским дисциплинам  **2. Норматив на дистанцию 60 м относится к беговым видам**  А) длинные дистанции;  Б) на короткие дистанции;  В) на средние дистанции  **3. Бег на 60 м включает в себя 4 этапа:**  А) позиция старта, пробегание дистанции, финиш;  Б) толчок, разбег, бег по дистанции, финиш;  В) позиция старта, разбег, пробегание дистанции, финиш  Г) старт, разбег, бег по дистанции, финиш  **4. При беге на 60 м, старт:**  А) не играет большую роль, главное после старта максимально ускорится по дистанции;  Б) должен быть средний, главное разбег, а потом сохранять скорость;  Г) должен обеспечить возможность быстро развить максимальную скорость  **5. Норматив на 60 м разработан соблюдая пропорции в зависимости от:**  А) физического развития;  Б) веса;  В) роста;  В) возраста;  Г) пола  **6. Забег на 60 м позволяет развивать:**  А) выносливость;  Б) силу;  В) ловкость;  Г) гибкость;  Д) скорость  **7. Для участья в забеге на 60 м, участники:**  А) каких-либо ограничений по возрасту не имеют;  Б) до 40 лет, в целях безопасности населения, поскольку забег строится на мобилизации всех ресурсов организма;  В) ограничены по возрасту  **8. Для достижения максимальных результатов, атлет должен иметь:**  А) хорошую гибкость;  Б) технику выполнения бега на 60 м;  В) силовые качества;  Г) скоростные качества  **9. В беге на 60 м при старте используется техника**  А) низкого старта;  Б) или низкого старта, или высокого старта;  В) высокого старта.  5 минут для осанки повторить комплекс https://youtu.be/ruSSdAmFDe0  Спасибо за урок . |
| 12.05 | Английский | 10 | Фёдорова Г.В. | Употребление глагола to be | 1 Мы продолжаем изучать материалы нового раздела 5 «Театр. Театральные деятели»  2.На предыдущих уроках вы изучали грамматическую тему «Модальные глаголы can, must, may в значении предположения, сомнения , удивления.  3.Сегодня мы продолжаем говорить о модальных глаголах. Но это будет глагол to be для выражения долженствования.  4. Читаете правило на стр.242 (употребление глагола to be для выражения долженствования.  5. Смотрите видеоурок [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=127766501340206394&text=модальный%](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=127766501340206394&text=модальный%25)  6.Выполняете упр.1 стр.242 в тетради  7. Д.з. упр.3 стр.243 |
| 12.05 | Английский | 10 | Фёдорова Г.В. | Пьеса Б.Шоу. Чтение с охватом полного содержания. | 1. Тема урока «Пьеса Б.Шоу «Пигмалион». Чтение с охватом полного содержания».  2. Читаете отрывок из 2 акта пьесы «Пигмалион» стр.244-253 (воспользуйтесь wordlist на стр.253)  3. Выполняете упр.4 стр.243 (подбираете к предложениям в упражнении предложения из пьесы, схожие с ними в значении (предложения в пьесе подчёркнуты).  4. Д.з. доделать упр.4 стр.243 |
| 12.05 | Астрономия | 10 | Меньшагина Т.В. | Система Земля-Луна. Луна. | 1. Используя дополнительную литературу и другие источники информации дайте характеристику Луны как спутника планеты Земля. 2. Работу выполняем и отправляем до 15.05. |
| 12.05 | Подготовка к ЕГЭ | 10 | Пляскина Т.В. | Стилистические фигуры, их роль в тексте. | 1. Тема урока «Стилистические фигуры, их роль в тексте.» 2. <https://youtu.be/6JyMkEeyXAU>   3. Продолжение выполнения задания <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=15494899>  (каталог заданий -25 задание- задание для подготовки-пройти тестирование по 10 заданиям)   1. Фото выполненных заданий прислать сегодня до 18.00 |
| 12.05 | Подготовка к ЕГЭ | 10 | Пляскина Т.В. | Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника. | 1. Тема урока «Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника.»  2. <https://youtu.be/DV4I7MwtQ0Q>  3. Продолжение выполнения задания <https://rus-ege.sdamgia.ru/test?id=15494899>  (каталог заданий\_-27 задание- задание для подготовки-пройти тестирование по 10 заданиям. Выполняете только задание 27 № 2167 Вот первое предложение из текста, чьлбы вам было понятно, что искать….(1)Помню, еще в 60-е годы, когда слушал я о правительственных наградах труженикам сельского хозяйства, вырастившим хороший урожай кукурузы, меня мучила мысль: а почему же американское правительство не наградило орденом фермера Гарста, вырастившего на своей ферме рекордный урожай кукурузы?)  3.Фото выполненного задания прислать до 14.05. |