Приложение к основной образовательной программе

среднего общего образования (ООП СОО ФкГОС)

МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу **ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ**

11 КЛАСС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА "ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ"**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса "ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ".**

Ключевым результатом освоения курса «Иркутсковедение» как составной части предметной области «Общественные науки», становится формирование активной гражданской позиции учащихся.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории курса «Иркутсковедение» относятся следующие убеждения и качества:

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Иркутсковедение» выражаются такими качествами, как:

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, мини-сочинение, презентация, мини-проект, исследовательский проект и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения курса «Иркутсковедение» включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;

* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения

исторических и культурных памятников своей малой родины, своей страны

и мира.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс, 34 часа*** | | |
| ***№*** | ***ТЕМА*** | ***Кол-во часов*** | |
| **1** | Введение в предмет. Проект, как способ учебной деятельности (выбор темы проекта). | **1** | |
| ***Тема 1. Иркутск в начале XX-го века (1 час)*** | | | |
| **2** | Иркутск в начале XX-го века. Обобщение. | **1** | |
| ***Тема 2. Наш край, Иркутск в годы «великих потрясений». 1917–1921 гг. (6 час)*** | | | |
| **3** | Конец империи Романовых. Великая российская революция 1917 г. в Иркутске. | **1** | |
| **4** | Декабрьские бои. Оборона Белого дома в Иркутске. | **1** | |
| **5** | Гражданская война. Разгром А.В. Колчака. | **1** | |
| **6** | Идеология и культура «военного коммунизма» в регионе. Повседневная жизнь и общественные настроения в условиях Гражданской войны. | **1** | |
| **7** | С Иркутском связанные судьбы | **1** | |
| **8** | Установление советской власти в городе. | **1** | |
| ***Тема 3*. *Иркутск в 1921-1941 гг. (6 часов)*** | | | |
| **9** | Социально-экономические последствия гражданской войны. Политическая обстановка в городе. | **1** | |
| **10** | **Национализация промышленности. Достижения и противоречия НЭПа в**  **Иркутске.** Форсированная индустриализация: необходимость  модернизации промышленности. Создание рабочих и инженерных кадров.  Стахановское движение в Иркутске. Проблемы и противоречия  индустриализации. | **1** | |
| **11** | Массовые политические репрессии в Иркутске: «враги народа». ГУЛАГ на Иркутской земле. | **1** | |
| **12** | Советская власть и церковь. Судьба храмовой архитектуры г. Иркутска в свете идеологии и политики Советской власти. | **1** | |
| **13** | Идеологизация общественной жизни. Создание «нового человека» Культурная революция. Повседневность 1930-х годов. | **1** | |
| **14** | Просвещение, пролеткульт, наука, литература и кинематограф в 20-30-е гг. | **1** | |
| ***Тема 4*. *Иркутск в годы Великой Отечественной Войны (4часа).*** | | | |
| **15** | «Все для фронта, все для победы!». Крупные заводы Иркутска и их  продукция для фронта. Деятельность эвакуированных промышленных  предприятий. Трудовые подвиги и вклад иркутян в Победу. | **1** | |
| **16** | Трудовые подвиги и вклад иркутян в Победу. Здания-госпитали.Стратегии выживания в городе и на селе. | **1** | |
| **17** | Деятельность представителей науки и культуры в годы войны. | **1** | |
| **18** | Иркутяне в боях за Родину. А.П. Белобородов. | **1** | |
| ***Тема 5*. *Послевоенное строительство (1946-1960-е гг.) (4 часа).*** | | | |
| **19** | Иркутск и послевоенное восстановление экономики. Комсомольские  стройки (завод радиоприёмников, Иркутская ГЭС и др.). | **1** | |
| **20** | Изменения в политической обстановке. Общественные настроения. | **1** | |
| **21** | Образование, наука, культура. «Шестидесятники». | **1** | |
| **22** | Социальные программы. «Хрущевки». | **1** | |
| ***Тема 6*. *Иркутск в 1961-1985 гг. (5 часов)*** | | | |
| **23** | Реформирование в рамках социализма. ТПК – | **1** | |
| **24** | «Иркутская пятилетка»: строительство новых жилых «спальных» микрорайонов, новый ангарский мост и т.д. Развитие науки и техники, образование, Академгородок – научный центр РАН. | **1** | |
| **25** | Политическая жизнь города в 1961-1985 гг. Международные связи, города-побратимы. | **1** | |
| **26** | Культурная жизнь города. Творчество В. Распутина и А. Вампилова. | **1** | |
| **27** | Решение социальных проблем. Влияние технологических открытий на повседневный быт. Общественные настроения и повседневная жизнь в «эпоху застоя». | **1** | |
| ***Тема 7*. *История города в истории новой России: 1985-2016 гг. (4 часа).*** | | | |
| **28** | Политические перемены. Ю.А. Ножиков. Экономические реформы.  События 1991 гг. Дефолт 1998 г. Основные проблемы и пути преодоления  кризисных явлений. | **1** | |
| **29** | Культура: основные проблемы развития, расширение культурных связей,  появление новых культурных традиций. Реформирование образования, культуры, науки. | **1** | |
| **30** | **Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни города.**  **Деятельность общественных организаций. (**Центр культуры коренных  народов Прибайкалья, Еврейский культурный центр, Иркутское  товарищество белорусской культуры им. Яна Черского, Украинский  культурный центр Днипро, Центр содружества народов стран СНГ,  Иркутское войсковое казачье общество (Иркутское казачье войско),  Татаро-башкирский культурный центр и др.) | **1** | |
| **31** | Расширение международных связей города. Байкальский экономический форум. Модернизация бытовой сферы.  Современный облик города. 130 квартал. Повседневная жизнь. | **1** | |
| ***Заключение (3 час)*** | | | |
| **32** | Иркутск глазами его жителей. История моей семьи в истории страны. Защита проектов. | **1** | |
| **33** | Мой любимый уголок Иркутска, Открываем бабушкин сундук. Защита проектов. | **1** | |
| **34** | Листая семейный альбом и др. Защита проектов. | **1** | |