|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16.11 | Английский язык | 7 | Фёдорова Г.В. | Артикли.  Активизация лексики.. | 1.Продолжаем работать по теме раздела 2 «Язык мира».  2. Тема урока «Артикли. Активизация лексики»  3. Начнём с аудирования. Повторение Present Perfect. Прослушайте аудиозапись упр.1 стр.66 (29) и выпишите предложение, в котором автор Кристина Росcетти использует Present Perfect.  4. На прошлом уроке вы познакомились с новыми словами. Одно из новых слов – «such» (такой, -ая, -ие). Оно употребляется для более эмоционального окрашивания существительного, которое идёт за ним в предложении: He is such a good pupil. – Он такой хороший ученик. Упор идёт на существительное.  5. Посмотрите видео о слове such:  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15489152161786995091&parent-reqid=1605156236398304-562541234652048294200227-production-app-host-sas-web-yp-197&path=wizard&text=презентация+РРТ+слово+such+и+существительные+после+него&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8nYtYWa2nnc)  6. Прочитайте правило в рамочке Nota bene на стр.69. Обратите внимание на употребление артикля с существительными после слова such.  7. Выполните упр.7 стр.69. Используя образец, слова под картинками, напишите, что эти люди говорят (не забываем про Present Perfect) и перевод их фраз. I have never washed such dirty clothers. – Я никогда не стирала такую грязную одежду.  8. Д.з упр.9 стр.70 (употребление артикля с существительными после слова such). |
| 16.11 | информатика | 7 | Николаева В.И. | Измерение информации | Измерение информации, учебник «Информатика 7», автор Босова Л.Л., §1.5 стр. 45-51 Презентация к уроку «Измерение информациие»  <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  Выполнить задания на стр. 49 №2, 3, 4 |
| 16.11 | геометрия | 7 | Асманова А.А. | Третий признак равенства треугольников | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 16.11.20.  Тема: «Третий признак равенства треугольников»  Решение задач (устно) по готовым чертежам (см. рис. 1, 2) на применение первого и второго признаков равенства треугольников и свойств равнобедренного треугольника:  На рисунке 1 1 = 2, 5 = 6, *АС* = 12 см, *ВD =* 5 см, 4 = = 27°. Найдите *АD*, *ВС* и 3.    На рисунке 2 *MN = NP*, *NРK =* 152°. Найдите *NMР*.  Далее конспектируем материал из учебника стр.38-39:  Решаем задачу № 138 и в тетрадях (по рис. 75)   |  |  | | --- | --- | |  | Дано:  *АВCD-четырехугольник*  *АВ = СD*  *ВD = АС*  *а*) *САD* = *АDВ*;  б) *ВАС* = *СDВ.* | | Доказательство  1) Рассмотрим треугольник *АВD* и треугольник *DСА (можно отрезок ВС сначала стереть на доске, тогда учащиеся легко доказывают равенство этих треугольников)*:  *АВ = СD* (по условию)  *ВD = АС* (по условию)  *АD* – общая сторона (знак )  Из 1) *АВD* = *DСА*  (третий  признак по трем сторонам).  Отсюда имеем, что в равных треугольниках против равных сторон лежат равные углы, значит, *САD* = *АDВ*.  2) Рассмотрим треугольник *ВАС* и треугольник *СDВ (восстанавливаем на доске отрезок ВС и стираем отрезок АD)*.  *ВС* – общая сторона этих треугольников. Аналогично доказывается равенство *ВАС = СDВ* по третьему признаку. Тогда *ВАС* = *СDВ*.  Отсюда имеем, что в равных треугольниках против равных сторон лежат равные углы, значит, *САD* = *АDВ*.  **Домашнее задание:** повторить пункты 15–19; изучить п. 20; решить задачи №№ 136, 137, 134. | | |
| 16.11 | ИЗО | 7 | Блинова Т.Ю | Взаимосвязь объектов в архитектурном макете | [https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/](https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2014/12/16/vzaimosvyaz-obektov-v-arkhitekturnom-makete)  Здание : выполните основу для макета (участок поверхности где в будущем будет располагаться ваши архитектурные строения ) |
| 16.11 | Физ-ра | 7 | Кобякова В.В. | Укрепление мышц брюшного пресса. Поднимание туловища из исходного положения сед согнув ноги, руки за головой. | 1.Ознакомиться с планом урока в группе Родители 7 класса мессенджера Viber  2. Просмотр предложенного ролика youtu be «Поднимание туловища из исходного положения сед согнув ноги, руки за головой»  3. Разминка «Лучшая утренняя зарядка /Best mominq exercises  4. Ответить на вопрос: Какие группы мышц задействованы в упражнениях на укрепление мышц брюшного пресса?  5. Записать ответы в тетрадь. (ФИ учащегося, класс)  6. Отправить фото выполненного задания в группу: Родители 7 класс ) мессенджера Viber или личным сообщеием до 14.30  (ФИ учащегося, класс) |
| 16.11. | Русский язык | 7 | Пляскина Т.В. | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | 1. **Подготовка к ВПР**   **Задание 14** Объясните значение пословицы «Мал золотник да дорог» запишите Ваше объяснение.  Ответ: Данная пословица обозначает: нельзя судить по внешнему виду о характере и ценности объекта, даже маленькая деталь может влиять на работу большого механизма.  Объясните значение пословицы «Терпение и труд всё перетрут», запишите Ваше объяснение.  Данная пословица обозначает: только труд и усердие помогут преодолеть любое препятствие и справиться с любым делом.  Объясните значение пословицы «Вся семья вместе, так и душа на месте», запишите Ваше объяснение. Данная пословица обозначает: в настоящей семье каждый друг за друга переживает, беспокоится, поэтому, когда вся семья в сборе, всем спокойнее.   1. **Работа по теме урока**      1. **Выполнение упражнений:**   **А)Слитно или раздельно?**  (Не)ослабевающие, а крепнущие связи. Результат (не)выверен. (Не)избалованный родителями ребенок. (Не)подготовленное выступление. (Не)потускневшая от времени фотография. Задание (не)выполнено. (Не)оконченная рукопись. (Не)законченный портрет. (Не)скрываемая симпатия.  **Б**) 1. Для знающего мир светел, для (не)знающего — темен. 2. (Не)жданный успех голову кружит. 3. (Не)знающий меры будет горевать в богатстве. 4. (Не)скошенный луг пестрел цветами. 5. Письмо так и осталось (не)отправленным. 6. Ошибка в работе осталась (не)замеченной. 7. Под окном стоял еще (не)облетевший клен. 8. Я отвел от него (не)доумевающий взгляд. 9. День зачета был еще (не)назначен. 10. Он принял совсем (не)обдуманное решение.  **4. Домашняя работа: выучить правило, выполнить упражнение 172, 178** |