|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 18.05 | Чтение | 5 | Трофимова Л.В. | «Приключения Тома Сойера» Образ Бекки. | 1.Мы продолжаем работать над отрывком из романа Марка Твена «Приключения Тома Сойера».С образом мальчика Тома мы познакомились на прошлом уроке, а сегодня рассмотрим образ его подружки Бекки.  2. Запиши в тетрадь число 18.05.20 и тему урока: «Приключения Тома Сойера» Образ Бекки.  3. Отвечай устно на вопросы: Бекки – кто это? Как ты представляешь себе эту девочку? Почему она согласилась дружить с Томом? О каких приключениях ты уже прочитал в предыдущих главах?  4. Посмотри видео по главе о Томе и Бекки.  <https://youtu.be/M2e15xDL6FI>  5. А теперь на стр.236-238 прочитай две главы.  6. **Домашнее задание**: с.236 устно вопросы 1-5, письменно озаглавить 4 часть; с.238 устно вопросы 1-4,7, 10-11, письменно озаглавить 5 часть. Фото работы жду на вайбер. |
| 18.05. | Чтение | 5 | Трофимова Л.В. | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» | 1. На втором уроке чтения мы познакомимся с шведской писательницей С. Лагерлёф и ее произведением «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Мы будем читать отрывки из этой увлекательной повести.  2. Запиши в тетрадь тему урока: С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».  3. А сейчас послушай краткую биографию писательницы, пройдя по ссылке:  [С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»](С.%20Лагерлёф%20)  4. Что интересного и нового для себя ты узнал об этой писательнице?  О чем будет повесть, которую мы прочтем, как понимаешь из названия?  5. На сегодняшнем уроке мы познакомимся с двумя частями ,открой страницу учебника 239, прочитай 1,2 части.  6. **Домашнее задание:** 1.дочитать до конца две части повести с.239-243, устно ответить на вопросы 1-4 на с.240, озаглавь 1 часть; 2.с.243, устно ответить на вопросы 1-5, письменно озаглавь 2 часть. Фото работы жду на вайбер. |
| 18.05 | Математика | 5 | Асманова А.А. | Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | Сегодня у нас тема повторения курса математика за 5 класс.  Запишите в тетради число  **18.05. Классная работа**  тему урока «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».  1.Нужно пройти по этой ссылке на учебник «Математика 5» автора М.Н. Перова  стр. 174  <https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/81790/&pageFrom=174&pageTo=174>  Выполните номера 833,837. Жду от вас **фото** выполненной письменной работы до 18:00 18.05.20. (ФИ учащегося, класс) в Viber или по э.п. anna-asmanova@yandex.ru |
| 18.05. | Природоведение | 5 | Хейдоров Артём | Разнообразие растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. | 1. Рассказ о любом растении или животном нашей страны. 2. Практическая работа «Зарисовка растений и животных своей местности» |