|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 22.04 | ОРКСЭ | 4 | Привалова Е, В.  | Семейные и государственные праздники | - Здравствуйте дорогие ребята начнем наш урок! ( презентация урока прикреплена в группе вайбер)- Праздников много бывает на свете!Их любят взрослые, любят и дети.В праздник танцуют, в праздник поют,В праздник волшебных сюрпризов все ждут!- А вы любите праздники? Отгадайте загадки

|  |  |
| --- | --- |
| В нашем классе у ребятНынче праздник, говорят.Не у всех, а лишь у Таньки.Ей подарим мы мозаику.Таня нынче с угощеньем.Что за праздник?  | Этот праздник отмечаютТе, кто космос покоряет.Мы же в школе рисовали,Как ракеты ввысь взмывали.Про Гагарина узнали.Что за праздник, отгадали? |
| Ранцы, бантики мелькают,Каждый свой букет несет,Школа двери открываетНам в учебный новый год.   | У меня в мешке подаркиКарамели, шоколадкиВокруг елки хороводЧто за праздник? |
| Этот праздник в воскресенье.Будет дома угощенье,В школе мы заранееПроявим все старание.Будут яйца расписные,Храма купола златые.Клеим, лепим, вырезаем,Дома близких поздравляем.В душах свет, добро и ласкаВ этот ясный праздник. |  |

***- Что же такое праздники? Когда они появились? Вам интересно?***- Посмотрим определение.- Семейные праздники мы связываем с семейными традициями.- А у вас есть семейные традиции?- Праздники можно разделить на группы : государственные, общественные и семейные.- А сейчас перейдем ко второй части урока: « Государственные праздники»- предлагаю посмотреть видео в группе класса. или перейти по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=qActbNaYlZQ>- Вы сегодня познакомились с государственными и с семейными праздниками. -**Домашнее задание .**- Разделите перечисленные ниже праздники на группы: СЕМЕЙНЫЕ и ГОСУДАРСТВЕННЫЕ**Новый год, 8 марта, день рождения, день победы, пасха, день независимости России новоселье, свадьба, крестины, день матери, день защитника отечества, 1 мая, день знаний, день учителя.** |
| 22.04 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. | Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число» | Математика. Тема: Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»Контрольная работа на ***яндекс. Учебнике*** доступна 22 апреля с 09-45 ч до 19-30 ч СОДЕРЖАНИЕ к.р.1. Выбор чисел по иллюстрации
2. Выполнить действия в столбик (4 выражения)
3. Решение задач на встречное деление
4. Уравнение
 |
| 22.04 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я. | Обобщение изученного по теме «Глагол» | Прочитайте и разделите данные слова на группы. Запишите в столбики по группам. **-**По какому признаку вы разделили слова?Называем группы. …… …… …… Сущ. Прил. Глаг.цветпоздравитяркийудивлятьбелилакрасотарадостныесолнечная Предлагаю побывать в весеннем лесу, насладиться его красками и звуками. Вам необходимо вставить подходящие по смыслу глаголы.Весна! Кругом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молодая травка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ весёлый ручеёк.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а кругом всё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Скоро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цветки мать – и – мачехи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в лесу и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чудный аромат первоцветов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вокруг них мохнатые пчёлы.Слова для справок: жужжат, зелене…т, зажелте..т, стоишь, посмотр…шь, расцвета…т, журчит, вдыха..шь.Весна! Кругом **зеленеет** молодая травка.**Журчит** весёлый ручеёк. **Посмотришь**, а кругом всё **расцветает**. Скоро**зажелтеют**цветки мать – и – мачехи. **Стоиш**ь в лесу и **вдыхаеш**ь чудный аромат первоцветов. **Жужжат** вокруг них мохнатые пчёлы.Повторяем все, что узнали о глаголах. Письмо по памяти упр. 235, стр. 111 Синонимы: село - зашло, заалела-закраснелаНа стр. 115, упр. 243 повторим о написании НЕ с глаголами. Пишем. Подчеркнуть НЕ.Упр. 244 по заданиям. Сверяем: 1) ……. ПОЧИТАТЬ (неопр. ф.), 2) ….. получает, 3) …… привыклаРаботаем по рубрике «Проверь себя» с. 120 Упр. 2 пишем самостоятельно.Упражнение 5, стр. 120. – Какие окончания у глаголов 2-го лица, ед. числа? Верно, – ЕШЬ -ИШЬ. Не забывай Ь!Для самостоятельной работы: с. 112, у. 237, стр. 120, у.1 (голосовое сообщение 30 с) |
| 22.04 | Изобразительное искусство | 4 | Евдокимова Ю.В. | Герои - защитники | 1. Ребята, посмотрите видео по ссылке, и вы узнаете тему нашего урока (видео Яндекс).2. Приближается великий праздник. Кто скажет, о каком празднике я говорю? (9мая)- Верно, а что произошло в этот день? Почему для всей страны - это действительно великий праздник? (в этот день наши воины одержали победу над фашистами)- Совершенно верно. 9 мая 1945 года была одержана победа над немецкими фашистами. Наша страна пережила величайшую трагедию. И эта трагедия – война. Сейчас мы с вами живем в прекрасной стране, в мирное время. И это – счастье, потому что хуже войны нет ничего на свете! И мы с вами живем, потому что в те далекие сороковые годы наши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки пожертвовали собой ради будущего. Теперь наш долг – помнить об этом, не забывать те страшные годы, когда миллионы жителей нашей страны продемонстрировали невероятную силу духа, мужество и отвагу, смелость и отчаянную храбрость. Когда миллионы людей шли на смерть, чтобы мы с вами жили.3. Рассмотрите репродукции картин (фото в группе Вайбер). Что в них общего? Что на них изображено? (солдаты, сражения, война)- Тема нашего урока – Герои-защитники.4. Жанр изобразительного искусства, посвященный темам войны, называется батальным. Главное место в батальном жанре занимают сцены сухопутных, морских [сражений](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) и военных походов. [Художник](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA) стремится запечатлеть особо важный или характерный момент битвы, показать героику войны, а часто и раскрыть исторический смысл военных событий. Русский батальный жанр проникнут особым духом [патриотизма](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC), стремится выразить преклонение перед героизмом и мужеством воинов. Такие художники называются баталистами.5. Мы с вами сегодня тоже попробуем на время урока превратиться в художников-баталистов. Подумайте, какой сюжет вы хотите изобразить или воспользуйтесь иллюстрациями из художественных книг для идеи.Предлагаю нарисовать на тему: «Спасибо маленькому герою!» - рисунки героев – детей времен ВОВ и мирного времени. Лучшие работы мы сможем отправить на районный конкурс.6. Ждём фото ваших рисунков до вечера сегодняшнего дня, не торопитесь. |
| 22.04 | Физкультура | 4 | Станиловская Е.В |  1.Бег на выносливость 1000 м2. Игра «Волк во рву» | Здравствуйте, сегодня мы развиваем выносливость. 1 Начнём с разминки <https://youtu.be/Jz3SxZgBHzg> Но прежде чем приступить переоденемся спортивную форму.После разминке. Бег на месте 6 минут. Можно делать небольшой перерыв ходьбой для восстановления дыхания . (перерыв делаем только если очень тяжело бежать!!!) Обязательно соблюдаем технику бега, также можно использовать различные техники бега. После бега сразу садиться нельзя , сначала надо восстановить дыхание. 1Глубокий вдох руки через сторону 2выдох рез рот руки опустить повторить 3 раза. Кто не сможет выполнить бег, меняет его на стойку в планке 1 минуту стоим , отдыхаем 1 минуту и снова 1 минута планки. 2 Игра « Волк во рву» вспомнить игру написать правила игры. За дополнительную оценку можно ответить что развивает эта игра.Поиграем в игры <https://youtu.be/fV1RZ_to7T8> <https://youtu.be/TaW9dqLbQzk>. Спасибо за урок  |