|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 22.04 | ОРКСЭ | 4 | Привалова Е, В. | Семейные и государственные праздники | - Здравствуйте дорогие ребята начнем наш урок! ( презентация урока прикреплена в группе вайбер)  - Праздников много бывает на свете! Их любят взрослые, любят и дети. В праздник танцуют, в праздник поют, В праздник волшебных сюрпризов  все ждут!  - А вы любите праздники? Отгадайте загадки   |  |  | | --- | --- | | В нашем классе у ребят Нынче праздник, говорят. Не у всех, а лишь у Таньки. Ей подарим мы мозаику. Таня нынче с угощеньем. Что за праздник? | Этот праздник отмечают  Те, кто космос покоряет.  Мы же в школе рисовали,  Как ракеты ввысь взмывали.  Про Гагарина узнали.  Что за праздник, отгадали? | | Ранцы, бантики мелькают,  Каждый свой букет несет,  Школа двери открывает  Нам в учебный новый год. | У меня в мешке подарки  Карамели, шоколадки  Вокруг елки хоровод  Что за праздник? | | Этот праздник в воскресенье.  Будет дома угощенье,  В школе мы заранее  Проявим все старание.  Будут яйца расписные,  Храма купола златые.  Клеим, лепим, вырезаем,  Дома близких поздравляем.  В душах свет, добро и ласка  В этот ясный праздник. |  |   ***- Что же такое праздники? Когда они появились? Вам интересно?***  - Посмотрим определение.  - Семейные праздники мы связываем с семейными традициями.  - А у вас есть семейные традиции?  - Праздники можно разделить на группы : государственные, общественные и семейные.  - А сейчас перейдем ко второй части урока: « Государственные праздники»  - предлагаю посмотреть видео в группе класса. или перейти по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=qActbNaYlZQ>  - Вы сегодня познакомились с государственными и с семейными праздниками.  -**Домашнее задание .**  - Разделите перечисленные ниже праздники на группы: СЕМЕЙНЫЕ и ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  **Новый год, 8 марта, день рождения, день победы, пасха, день независимости России новоселье, свадьба, крестины, день матери, день защитника отечества, 1 мая, день знаний, день учителя.** |
| 22.04 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. | Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число» | Математика. Тема: Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»  Контрольная работа на ***яндекс. Учебнике*** доступна 22 апреля с 09-45 ч до 19-30 ч СОДЕРЖАНИЕ к.р.   1. Выбор чисел по иллюстрации 2. Выполнить действия в столбик (4 выражения) 3. Решение задач на встречное деление 4. Уравнение |
| 22.04 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я. | Обобщение изученного по теме «Глагол» | Прочитайте и разделите данные слова на группы. Запишите в столбики по группам. **-**По какому признаку вы разделили слова?  Называем группы. …… …… …… Сущ. Прил. Глаг.  цвет  поздравит  яркий  удивлять  белила  красота  радостные  солнечная    Предлагаю побывать в весеннем лесу, насладиться его красками и звуками. Вам необходимо вставить подходящие по смыслу глаголы.  Весна! Кругом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ молодая травка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ весёлый ручеёк.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а кругом всё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Скоро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цветки мать – и – мачехи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в лесу и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чудный аромат первоцветов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вокруг них мохнатые пчёлы.  Слова для справок: жужжат, зелене…т, зажелте..т, стоишь, посмотр…шь, расцвета…т, журчит, вдыха..шь.  Весна! Кругом **зеленеет** молодая травка.**Журчит** весёлый ручеёк. **Посмотришь**, а кругом всё **расцветает**. Скоро**зажелтеют**цветки мать – и – мачехи. **Стоиш**ь в лесу и **вдыхаеш**ь чудный аромат первоцветов. **Жужжат** вокруг них мохнатые пчёлы.  Повторяем все, что узнали о глаголах. Письмо по памяти упр. 235, стр. 111 Синонимы: село - зашло, заалела-закраснела  На стр. 115, упр. 243 повторим о написании НЕ с глаголами. Пишем. Подчеркнуть НЕ.  Упр. 244 по заданиям.  Сверяем: 1) ……. ПОЧИТАТЬ (неопр. ф.), 2) ….. получает, 3) …… привыкла  Работаем по рубрике «Проверь себя» с. 120 Упр. 2 пишем самостоятельно.  Упражнение 5, стр. 120. – Какие окончания у глаголов 2-го лица, ед. числа?  Верно, – ЕШЬ -ИШЬ. Не забывай Ь!  Для самостоятельной работы: с. 112, у. 237, стр. 120, у.1 (голосовое сообщение 30 с) |
| 22.04 | Изобразительное искусство | 4 | Евдокимова Ю.В. | Герои - защитники | 1. Ребята, посмотрите видео по ссылке, и вы узнаете тему нашего урока (видео Яндекс).  2. Приближается великий праздник. Кто скажет, о каком празднике я говорю? (9мая)  - Верно, а что произошло в этот день? Почему для всей страны - это действительно великий праздник? (в этот день наши воины одержали победу над фашистами)  - Совершенно верно. 9 мая 1945 года была одержана победа над немецкими фашистами. Наша страна пережила величайшую трагедию. И эта трагедия – война.  Сейчас мы с вами живем в прекрасной стране, в мирное время. И это – счастье, потому что хуже войны нет ничего на свете! И мы с вами живем, потому что в те далекие сороковые годы наши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки пожертвовали собой ради будущего. Теперь наш долг – помнить об этом, не забывать те страшные годы, когда миллионы жителей нашей страны продемонстрировали невероятную силу духа, мужество и отвагу, смелость и отчаянную храбрость. Когда миллионы людей шли на смерть, чтобы мы с вами жили.  3. Рассмотрите репродукции картин (фото в группе Вайбер). Что в них общего? Что на них изображено? (солдаты, сражения, война)  - Тема нашего урока – Герои-защитники.  4. Жанр изобразительного искусства, посвященный темам войны, называется батальным. Главное место в батальном жанре занимают сцены сухопутных, морских [сражений](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) и военных походов. [Художник](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA) стремится запечатлеть особо важный или характерный момент битвы, показать героику войны, а часто и раскрыть исторический смысл военных событий. Русский батальный жанр проникнут особым духом [патриотизма](http://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC), стремится выразить преклонение перед героизмом и мужеством воинов. Такие художники называются баталистами.  5. Мы с вами сегодня тоже попробуем на время урока превратиться в художников-баталистов. Подумайте, какой сюжет вы хотите изобразить или воспользуйтесь иллюстрациями из художественных книг для идеи.  Предлагаю нарисовать на тему: «Спасибо маленькому герою!» - рисунки героев – детей времен ВОВ и мирного времени. Лучшие работы мы сможем отправить на районный конкурс.  6. Ждём фото ваших рисунков до вечера сегодняшнего дня, не торопитесь. |
| 22.04 | Физкультура | 4 | Станиловская Е.В | 1.Бег на выносливость 1000 м  2. Игра «Волк во рву» | Здравствуйте, сегодня мы развиваем выносливость.  1 Начнём с разминки <https://youtu.be/Jz3SxZgBHzg>  Но прежде чем приступить переоденемся спортивную форму.  После разминке. Бег на месте 6 минут. Можно делать небольшой перерыв ходьбой для восстановления дыхания . (перерыв делаем только если очень тяжело бежать!!!) Обязательно соблюдаем технику бега, также можно использовать различные техники бега. После бега сразу садиться нельзя , сначала надо восстановить дыхание.  1Глубокий вдох руки через сторону  2выдох рез рот руки опустить  повторить 3 раза.  Кто не сможет выполнить бег, меняет его на стойку в планке 1 минуту стоим , отдыхаем 1 минуту и снова 1 минута планки.  2 Игра « Волк во рву» вспомнить игру написать правила игры.  За дополнительную оценку можно ответить что развивает эта игра.  Поиграем в игры <https://youtu.be/fV1RZ_to7T8> <https://youtu.be/TaW9dqLbQzk>.  Спасибо за урок |