|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30.04 | Русский язык | 2 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Проверочная работа | **- Начнем наш урок!****ПИШИТЕ ЧИСТО, КРАСИВО, АККУРАТНО!!!****Откроем тетрадь и запишем число.**1. **апреля**
2. Минутка чистописания.

C:\2 класс\коронавирус\русский\30.04.jpgА) запишите слоги и словаБ) Работа с предложением: - прочитайте предложение- запишите проговаривая каждое слово- проверьте правильно ли вы записали- Выполните проверочную работу на Яндекс Учебнике.- Выполните упражнения в рабочей тетради на странице 58 |
| 30.04. | Литературное чтение | 2 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»Проверочная работа | - Сегодня тема нашего урока : Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»- перейдите по ссылке посмотрите видеоурок ( начнем урок)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4265/start/>- перейдем и посмотрим основную часть урока- откройте учебник на стр. 168-169 прочитайте - выполните тест( тест прикреплен в группе класса)- ответьте на вопросы, ответы запиши и отправь личное сообщение |
| 30.04 | Английский язык | 2 | Морева Н.В. | Учимся отвечать на вопросы «Где находится?» Активизация навыков чтения  | 1.Алфавит , повторение. <https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo>**2. Для учеников, которые учатся слабо:**Стр.87 упр.2. Прослушать аудио (244), прочитать слова.( Кому нужно читаем и слушаем несколько раз.) Записываем слова в тетрадь, подчеркиваем окончание мн.ч. (-s),рядом пишем русский перевод слова в ед.ч.. Составляем 2-3 предложения с этими словами (где находятся эти предметы). Например: The birds are in the tree. Аудио чтения слов + письменно предложения отправить мне**.**3**. Для более сильных учеников**: прочитать слова, проверить себя по аудиокурсу. Посмотреть видео /In On Under /, как образуется и произносится вопросительное предложения, когда мы спрашиваем о том, где находятся предметы -<https://www.youtube.com/watch?v=dupaTS-c8Xc>Стр. 87 упр. 3. Прочитать вопросы 1 или 2 столбика. Обратить внимание, что когда мы говорим об одном предмете, то в предложении используется глагол-связка \is\, и он стоит сразу после вопросительного слова \where – где\. А если речь идет о двух и более предметах, то используется глагол-связка \are\. В данном случае эти глаголы переводятся на русский язык – «находится».Ответить на вопросы первого или второго столбика по образцу. Обратить внимание на словосочетания \ in the street – на улице, in the tree – на дереве.Аудио вопросов и ответов записать и прислать мне (можно письменно, но предпочтительнее устно, оценка на балл выше будет).Дополнительно для желающих на выходных можно поработать с текстом. Стр.88 упр.4 |