|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО Учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 22.09 | геометрия | 10 | Коровякова Л.Т. | Параллельные прямые в пространстве | Изучить п.4 и 5, отвечать на вопросы стр.31(1,2,3,), знать лемму на стр.10. Решать № 16,17.Д/з п.4.5 и дорешать задачи |
| 22.09 | факультатив | 10 | Коровякова Л.Т. |  | Степени с рациональным и действительным показателем.Решаем №94,96 дорешать до пятницы + Вариант6( до вторника). |
| 22.09 | Биология | 10 | Панова Т.А.. | **Сущность жизни и свойства живого.** | Вспоминаем признаки живых организмов, характеризуем свойства живого организма (на конкретных примерах); сравниваем живую и неживую природу и доказываем, что живая природа – это сложно организованная иерархическая система. Работаем с параграфом 3, выписываем в тетрадь характерные свойства живого организма: единство химического состава; сложность и высокая степень организации; открытость; обмен веществ и энергии; самовоспроизведение; саморегуляция; развитие и рост; раздражимость. |
| 22 09 | физика 10 | 8 | Николаева В.И. | Путь и перемещение | Знать смысл понятий: кинематика, траектория, путь и перемещение. Знать кинематические характеристики движения. Равномерное и равноускоренное движение  прочитать §6 с. 17-21, выполнить упражнение 1(1,2)  д/з §6 с. 17-21, выполнить упражнение 1(4) |