|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 22.09 | Русский язык | 7 | Пляскина Т.В. | Причастие как самостоятельная часть речи | Тема урока: Причастие как самостоятельная часть речи  1.Запишите два словосочетания: маленький мяч – летящий мяч. Есть в них что-то общее? Какое из слов обозначает постоянный признак предмета, а какое – признак, проявляющийся во времени? Речь сегодня пойдет об этой новой части речи – причастие  В русском языке есть такие слова, в которых объединяются значения и признаки двух частей речи – глагола и прилагательного.  2.смотрим урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2648/main/>  3.читаем правило на стр.33.-34.  4.Выполняем упр.74,75  5.Домашнее задание: параграф 12 прочитать, упр.76 |
| 22.09 | Физика | 7 | Коровякова Л.Т. | Механическое движение и его виды. | На уроке разобрать п.9 и ответить на вопросы письменно. В.1.2,4 – устно. В.3 сделать в виде таблицы в тетради. Д/З доделать таблицу. |
| 22.09 | Биология | 7 | Панова Т.А. | **Простейшие Жгутиконосцы, инфузории. Беспозвоночные. Тип Губки.** | Продолжаем изучение простейших на примере эвглены зеленой и инфузории. Выделяем особенности строения одноклеточных животных. Делаем в тетрадь рисунки эвглены зелёной и инфузории, обязательно подписываем органоиды – материал параграфа 4. Далее знакомимся с многоклеточными животными, выписываем в тетрадь отличительные признаки этих животных: симметрия, специализация клеток по выполняемым функциям. Пользуясь интернет ресурсами напишите сообщение о байкальской губке. Работа с параграфом 5. |
| 22.09 | Геометрия | 7 | Асманова А.А. | Вертикальные и смежные углы. | Здравствуйте, ребята!  Запишите число: 22.09.20. Классная работа.  Сегодня тема урока-- «Вертикальные и смежные углы» основную теорию можно посмотреть здесь.  [Вертикальные и смежные углы](https://www.youtube.com/watch?v=P7hIMzGMhZg).  Выполнить [проверочную работу](https://forms.gle/6Zy8ygKFQ3sBcpji8) по этой теме до 22.00 26.09.20 |