|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 22.09 | Русский язык | 6 | Пляскина Т.В. | Официально-деловой стиль речи.  Слово и его лексическое значение. | **Тема урока: «Официально-деловой стиль речи»**  Перечень вопросов, рассматриваемых по теме  1. Лексико-грамматические особенности официально-делового стиля.  2. Жанры официально-делового стиля речи.  3. Речевые ошибки в текстах официально-делового стиля.  4. Сферы употребления текстов официально-делового стиля.  5. Сходство научного и официально-делового стиля речи.  **Словарная работа!**  Аббревиатура – сложносокращенное слово.  Речь – это один из видов общения, которое необходимо людям в их совместной деятельности, в социальной жизни, в обмене информацией, в познании, образовании, она обогащает человека духовно, служит предметом искусства.  Стили речи – исторически сложившаяся система языковых средств, используемая в разных типах человеческого общения. К основным стилям речи относятся художественный, официально-деловой, научный, разговорный стили.  Жанры официально делового стиля речи: акт, апелляция, декларация, доверенность, договор, заявление, меморандум, нота, отчет, переговоры, официальное приглашение, приказ, протокол, расписка, объяснительная записка, уведомление, указ, устав.  Речевые штампы – часто употребляемые слова и выражения, лишенные образности и используемые без учета контекста.  Канцеляризмы – слова официально-делового стиля, неуместно употребленные в других стилях речи.  Тип речи – способ изложения материала, выбранный автором. Выделяют три типа речи: описание, повествование, рассуждение.  Ситуация общения – условия, форма общения людей, зависящая от цели, обстановки и участников.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/main/260358/>  Читаем учебник на стр.49  **Тема урока: «Слово и его лексическое значение»**  Перечень вопросов, рассматриваемых в теме  1. Что изучает лексикология  2. Различные типы слов по значению: однозначные и многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.  3. Прямое и переносное значение слова, широкое и узкое значение слова.  **Вспомним!!!**  Антонимы – слова одной части речи, противоположные по значению.  Лексика – словарный состав языка.  Лексикология – раздел языкознания, наука, изучающая словарный состав языка.  Метафора – переносное значение слова, основанное на уподоблении одного предмета или явления другому по сходству или контрасту. Средство художественной выразительности.  Многозначные слова – слова, имеющие несколько лексических значений, между которыми есть сходство.  Однозначные слова – слова, имеющие одно лексическое значение.  Омонимы – слова, похожие по звучанию или написанию, имеющие разные лексические значения.  Паронимы – слова, близкие по форме и звучанию, но разные по значению.  Синонимы – слова одной части речи, близкие по значению.  Узкое значение слова – использование слова в конкретном, более точном и определённом смысле.  Широкое значение слова – использование слова в более обобщенном смысле, в том числе для обозначения множества предметов или значений.  Эпитет – образное определение, основанное на переносе значения. Средство художественной выразительности.  **Смотрим видеоурок**  [**https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/6939/main/259955/**](https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/6939/main/259955/)  Выполняем упражнение 95 на стр.54  Домашнее задание: Параграф 19,20 (теорию прочитать), упр. 101, 102 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22.09 | Литература | 6 | Трофимова Л.В. | Произведения русских писателей XIX века. Стихотворение А. С. Пушкина «И. И. Пущину». Светлое чувство товарищества и дружбы в стихотворении. | 1.Запишите в тетрадь число 22.09.20, Классная работа и тему урока: Произведения русских писателей XIX века. Стихотворение А. С. Пушкина «И. И. Пущину». Светлое чувство товарищества и дружбы в стихотворении.  2.Прочитайте статью о А. С. Пушкине, о лицейских годах (лицейских учителях, друзьях, лицейских годовщинах) с. 45-с. 50. – Каких лицеистов – друзей Пушкина вы знаете?  3. Узнаем историю создания стихотворения «И. И. Пущину», посмотрев видео урок, пройдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7039/control/1/>  4. Послушайте чтение стихотворения «И. И. Пущину» <https://youtu.be/vPaJx70y3S8>  5. Теперь сами прочтите его на с.52  6. –К кому обращено стихотворение? Какие слова подчеркивают печальное настроение ссыльного поэта? – На что надеется Пушкин? Какие строки напоминают о лицейском братстве? – В каком литературном жанре написано стихотворение?(запишите в тетрадь) – Какие художественные средства использует автор? (запишите в тетрадь)  7. Итог урока. –Передает ли нам это стихотворение светлое чувство товарищества и дружбы? – Какова главная тема стихотворения Пушкина «И. И. Пущину»?  8. Домашнее задание: выразительное чтение стихотворения, краткий конспект интересных фактов о Пушкине из статьи учебника с.45-50 или из видео урока. |
| 22.09. | Математика | 6 | Асманова А.А | Наименьшее общее кратное | Здравствуйте, ребята!  Запишите число: 22.09.20. Классная работа.  Сегодня тема урока - «Наименьшее общее кратное».  Посмотрите лекцию и запишите ее- [Наименьшее общее кратное видеоурок](https://ok.ru/video/1888164450587).. Потом выполните задания на Якласс до 24.09.20. |