|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 22.09 | Окружающий мир | 2 | Мамуркова С.В. | Неживая и живая природа. Связи между живой и неживой природой | 1.Сегодня мы приступаем к изучению нового раздела. Откройте учебник «Окружающий мир» на с.23, прочитайте название раздела.  Прочитайте, чему мы будем учиться изучая этот раздел. Поставьте простым карандашом «\/» рядом с пунктом, который вас заинтересовал. (фото этой работы я жду по окончанию уроков в личном сообщении)  2.Переверните страницу. Прочитайте название темы урока.  Сегодня мы узнаем какая бывает природа. Научимся различать объекты живой и неживой природы. Будем учиться находить связи между живой и неживой природой.  3.Пройдите по ссылке и ознакомьтесь с видео уроком: <https://www.youtube.com/watch?v=X95grewwCZA>  4.Откройте рабочие тетради на с.17 и выполните задание за № 1  С. 18 № 3 (рабочая тетрадь)  5. Домашнее задание: с.17 № 2 (тетрадь) + задание учителя на сайте учи.ру  6. После 12 ч жду от вас **фото** выполненной письменной работы. |
| 15.04 | Русский язык | 2 | Мамуркова С.В. | Подлежащее и сказуемое | 1. Нашу работу начнём со зрительного диктанта. Прочитайте слова (фото представлено в группе Viber). Спишите слова, вставляя пропущенные буквы. 2. Откройте учебник «Русский язык» на с. 32, прочитайте тему урока. 3. Сегодня мы узнаем какие именно главные члены предложения называются подлежащим, а какие – сказуемым. 4. С. 32 упр. 35 – прочитайте предложения. Соотнесите предложения и схемы, какая схема к какому предложению подойдёт.   Подумайте, являются ли слова, из которых состоит предложение, главными членами?  О ком или о чём говорится в каждом предложении?  На какие вопросы отвечают эти слова?  Прочитайте правило на оранжевом поле внизу с. 32  Что узнали из правила? (можно записать голосовое сообщение и отправить тут же)  Прочитайте правило в верху с.33  Что узнали из правила?   1. Пройдите по ссылке и посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=sWgOFJ5OaWA> 2. Вернёмся к упражнению 35. Выпишите из него любое предложение. Подчеркните подлежащее одной чертой и сказуемое двумя чертами. 3. С. 34 упр.37.   Рассмотрите схему. Какие члены предложения называются главными?  Что они обозначают?  На какие вопросы отвечают?  Как они подчёркиваются в предложении?  Как найти в предложении подлежащее и сказуемое?   1. Домашнее задание: с.34 упр.38 (учебник) + на сайте учи.ру 2. После 12 ч жду от вас **фото** выполненной письменной работы. |
| 22.09 | Ангийский язык | 2 | Морева Н.В. | Как тебя зовут? Буквы: *Hh, Jj, Zz, Ii*. | 1.Знакомство с новыми англ.буквами и звуками. Учебник стр.17 упр.8, аудио 37,38.  2.Чтение: стр.17 упр.9. Прослушать, прочитать новые имена мальчиков и девочек. Записать аудио и прислать.  3. Аудирование: р.т. стр.10 упр.2. Прочитать имена. Прослушать аудио, соединить имена говорящих.  4. Письмо: р.т. стр.9-10 упр.1(прописать буквы и слова, рядом со словом записать перевод, который можно посмотреть на стр.16 в учебнике). Фото р.т. стр.9-10 прислать.  Все аудио можно прослушать либо скачать на сайте «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/> |