

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»
А.В.Евстафьева
Приказ № 79 от 04.04.2019



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ИРМО «ЛИСТВЯНСКАЯ СОШ»
ЗА 2018 ГОД

2019 год



**Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»
по результатам 2018 года**

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» за 2018 год**

**Общая характеристика образовательной организации
и условий его функционирования**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Листвянская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: 664520 Россия, Иркутская Область, Иркутский район, рабочий поселок Листвянка, ул. Горького 93.

Лицензия №9087 серия 38Л01 № 0003440 от 30.03.2016 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, начальное общее образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, основное общее образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, среднее (полное) общее образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2549 серия 38А01 0000588 от 26.03.2014 года., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительна до 26.03.2026 г.

Общее руководство школой осуществляется в лице директора Евстафьевой Анны Викторовны (с 23.01.17)

Е-mail listvyankasosh@mail.ru

Сайт школы www.schoollist.irk.city

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Общие сведения о контингенте

В 2018 году в МОУ ИРМО «Листвянская средняя общеобразовательная школа» сформированы 11 классов-комплектов.

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Кол-во класс-комплектов	Кол-во обучающихся
1	начальное общее образование, в том числе программы, обеспечивающие специальное коррекционное обучение VIII вида	Начальное общее образование	4 года	4	89

2	основное общее образование, в том числе программы, обеспечивающие специальное коррекционное обучение VIII вида	Основное общее образование	5 лет	5	112
3	среднее (полное) общее образование	Среднее общее образование	2 года	2	32
4	Всего		11 лет		233

На 01.09.18 в школе обучается 233 учащихся, из них 3 – по адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (1,4 класс, 3 класс (обучение на дому), 1 ученик – по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью (5 класс, обучение на дому), 2 ученика – по программе, обеспечивающей специальное коррекционное обучение VIII вида (9 класс).

Увеличение контингента обучающихся в течение последних 3-х лет можно увидеть по таблице:

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика
Классов-комплектов	11	11	11	+
Обучающихся на конец года	224	238	233	-
Прибыло за год	8	6	3	-
Выбыло за год	6	13	5	-

Причина выбытия обучающихся – смена места жительства родителей /законных представителей.

Режим работы МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» - пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Школа работает в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

1.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, в секциях футбола, баскетбола, волейбола, смешанного единоборства, плавания;
- организацию физкультминуток на уроках в 1-4 классах, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (районные и школьные соревнования, участие в фестивалях «Готов к труду и обороне»).

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма реализуется через следующие виды деятельности: проведение единых классных часов по изучению Правил дорожного движения, акций совместно с сотрудниками ГИБДД и родителями. Проведение на роди-

тельских собраниях бесед на тему предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правильному поведению детей и родителей на дороге.

Утвержден план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

-01.09.2018г. инспекторами ДПС была проведена профилактическая беседа с учащимися «Безопасность дорожного движения. Безопасный маршрут в школу»

-13.09.2018г. инспектором по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» проведена профилактическая беседа с обучающимися 2 кл. (28 человек) на тему: «Правила дорожного движения и профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»

- 22.09.2018г. инспекторами по пропаганде ОГИБДД МУ МВД России « Иркутское» проведена акция «Безопасная дорога детства», участвовали обучающиеся 3-9 классов (21 человек)

-организован родительский патруль.

В школе учебно-воспитательный процесс проходит на основе здоровьесберегающих технологий. Это и уроки, и внеурочная деятельность. Для сохранения здоровья в школе соблюдается тепловой и световой режим. 3 перемены по 20 минут для питания школьников и удовлетворения детских потребностей в двигательной активности. Обучение организовано в соответствии с санитарными нормами. Двигательная активность детей реализуется в спортивном зале, спортивной площадке. Введен 3-й час физкультуры с 1-го по 11 классы. В школе работают 7 спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол, спортивный туризм и плавание на базе МЧС, смешанное единоборство, шахматы).

Количество пропущенных уроков (в течение 3 лет)

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Динамика
1-4	2409	6967	3164	+
5-9	6316	12747	7156	+
10-11	1170	2446	3008	-
По школе	9895	22159	13328	+

В 2018 году школа перешла на 5-дневную учебную неделю в 1-11 классах, что положительным образом сказывается на сохранении здоровья детей. В выходные дни дети проводят больше времени на свежем воздухе с родителями и сверстниками.

Укомплектован медицинский кабинет. В течение 2018 года детям в соответствии с календарем прививок были поставлены прививки от гриппа, проводился внешний осмотр детей. Два раза в год (ноябрь, май) дети с 14 лет были направлены на флюорографию.

Охват горячим питанием (завтраки, обеды) в школе составляет 159 человек: 98 человек питаются за счет родительских средств, из них 39 человек 1-4 классов, 51 человек 5-9 классов, 8 человек 10-11 классов. За 2018 год количество детей, пользующихся мерами социальной поддержки в виде бесплатного питания за счет бюджетных средств, изменилось с 30 человек до 61 (27 человек 1-4 классов, 28 человек 5-9 классов, 6 человек 10-11 классов). Социальный педагог ведет систематическую работу с родителями по информированию о введенных изменениях законодательства с целью увеличения количества обучающихся, пользующихся мерами социальной поддержки.

В июне 2018 г. в школе была запланирована работа лагеря дневного пребывания «Лесовичок», который посещают 70 детей с 6,5 до 14 лет. ЛДП «Лесовичок» провел смену не в утвержденный срок, а с 10.12.18 по 28.12.18, так как по предписанию Роспотребнадзора был проведен капитальный ремонт пищеблока. Выполнена программа по оздоровлению и развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Составлена и реализована программа воспитательной работы, в которую включены: праздники, дискотеки, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования и игры, поездки в Иркутск.

Совместно с администрацией Листвянского МО через Центр комплексного обслуживания населения оформлен отдых 13 человек, из них 5 учеников начальных классов, 8 учеников основной школы, в лагеря Иркутской области. 10 обучающихся 2 ступени отдыхали в лагерях Иркутской области за счет родительских средств.

В рамках реализации программы развития школы в течение учебного года проводились мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях: «Веселые старты», «А ну-ка парни», «День Здоровья» и др.

1.Состоялись:

-2 учебно-тренировочные эвакуации по противопожарной безопасности 04.09.2018г. и 12.04.2018г. участвовали с 1- 11 классы

и антитеррористической защищенности участвовали обучающиеся с 1-11 классы;

2.Разработан график уроков безопасности с сотрудниками ГИМС проведено (11 уроков) по следующим темам:

-«Как вести себя на воде и возле нее в различное время года», 16.01.2018г. присутствовало 19 чел. (6 кл.)

-«Меры предосторожности и правила поведения на льду», 06.02.2018г. присутствовало 24 чел.(4 кл.);

-«Зима, осень, весна (лед, ледостав, ледоход)», 06.03.2018г. присутствовало 17 чел. (10кл.)

-«Меры безопасности и правила поведения на водных объектах в осенней период» присутствовало 31 чел. (8кл.)

-«Что должен знать школьник о мерах безопасности и охране жизни людей на водных объектах» присутствовало 24 чел. (4 кл.) 03.04.2018г.

-« Спасение утопающих. Оказание первой помощи» присутствовало 24 чел. (2 кл.) 15.05.2018г.

- «Спасение утопающих. Оказание первой помощи» присутствовало 11 чел. (11 кл.)

- «Меры безопасности и правила поведения на водных объектах в осенней период» присутствовало 36 чел. 20.09.2018г.

-«Спасение утопающих. Оказание первой помощи» присутствовало 28 чел. 09.10.2018г.

-«Меры безопасности и правила поведения на водных объектах в осенней период» присутствовало 17чел. (10 кл.) 08.11.2018г.

- «Как вести себя на воде и возле нее в различное время года», 05.12.2017г. присутствовало 16 чел. (3 кл.)

3. Организована работа с сотрудниками ДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское»

-13.03.2018г. проведена лекция на тему: Соблюдение ПДД на пешеходных переходах», участвовали с 1-4 классы 50 человек.

-20.03.2018г. старшем инспекторам ОДН ОП-10 МВД России была проведена профилактическая беседа с учащимися 3-11 классов по темам: «Ответственность за сохранность личных вещей в самостоятельном пользовании», «Безопасность жизнедеятельности», «Закон о комендантском часе», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

-13.02.2018г. заместителем начальника ПЧ № 102 ОГБУ «ППС Иркутской области» был проведен урок по теме «Пожарная безопасность в быту, первичные средства тушения», участвовали 17 человек, 7 класс.

4.Проведены военно- полевые сборы на базе МЧС учебных сборов для юношей 10 класса, (апрель 2018г.)

-был проведен воинский переучет с сотрудниками школы, которые состоят на воинском учете (3 работника).

-организована постановка юношей на первичный воинский учет.

5.Разработан и утвержден Паспорт по антитеррористической защищенности, 15.03.2018г.

6.Разработана Программа вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайной ситуации.

7. 30.10.2018г. была разработана и утверждена инструкция по охране труда водителя автотранспортного средства 30.10.2018г. (повторный инструктаж на рабочем месте проводится 1 раз в 3 месяца)

8.На базе школы было организовано обучение всех вновь принятых работников за 2018г. по охране труда (протокол № 3 от 28.02.2018г. 3 человека, №4 от 21.03.2018г., №5 от 27.03.2018г., №6 от 01.06.2018г, №7 от 05.06.2018г., № 7.1 от 01.10.2018г., №7.2 от 09.11.2018г., №8 от 20.11.2018г.) 10 человек).

-отсутствуют несчастные случаи с работниками и обучающимися.

9.Имеется пожарная сигнализация с выходом на пульт диспетчерской службы «Фаворит Секьюрити»

-имеется система видеонаблюдения по периметру школы.

-акция «Георгиевская ленточка» 05.05.2018г. участвовали с 1-11 класс;

-проведение единого классного часа «День солидарности в борьбе с терроризмом» 27.09.2018г. участвовали 1-11классы.

-проведение мероприятия посвященное веломобильности с 17-21 09.2018г.

-проведение единого классного часа 1- 11 на тему: «Профилактика ДДТТ» 05.02.2018г.

-урок- игра « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», участвовал 5 класс 06.02.2018г.;

-урок- игра «Запрещается- Разрешается», участвовал 6 класс 07.02.2018г.;

-проведение акции «Письмо водителю», участвовали 5-7 классы;

-участие в районном квесте «Я- Лидер» 17.03.2018г., участвовали 5 человек из 8-10 классов;

-проведение Месячника по охране труда с 02.04.-28.04.2018г.,

-участие во Всероссийской интернет – олимпиаде для школьников на знание правил ПДД (возрастная категория 11-14 лет,15-17 лет, сертификаты участников;

-акция « День здоровья» 14.10.2017г. Марковская СОШ», участвовали 9-11 классы;

-участие во Всероссийском конкурсе патриотического плаката «Мой край- навек любимый»20.10.2018г.

-участие во Всероссийском конкурсе «Территория самоуправления» 08.10.2018г.

-районный Слет РДШ 26.10.2018г.

-участие в районных военно- спортивных играх 20.10.2018г.

- участие в районной военно- спортивной игре «Орленок» (2 место)

-I слет военно- патриотической направленности РДШ 15.12.2018г.

1.3.Условия для индивидуальной работы с обучающимися

На домашнем обучении находились 2 ученика:

1. 1 ученик 3 класса обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (легкой степени).

2. 1 ученик 5 класса обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (умеренной степени).

Все учащиеся получают образовательные услуги в необходимом объеме и в надлежащих условиях.

В школе созданы все необходимые условия для обучения детей по разным образовательным маршрутам (по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО, по адаптированным образовательным программам НОО, ООО, индивидуальное обучение на дому). Используются разнообразные формы работы по сохранению контингента обучающихся. За посещаемостью и успеваемостью учащихся, кроме классных руководителей следит и социальный педагог. Дети из групп социального риска находятся в зоне постоянного внимания и заботы педагогов школы.

1.4.Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотра, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях

Школа постоянно стремится к созданию условий для развития благоприятной и мотивирующей на учебу психолого-педагогической школьной атмосферы и развитию познавательных интересов учащихся

**Участие учащихся МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»
в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в 2018 году**

№	Направление	Конкурсы, соревнования	При зеры рай- он- ного уров- ня	При зеры обла- стно го уров- ня	При зеры все- рос- сий- ско- го цров- ня	Ито го
1	гражданско-патриотическое	Конкурс рисунков «Палитра Победы»	1			1
2	духовно-нравственное	Районный конкурс творческих работ «Тебе, Учитель» Конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка 2018» Конкурс очного рисунка «Мир, профессия, семья – вот о чем рисую я!» Конкурс ведущих игровых программ «Я выхожу на сцену» Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира...» Районный конкурс детского творчества «Наполни душу красотой»	1 4 1 2 1 1			10
3	спортивно-оздоровительное	Районная военно – спортивная игра «Орленок» Областной шахматный фестиваль «Байкальская осень – 2018» Районные соревнования «Безопасное колесо – 2018»	1 1	1		3
4	экологическое	Социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зелёная кисточка» Конкурс фотографий «Берегите лесную красавицу» Областной конкурс рисунков «Береги лес от пожара» Областной фестиваль «Я-исследователь»		2 2 1	1	6
Итого			13	6	1	20

Развитие системы поддержки талантливых детей

Наименование показателя	Значение показателя	Единица измерения
Общая численность обучающихся 5-11(12) классов (на 01.09.2017)	233	чел
Численность обучающихся 5-11(12) классов, принявших участие в школьной этапе Всероссийской олимпиады школьников	121	чел
Численность обучающихся 7-11(12) классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	10	чел
Численность обучающихся 7-11 (12) классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	чел
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	0	чел
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	0	м.
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	0	чел
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	0	чел
Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	0	м.

1.5.Результативность воспитательной работы

Основными направлениями реализации воспитательной работы являются:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. экологическое;
5. профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни (программа «Здоровье +»).

№	Направление	Мероприятия
1	гражданско-патриотическое	<u>Школьные мероприятия</u> • Участие в общепоселковом праздновании Дня Победы, шествие Бессмертного полка • Акция «Георгиевская ленточка» <u>Районные, областные мероприятия</u> • Районный фестиваль инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая!» • Акция «Поздравь ветерана» • Викторина «Мы эту землю Родиной зовём» • Политсезон - 2018

		• Районный военно – патриотический слёт РДШ • Конкурс патриотического плаката «Мой край - навек любимый» • Участие во Всероссийском конкурсе «Территория самоуправления» • Конкурс «Они сражались за Родину» • Военно – спортивная игра «Орленок» • Военно - спортивные мероприятия ТФК
2	духовно- нравственное	<u>Школьные мероприятия</u> • Литературная гостиная В. Высоцкого. • «Наши девочки!», «А ну-ка, девушки!» (8 марта) • Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира...» • Научно- практическая конференция «Хочу все знать!» • КВН гуманитарных наук • Дискуссионная площадка «Молодёжь. Власть. Выборы». • Конкурс презентаций «Достопримечательности регионов России» • Конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка 2018» • День знаний 1 сентября • Ярмарка «Дары осени» • Экскурсии в м.Тальцы • Экскурсия – поход по КБЖД • Поездка и экскурсия в театр им.Загурского г.Иркутск • «День мамы» (праздничный концерт) • «Тебе, Учитель» - день самоуправления, праздничный концерт • Неделя доброты • Литературная гостиная И.С. Тургенева • Новогодние ёлки «В гостях у сказки» - начальные классы. • «Мисс Снегурочка» • Радиопередачи «Байкальская переменка» <u>Районные, областные мероприятия</u> • Конкурс рисунков «Палитра Победы» • Конкурс рисунков, фотографий, статей в газету «Дети о лесе» • Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира...» • Конкурс творческих проектов «Россия мастеровая» • Конкурс рисунков «Береги лес от пожара» • Конкурс детского творчества «Наполни душу красотой» • Социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зелёная кисточка» • Конкурс детского творчества «Энергосбережение» • Мероприятия, посвященные «Дню Космонавтики» • Акция «Письмо водителю» • X Юбилейный районный фестиваль детских хоровых коллективов «Поющие сердца» • Конкурс «Золотое перо» • Конкурс «Помощь»

		• Литературный конкурс «Лик» • Конкурс творческих работ «Тебе, Учитель» • Социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зелёная кисточка» • Конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка 2018» • Лучшее оформление класса к Новому году • Рождественская открытка Художественный музей Сукачёва • Конкурс очного рисунка «Мир, профессия, семья – вот о чем рисую я!» • Семинар «Я – Лидер» • Акция «Безопасная дорога детства» • Медиасессия «Чистый взгляд» • Конкурс ведущих игровых программ «Я выхожу на сцену» • Конкурс «Эрудит – 2018» • Научно-практическая конференция • Конкурс «Талантливые дети» (Твори добро) • Региональный слёт РДШ • РобоСиб-2018
3	спортивно-оздоровительное	<u>Школьные мероприятия</u> • «А, ну ка, мальчики!» • Соревнования по конькобежному спорту • Спортивная игра «Ручной мяч» • Соревнования по пионерболу • Велосоревнование «Меньше машин, чище воздух» • Соревнования «Быстрые, ловкие, смелые» • Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» <u>Районные, областные мероприятия</u> • Конференция «Безопасность жизнедеятельности человека» • Баскетбол Листвянская СОШ – Большереченская СОШ (юноши, девушки) • «Безопасное колесо – 2018» • Акция «День здоровья» (спортивные соревнования) • «Президентские состязания» • Соревнования классов МЧС • Волейбол Листвянская СОШ – Большереченская СОШ (юноши, девушки) • Сдача норм «ГТО» • Военно – спортивная игра «Орленок» • Военно - спортивные мероприятия ТФК • Мини - футбол • Баскетбол (муж) • Стритбол
4	экологическое	<u>Школьные мероприятия</u> • Уборка п. Листвянка (Живи на Байкале) • Выставка рисунков «Меньше машин – чище воздух» • Акция «Чистый берег Байкала»

		• Акция «Соберем макулатуру» • Эко-квест «День защиты животных» • Акция «Чистая горка» • Проект «Оставь свой след на земле» (шефство над участком земли по ул.Академическая) • Эко-час «Лесомания» • Эко-час «Экология и энергосбережение» • Акция «Сдавайся, батарейка» <u>Районные, областные мероприятия</u> • Акция «Чистый берег Байкала» • Форум «Чистые воды Прибайкалья» • Фестиваль «Я-исследователь» • Акция «Не жгите сухую траву и мусор» • Конкурс фотографий «Берегите лесную красавицу» • Интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края» • Конкурс фотографий «Экологические места России» • Заочный конкурс-панорама «Мы в ответе за тех, кого приручили»
5	профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни (программа «Здоровье +»)	1. Утверждение плана работы Наркопоста. 2. Обновление банка данных обучающихся. 3. Профилактическая работа осуществляется через программы: «Полезные привычки» (1-4 классы); «Полезные навыки» (5-9 классы); «Полезный выбор» (10-11 классы); - через уроки социального педагога и тематические классные часы - один раз в месяц. <u>Проведены мероприятия:</u> - Анкетирование учащихся «Что я знаю о ВИЧ-инфекции, СПИДе» - 1-4 класс теоретический урок «Остаться здоровым»; - 9-11 классы дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» - Ролевая игра «Умей сказать НЕТ» (6 кл.) - Тематические классные часы «ПРОСТО ЖИТЬ» 7-11 классы - Всероссийская акция «День здоровья» - Тренинг «Общение» - Психологический опросник М. Цукермана Учащиеся 9-11 классов - Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. - Конкурс детского художественного творчества «Мир глазами детей» (1-4 классы) - Тематические классные часы «Я выбираю жизнь» - Военно-спортивная игра «Зарница» - 8-11 классы анкетирование по профилактике курения; - 5-11 классы круглый стол «Проявление толерантности в семье»; - 5-11 классы. Тренинг «Как гасить конфликт» Всероссийская акция «День здоровья» - Тренинг «Общение»

		- Всероссийская акция «День защиты детей» - Экскурсия в музей истории Кругобайкальской железной дороги - Акция «Мы за чистый берег Байкала» с ОДН МВД по Иркутскому району (6-11 кл.) - Инструктаж на тему «Комендантский час» 5-11 кл - Инструктаж на тему «Курение и распитие спиртных напитков в общественных местах» 5-11 кл - Единый классный час «Телефонный терроризм» - Неделя «Твои права ребенок!» Всероссийский урок безопасности в сети интернет: - презентация, видеоурок «Безопасный интернет» (уроки информатики) - памятки для учащихся и родителей в дневник www.сетевичок.рф - диагностика «Шкала интернет - зависимости Чена (8-11 классы) - для оформления стенда в кабинет информатики распечатаны буклеты о безопасности в сети «Интернет» - организация участия детей в международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.сетевичок.рф - Военно-спортивная игра «Орленок» - Школьные спортивные соревнования «Ловкие, быстрые, смелые» 1-4 классы - Декада «Нет наркотикам и СПИДу» Встреча с ПДН «Работа с учащимися группы риска» 5-11 классы Всероссийская контрольная работа по информатике безопасности (5-11 кл) тестирование на сайте Единый урок.рф – 71 учащийся - Тестирование «Защита персональных данных» 3-11 кл. - Матчевая встреча по волейболу с командой «Большереченская СОШ» <u>В данном направлении проводилась работа с педагогическим коллективом:</u> - Беседа на тему «Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних» - Семинар классных руководителей «Признаки суицидального поведения». - «Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период» - Семинар классных руководителей «Безопасность детей в Интернете: проблемы и пути решения» <u>Для родителей</u> в течении года проводились консультации (по требованию); - на родительских собраниях рассматривали следующие темы: «Мы за здоровый образ жизни»; «Комендантский час»; «Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период» Родительское собрание в 6-8 классах «Безопасность детей в ин-
--	--	--

		тернете: проблемы и пути их решения. Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков».
--	--	--

Участие в школьных традиционных мероприятиях, конкурсах разного уровня (районные, областные, всероссийские, школьные) позволяет развивать творческие способности обучающихся, а награждения повышают мотивацию участия.

Расширение числа клубов, кружков для занятий внеурочной и внеклассной деятельности создаёт условия для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся. В 2018 году в школе работают 10 кружков, клубов и спортивных секций:

- Волейбол
- Баскетбол
- Футбол
- Плавание
- Спортивный туризм
- Декоративно-прикладное искусство
- Смешанное единоборство
- Шахматы
- Мультиэкология
- Байкаловедение

Участие большого количества обучающихся 1-11 классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях позволяет развивать творческие способности обучающихся, помогать обучающимся реализовать себя в разных творческих направлениях, формировать такие качества личности как коммуникабельность, толерантность.

В школе работает ученическое самоуправление Совет учащихся «Лидер». В его состав входят по 2 учащихся (старост классов) 5-11 классов. Основные направлениями деятельности школьного самоуправления: трудовое, досуг, спорт. Под руководством школьного самоуправления были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

- «День знаний», ответственный класс: 11 класс
- «День учителя», ответственные классы: 11 класс
- «Осенняя ярмарка», ответственный класс: 9 класс
- «Новогодняя сказка», ответственный 8 класс
- «Последний звонок-2018», 11 класс.

Школьное и классное самоуправления под руководством классных руководителей организуют еженедельное дежурство по школе.

Во всех классных коллективах созданы классные органы самоуправления, классное самоуправление состоит из комитетов: познавательной деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности, художественно-эстетической деятельности, трудовой. Главной целью подобной системы классного самоуправления является регулярная ротация участников самоуправления и вовлечение в управленческий процесс всех учащихся класса.

В школе работает активно родительский комитет, куда входят представители родительских комитетов классов. Посещаемость заседаний родительского комитета - 90%. На заседаниях обсуждались такие вопросы, как улучшение материально-технической базы школы, текущий ремонт школы, внешний вид учащихся, посещаемость, введение безналичного расчета за школьное питание. В классах родители активно помогали классным руководителям в ремонте кабинета, в организации досуга детей. Благоприятный микроклимат в школе, сотрудничество классных руководителей и родителей дают положительные результаты. Созданы условия для гармоничного сотрудничества всех участников воспитательного процесса.

Выводы и пути решения выявленных проблем:

1.Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах несколько снижена, поэтому в следующем году необходимо активизировать работу в данном направлении, улучшить качество подготовки. Мероприятия по гражданско –патриотическому и экологическому направлениям проводятся в основном в рамках районных, областных и всероссийских конкурсах и акциях.

2. Расположение школы около озера Байкал определяет основные цели и задачи участия в различных мероприятиях экологического направления.

3. В спортивном и духовно - нравственном направлениях, необходимо более системно и качественно подходить к планированию и подготовке.

4. Наблюдается нехватка педагогических кадров, таких как, музыкальный, художественный руководитель, что непосредственно сказывается на качестве участия в творческих конкурсах.

5. Необходимо воспитывать самостоятельность и ответственность у учащихся, привлекать большее число для активного участия в различных мероприятиях разного уровня.

1.6. Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Профилактика правонарушений являлась неотъемлемой частью воспитательной работы педагогов школы. В школе создан и работает Совет профилактики, программа «Здоровье +». Постоянная комиссия при Администрации поселка и выездная комиссия ПДН проводили постоянно заседания. Неоднократно социальным педагогом и администрацией школы совершались рейды по неблагополучным семьям. Социальный педагог совместно с классными руководителями совершали рейды в семьи детей, требующих повышенного внимания. Сотрудничество администрации школы, социального педагога, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних, администрации поселка, родителей, способствует организации и проведению профилактической работы среди обучающихся. Решение воспитательных проблем, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОВД
- заседание на советах по профилактике правонарушений
- заседания постоянной комиссии при администрации р.п. Листвянка
- посещение семей

Социальным педагогом создан банк данных учащихся по категориям семей:

- 28 многодетных семьи;
- 20 малообеспеченных семей;
- опекаемых – 8 человек.

В течение года выявлены 2 неблагополучные семьи и семьи, находящиеся ТЖС. Составлено 6 актов обследования жилищно – бытовых условий жизни несовершеннолетних из неблагополучных семей.

Количество детей состоящих на внутришкольном учете- 1 человек .

В комиссии ОДН ОМВД России по Иркутскому району 0 человек. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 3.

Проведено 6 заседаний совета профилактики, рассмотрены дела 10 детей.

На заседаниях комиссии при администрации Листвянского МО рассмотрено 2 семьи.

Выявлено детей « группы риска» - 8 человек.

В рамках операции «Подросток» проведено 2 рейда по выявлению подростков, нарушающих комендантский час.

В течение 2018 года велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В течение года проводился контроль за посещаемостью уроков и внешнего вида, во время которого выявились дети, пропускающие уроки по неуважительным причинам. Также проводились индивидуальные беседы с учениками, которые опаздывают и пропускают уроки.

В 2018 году был проведен социологический опрос учащихся «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних». Из результатов опроса и наблюдений в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» нет случаев употребления наркотических веществ.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Участники	Количество участников	Мероприятие	Организаторы (соц педагог, инспектор ПДН, психолог и т.д.)
Ученики 5-11 классов	73 человека	классный час на тему «Профилактика жестокого отношения с детьми»	Кл. руководители Соц.педагог
Ученики 4-11 классов	201 человек	Тематические классные часы «ПРОСТО ЖИТЬ»	Соц.педагог психолог
Ученики 7-11 классов	58 человек	Лекторий «Стоп наркотики»	Кл. руководители Соц.педагог
Ученики 6 класса	80 человек	Ролевая игра «Умей сказать НЕТ»	Кл. руководители Соц.педагог
Ученики 1-4 классов	22 человек	Конкурс детского художественного творчества «Мир глазами детей»	Педагог организатор
Ученики 5-11 классов	103 человек	Тематические классные часы «Я выбираю жизнь»	психолог
Ученики 5-11 классов	71 человека	Круглый стол «проявление толерантности в семье»;	психолог
Ученики 5-11 класса	71 человек	Тренинг «Как гасить конфликт»	Соц.педагог
Ученики 1-11 классов	61 человек	Всероссийская акция «День защиты детей»	Кл. руководители Соц.педагог администрация
Ученики 1-11 классов	200 человек	День здоровья	Кл. руководители Соц.педагог администрация
Ученики 8 – 11 классов	20 человек	Экскурсия в музей истории Кругобайкальской железной дороги	Соц.педагог
Ученики 8 – 11 классов	15 человек	Акция «Мы за чистый берег Байкала» с ОДН МВД по Иркутскому району. 6-11 кл	Соц.педагог
Ученики 5 – 11 классов	138 человек	Инструктаж на тему «Комендантский час»	Соц.педагог
Ученики 5 – 11 классов	138 человек	Инструктаж на тему «Курение и распитие спиртных напитков в	Соц.педагог

		общественных местах » 5-11 кл	
Ученики 1 – 11 классов	230 человек	Единый классный час «Телефонный терроризм»	Кл. руководители Соц.педагог
учащиеся 5-7 классов	30 человек	Неделя « Твои права ребенок!»: - Викторина 5-7 классы «Права детей»	Инспектор ОДН МВД России по Иркутскому району
учащиеся 4-11 классов учащиеся	81 человек	- Урок правовых знаний.	
5-11 классов учащиеся	17 человек	- Встреча – беседа « Уголовная ответственность»	Кл. руководители Соц.педагог
8-11 классов учащиеся	42 человек	- Урок правовых знаний « Твои права и обязанности»	
5-11 классов учащиеся	20 человек	- Соревнования по волейболу и баскетболу.	
Учащиеся 3-11 классов	58 человек	Всероссийский урок безопасности в сети интернет: - презентация, видеоурок «Безопасный интернет» (уроки информатики) -памятки для учащихся и родителей в дневник www.сетевичок.рф - диагностика «Шкала интернет - зависимости Чена (8-11 классы) - для оформления стенда в кабинет информатики распечатаны буклеты о безопасности в сети «Интернет» - организация участия детей в международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.сетевичок.рф	Кл. руководители Учитель информатики
Учащиеся 9 -11 классов	12 человек	Военно-спортивная игра «Орленок»	Организатор
учащиеся 5-11 классов	15 человек	Встреча с ПДН «Работа с учащимися группы риска»	Инспектор ОДН МВД России по Иркутскому району
Учащиеся 7,9-10 классов	32 человека	Урок безопасности. Просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции»	Соц. педагог

Психолого-педагогическая сопровождение организовано по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
- 2.Активное взаимодействие с учащимися.
- 3.Психолого-педагогический всеобуч родителей.
- 4.Диагностическая деятельность.
5. Коррекционная работа.
6. Психопрофилактическая деятельность.

Консультативная работа

За учебный год проведено консультаций:

Всего приемов детей - 38

Всего приемов взрослых -14: из них родителей - 6, работников ОУ - 8

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие; эмоциональные; проблемы воспитания; проблемы отношений с родителями, педагогами; сверстниками; проблемы обучения; проблема взаимоотношения полов.

Учащиеся консультируются в большинстве случаев по проблемам отношений с родителями 28%; сверстниками 40 %; взаимоотношении полов 15%; педагогами 17%.

Консультации родителей

Начальная школа: ребенок с неврологическим диагнозом, тревога и страхи детей, воровство детей, особенности развития первоклассника, готовность к обучению в среднем звене, рассеянное и неустойчивое внимание, трудности в обучении, межличностное взаимодействие со сверстниками

Среднее звено: особенности возраста 7-8 класса, грубость и агрессивность подростков, компьютерная зависимость, снижение успеваемости, отсутствие мотивации к учению. Проблемные дети: дети «группы риска», «дети с особыми образовательными потребностями» и т.д. Подростковые направления, их влияние на развитие личности ребенка. Межличностные отношения: «Учитель-ученик» (учитель - авторитарная личность и пр.), «Учитель-Учитель», «Ученик-Ученик» (изгой в классе, неразделенная любовь). Неуспеваемость по предметам, сложность в обучении. Аддиктивное поведение детей: поведенческие отклонения, девиантность, пропуски.

Старшее звено: особенности юношеского возраста, подготовка к ЕГЭ и экзаменам, профессиональное консультирование. Профорientация и трудоустройство старшеклассников. Неуспеваемость по предметам, сложность в обучении. Одиночество. Повышенная тревожность у выпускников.

Диагностическая работа

Групповые исследования представлены в таблице ниже.

Объект исследований	Количество человек	Предмет исследований	Диагностический инструментарий
Учащиеся 1 класса	15	Психологическая и интеллектуальная готовность к школе, наличие знаний, умений и навыков	Комплекс Ясюковой.
Учащиеся 1 класса	15	Успешная адаптация младших школьников	Рисунок «Несуществующее животное», цветовой тест Люшера.
Учащиеся 1, 2,3,4,5 классы	112	Школьная тревожность	Тест школьной тревожности Филлипса.
Учащиеся 6,7,8,9,10,11 классы	108	Школьная тревожность	Тест школьной тревожности
Учащиеся 4 класса	19	Готовность к обучению в среднем звене	Комплекс Ясюковой.
Учащиеся 5 класса	26	Успешная адаптация школьников среднего звена	Методика Филлипса
Учащиеся 4-11 классы	120	Интернетзависимость	Анкета «Интернет зависимость», «Осторожно вирус»

Педагоги	18	Эмоциональное выгорание: напряжение, резистенция, истощение	Опросник «Эмоциональное выгорание»
Родители дошкольников	15	Готовность ребенка к школе	Анкета «Готовность к школе»

Активное взаимодействие с учащимися

Виды работы (тренинг, кл.час, круглый стол и др.)	Тематика	Кол-во участников
Классный час 8 класс	Обсуждение готовности к трудным жизненным ситуациям	17
Профориентационное занятие с элементами тренинга 9 класс	«Что я знаю о профессиях?»	26
Классный час 6 класс	«Исследование особенностей самооценки»	17
Коррекционно-развивающее занятие 3 класс	«Что значит быть внимательным»	24
Занятие 4 класс	«Развитие памяти и внимания у младших школьников»	22
Занятие 9, 11 класс	«Стрессоустойчивость»	33
Занятие 7 класс	«Толерантность»	23
Занятие 5 класс	«Дом» на сплочение классного коллектива	14

Повышение уровня профессиональных компетенций

Психологическая диагностика в деятельности педагога-психолога образовательной организации	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Педагог-психолог
Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Педагог-психолог

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Вся запланированная работа проведена. Однако были выяв-

лено следующее: недостаточная заинтересованность педагогов и родителей, отсутствие системы взаимодействия педагогов, родителей и психолога. Пути решения:

1. Классным руководителям увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива учащихся, сближение в коллективе, привлечь родителей учащихся к совместной работе с детьми.

2. Педагогу-психологу школы улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – учащихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.); продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы и продолжать работу с группами; разработать критерии оценки эффективности своей деятельности по основным направлениям и адаптировать имеющиеся программы.

1.7. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Количество учащихся с ОВЗ 6 учеников, из них:		инвалиды	
уч-ся с ОВЗ	уч-ся ОВЗ - инвалиды	Двигательные нарушения	Соматические заболевания
2 ученика – по программе, обеспечивающей специальное коррекционное обучение VIII вида (9 класс). -1 ученик в 1 классе F-83; -1 ученик в 4 классе F-70; Обучаются по адаптированным образовательным программам	2 ученика: 1 ученик в 3 классе (умственная отсталость легкой степени), 1 ученик в 5 классе (умственная отсталость умеренной степени); Обучение на дому по адаптированным образовательным программам.	1 ученик (10 класс) Обучается по основной общеобразовательной программе.	2 ученика (3 класс, 9 класс) Обучаются по основной общеобразовательной программе.

Раздел 2. Оценка системы управления

2.1. Структура управления школой, функциональные обязанности

Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

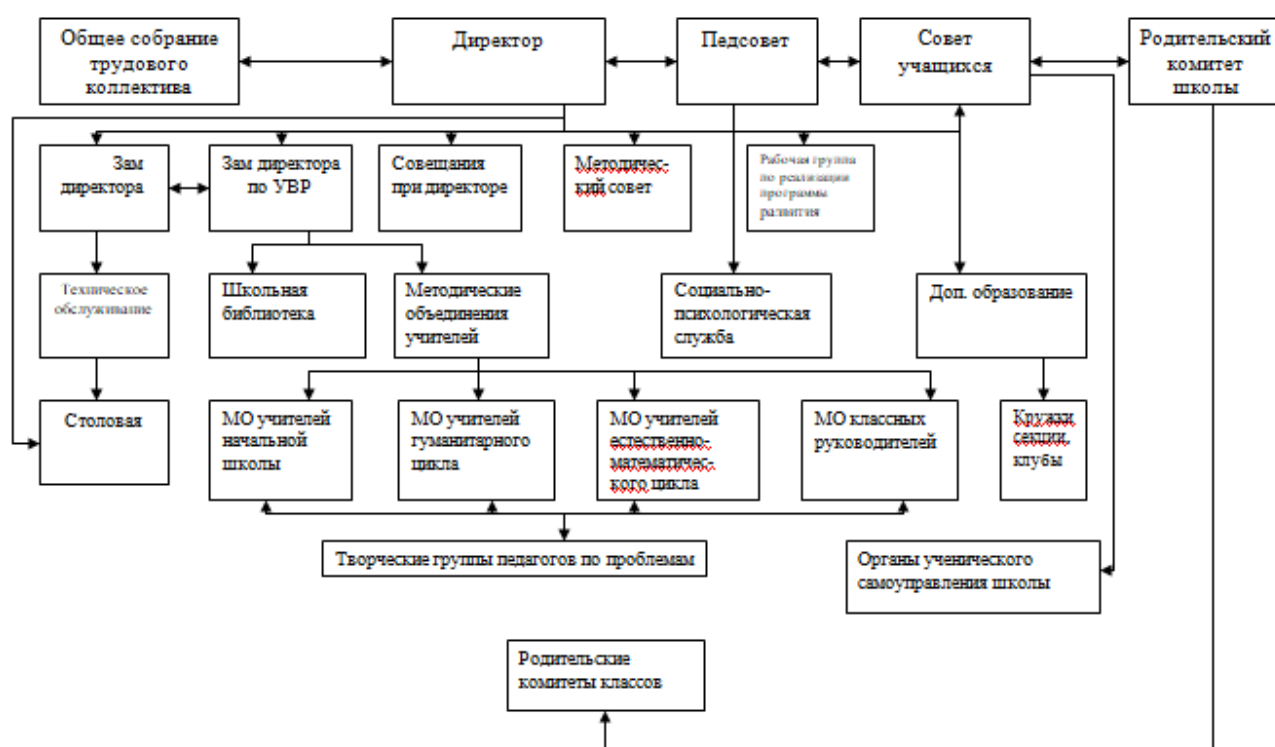
Стратегический уровень представляют директор школы, общее собрание коллектива, педагогический совет и общешкольный родительский комитет. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития школы, его материально-технического обеспечения.

Тактический уровень управления представлен административным, методическим советами, школьным самоуправлением. Тактический уровень направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действия по результатам контроля.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации ООП, Программы развития, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления образовательного учреждения «МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»



2.2.Формы координации

В значительной степени условия эффективной реализации образовательной политики формируются на уровне деятельности образовательной организации и проектируются в Программе развития «Школа экологического образования и байкаловедения» (2018-2021г.г.).

Миссия развития: создание развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, содействие становлению конкурентоспособной личности, готовой нести патриотическую, экологическую ответственность.

Цель программы развития: обеспечение нового качественного состояния образовательной среды учреждения, способствующего высокому качеству образования, экологическому образованию, здоровому образу жизни обучающихся и педагогических работников, ценностному ориентиру поведения и деятельности в социоприродной среде, их личностного самоопределения и самореализации в современном мире.

Система управления реализуется также через нормативное обеспечение УВП, результаты которого отражены в следующем:

1.Реализация Программы развития МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» на 2018-2021 гг.

«ШКОЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БАЙКАЛОВЕДЕНИЯ»

2. Приведение локальных актов школы в соответствие с нормативными документами РФ, Иркутской области, Иркутского района в сфере образования.

3. Заключение Договора с родителями о предоставлении общего образования

4. Корректировка ООО НОО, ООО в 2018 году.

5. Разработка Отчета о работе ОО в текущем учебном году, размещение на сайте и знакомство общественности с докладом на общешкольном родительском собрании.

6. Издание приказов по функционированию школы и необходимым изменениям в течение учебного года

7. Разработка учебного плана школы на 2018-2019 учебный год.

8. Реализация внутренней системы оценки качества образования МОУ ИРМО «Листвянская СОШ».

9. Разработка Программы внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» для уровней начального и общего основного образования (1-8 классы).

10. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС ООО на уровне ОУ (Дорожной карты, положений, ООП ООО, плана методического сопровождения ФГОС ООО и др.)

11. Разработка плана хозяйственной деятельности МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» на 2018-2019 уч.г., его корректировка по необходимости

Контроль и мониторинг образовательного процесса является важной частью управленческой деятельности школы.

На начало учебного года разработан план ВШК с целями контроля, объектами и субъектами контроля, формами и результатами контроля. Информация о результатах контроля доводится до педагогов через педсоветы, совещания при директоре, индивидуальные собеседования. В течение учебного года по результатам ВШК по всем запланированным вопросам подготовлены аналитические справки.

В школе разработана программа внутренней (школьной) системы оценки качества образования. Объектами школьного мониторинга являются качество условий, содержание программ, качество результатов (предметов, метапредметных, личностных). Мониторинговая и контролирующая функции администрации школы осуществляются на основе плана, приказов. Информативность контроля обеспечивается за счет озвучивания на совещаниях, педсоветах.

Аналитическая деятельность администрации как часть управленческой деятельности ставит своей целью следующее: анализ причин достижения (или недостижения) прогнозируемых новых результатов, а также отклонений от заданного функционирования школы.

Аналитическая деятельность осуществляется через диагностику разных направлений деятельности (учебных достижений учащихся по разным предметам; анализ социума, изучение потребностей социума (учащихся, их родителей, граждан), также через анкетирование участников УВП, через сложившуюся в школе систему ВШК. Результаты анализа оформляются в аналитических справках, в годовом проблемно-ориентированном анализе, служат основой для формирования годового и перспективного планов и учебного плана школы.

Выявленные потребности социума, проблемы школы не всегда совпадают с возможностями школы. Обсуждение проблем происходит на педагогических советах школы, методических советах, на заседаниях родительского комитета.

В 2018 году проведены 6 педагогических советов.

2.3. Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией

Положительными результатами управления можно также считать эффективное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты успеваемости обучающихся

Динамика качества знаний и уровня обученности положительная:

	успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	На «4», «5»	%	С одной «3»	%	динамика
2015-2016	100%	11	71	82	41%	12	6%	-
2016-2017	100%	15	81	96	47%	13	6,3%	+
2017-2018	100%	15	82	97	46,6%	14	6,6%	+

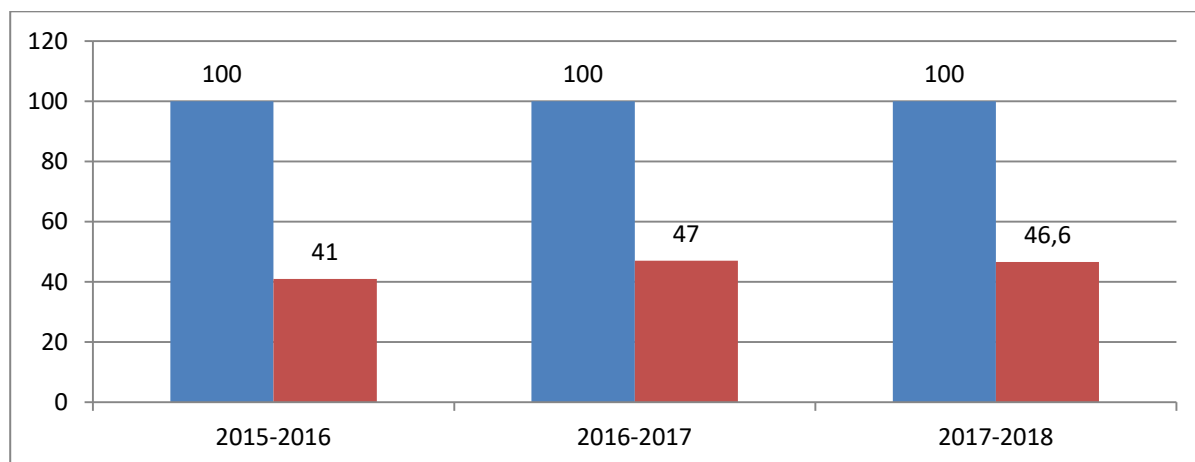
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

Параметры статистики		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Динамика в сравнении
1 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	=
	Качество	52%	55,7%	49,3%	-
2 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	=
	Качество	37%	45,4%	45,9%	+
3 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	=
	Качество	24%	33%	42,9%	+

Качество знаний по классам

Год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2016-2017		50%	58%	57%	44%	47%	39%	52%	45%	27%	38%
2017-2018		56,5%	50%	41,7%	54,5%	52,6%	41,2%	33,3%	52,2%	55,6%	20%

Гистограмма 1. Успеваемость и качество обученности учащихся (в %).



Всего в школе 15 отличников, 82 ударника, 14 человек имеют 1 «тройку». Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний 46,6% - на 0,04% ниже, чем в прошлом году.

3.2.Образовательные результаты выпускников 9 класса (ГИА)

В начале учебного года составлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Сформированы специальные папки с нормативными документами по ГИА. Во всех выпускных классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с Положением о государственной итоговой аттестации. С учащимися также проведены ознакомительные беседы, показаны презентации по заполнению бланков ГИА. В течение года проведены пробные экзаменационные тестирования по русскому языку и математике, по другим учебным предметам с учащимися 9 класса.

К итоговой аттестации в 2018 году в 9 классе к экзаменам допущены 23 человека, 23 человек в форме ОГЭ, в форме ГВЭ нет.

Итоги экзаменов:

- выпускников, не явившихся на экзамены: нет

- фамилии выпускников, не сдавших экзамены: нет

1. Итоговая аттестация в 2017-2018 учебном году прошла организованно.

2. За последний год 14 учителей (50%) повысили свою квалификацию, ими пройдены курсы повышения по 1-3 темам в течение уч. года

3. На заседаниях ШМО педагоги обсуждали вопросы организации итогового повторения, проводили самоанализ и сравнительный анализ по своему предмету по результатам итоговой аттестации прошлого года, а также всех пробных мониторингов школьного и областного уровней в 2017-2018 уч. году.

4. В выпускных классах по результатам пробных мониторингов выделены учащиеся группы риска, для которых были составлены индивидуальные планы работы.

5. На протяжении всего учебного года по математике и русскому языку проводились общие и индивидуальные консультации, была организована работа с открытым банком заданий (ФИПИ), проводился разбор различных способов выполнения или решения одного и того же задания, а во втором полугодии – по физике, биологии, химии, географии, информатике, обществознанию, истории, английскому языку.

6. Результаты подготовки выпускников к итоговой аттестации обсуждались на ШМО.

8. В марте 2018 года проведено родительское собрание для 9 класса с приглашением учеников.

9. Во втором полугодии со слабоуспевающими учащимися и их родителями проводились индивидуальные беседы с целью определения индивидуального плана по подготовке к итоговой аттестации. Все родители были ознакомлены с результатами пробных мониторингов.

10. В апреле 2018 года была проведена апробация устного собеседования по русскому языку в 9-м классе. Через данную процедуру прошли все обучающиеся, сдающие экзамен в форме ОГЭ.

В период итоговой аттестации права обучающихся обеспечивались. Был оформлен стенд по итоговой аттестации, на котором было размещено расписание консультаций, экзаменов, информация о порядке прохождения итоговой аттестации, о правах учащихся, об электронном варианте информирования детей и их родителей о проведении и результатах ОГЭ в 2018 году. На школьном сайте для выпускников и их родителей сформирована страничка о том, как подготовиться к итоговой аттестации, даны ссылки на информационные сайты итоговой аттестации.

Со стороны администрации осуществлялся качественный контроль подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, обеспечивалось регулярное ознакомление с нормативно-правовой базой всех участников образовательного процесса. Проводились информационные совещания, инструктажи экзаменационных комиссий, групповые консультации с классными руководителями выпускных классов, практические занятия с педагогами и детьми по заполнению бланков ОГЭ, инструктаж для организаторов при проведении итоговой аттестации в новой форме.

Предмет	Итоги года		Итоги экзамена		Динамика	
	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %
Математика	100%	65%	100%	65%	=	=
Физика	100%	60,8%	100%	50%	=	+10,8%
Русский язык	100%	56,5%	100%	69,5%	=	+13%
История	100%	73,9%	100%	50%	=	-13,9%
Обществознание	100%	65%	100%	57%	=	-8%
Английский язык	100%	65%	100%	100%	=	+35%
Химия	100%	56,5%	100%	100%	=	+43,4%
Биология	100%	56,5%	100%	50%	=	-6,5%
Информатика	100%	91,3%	100%	50%	=	-41,3%
География	100%	65%	100%	42,8	=	-22,2%

Итоги государственной итоговой аттестации 9 класса (средний балл)

Количество выпускников	Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
23	русский язык	100%	69,5%	3,9
23	математика	100%	65%	3,7

Аттестаты об основном общем образовании получили 23 обучающихся - 100%

Итоги государственной итоговой аттестации 9 класса (средний балл)

Предмет	Количество сдававших	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Итого
Русский язык	23 (100%)	-	8	8	7	Успеваемость – 100 Качество - 69,5% Ср.балл- 3,9
Математика	23 (100%)	-	8	13	2	Успеваемость - 100% Качество - 65% Ср.балл- 3,7
Английский язык	1 (4,3%)	-	-	-	1	Успеваемость- 100% Качество- 100% Ср.балл- 5
Физика	4 (17,9%)	-	2	2	-	Успеваемость- 100% Качество- 50% Ср.балл- 3,5
Химия	4(17,9%)	-	-	4	-	Успеваемость- 100% Качество- 100% Ср.балл- 4
Биология	12 (52%)	-	6	4	2	Успеваемость- 100% Качество- 50% Ср.балл- 3,6

Информатика	2 (8,6%)	-	1	1	-	Успеваемость- 100% Качество- 50% Ср.балл- 3,5
География	7 (30%)	-	4	2	1	Успеваемость- 100% Качество- 42,8% Ср.балл- 3,5
Обществознание	14 (60,8%)	-	6	7	1	Успеваемость- 100% Качество- 57% Ср.балл- 3,6
История	2 (8,6%)	-	1	1	-	Успеваемость- 100% Качество- 50% Ср.балл- 3,5



Качество знаний за 3 года по результатам всех сданных экзаменов в 9 классе

2016 год	2017 год	2018 год
43,6%	66,9%	63,4%

Выводы:

1. Анализ результатов выполнения работ показал, что справились с работами 100% учащихся, ученики по итогам экзамена показали хорошие результаты.

2. ШМО учителей русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзамена, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок в следующем учебном году

Проблемы и пути решения:

1. Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных интересов школьников, для подготовки к ГИА в форме ОГЭ.

2. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.

3.3.Образовательные результаты выпускников 11 класса (ГИА)

В 11 классе итоговую аттестацию проходили 10 человек. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, еженедельно проводимых педагогами, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов.

В начале учебного года составлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Сформированы специальные папки с нормативными документами по ЕГЭ. Во всех выпускных классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с Положением о государственной итоговой аттестации. С учащимися также проведены ознакомительные беседы, показаны презентации по заполнению бланков ЕГЭ. В течение года проведены пробные экзаменационные тестирования по русскому языку и математике, по другим учебным предметам с учащимися 11 класса.



Предмет	Итоги года		Итоги экзамена		Динамика	
	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %
Физика	100%	60%	100%	66%	=	+6%
Математика (ба-за)	100%	30%	90%	60%	-10%	+30
Русский язык	100%	50%	100%	54,6%	=	+4,6%
История	100%	40%	100%	100%	=	+9
Обществознание	100%	60%	70%	50%	-30%	-10%
Биология	100%	100%	100%	100%	=	=

Итоги государственной итоговой аттестации 11 класса (средний балл)

Количество выпускников	предмет	Успеваемость	Качество	средний бал
10	русский язык	100%	От 32 до 76 баллы (min 24)	54,6
10	математика (базовая)	90%	60%	3,6

Выше минимального уровня по русскому языку набрали 10 человек, по математике- 9 человек, не справилась с экзаменом по математике -1 ученица.

Итоги государственной итоговой аттестации 11 класса (средний балл)

Год	Количество	Предмет	Успеваемость	Минимум	Максимум
-----	------------	---------	--------------	---------	----------

	выпускников				
2017-2018	7	Математика (профиль) 27 баллов	43%	23	45
	3	Физика (36 баллов)	66%	14	48
	2	Биология (36 баллов)	100%	43	47
	4	Обществознание (42 балла)	50%	18	61
	1	История (32 балла)	100%		49

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе стабильны, сопоставимы с прошлым учебным годом. Результаты экзаменов по выбору в 9 классах в этом году в соответствии с прошлогодними результатами. Все выпускники 9 класса успешно завершили образование и получили аттестаты. Не получил аттестат о среднем общем образовании 1 обучающийся - 10%.

3.4.Образовательные результаты по ВПР

Русский язык, математика, окружающий мир 4 класс

№	Предмет	Дата	Результат
1.	Русский язык	17.04.2018г 1 часть 19.04.2018г 2 часть	На «5» - 4ч. (18,18%), на «4» - 8ч. (36,36%), на «3» - 7ч. (31,82%), на «2» - 3ч. (13,64%) Успеваемость – 86% Качество знаний – 54,5% Средний балл – 3,5 б.
2.	Математика	24.04.2018г	На «5» - 3ч. (12,5%), на «4» - 12ч. (50%), на «3» - 7ч. (29,17%), на «2» - 2ч. (8,33%) Успеваемость – 92% Качество знаний – 62,5% Средний балл -3.6 б
3.	Окружающий мир	27.04.2018г	На «5» - 2ч. (8,33%) на «4» - 13ч. (54,17%), на «3» - 9ч. (37,5%), на «2» - 0ч. (0%) Успеваемость – 100% Качество знаний – 62,5% Средний балл -3.7б

Математика 5 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018	5	22	22	1	4	15	2	91%	22,7%

Русский язык 5 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае- мость, в %	Качество знаний, в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018	5	22	21	0	11	8	2	95%	52,4%

Биология 5 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае- мость, в %	Качество знаний, в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018	5	22	20	1	9	8	2	90%	50%

История 5 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае- мость, в %	Качество знаний, в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018	5	22	21	2	12	7	0	100%	66,6%

Русский язык 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае- мость, в %	Качество знаний, в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018	6	19	19	2	5	10	2	89,5%	36,8%

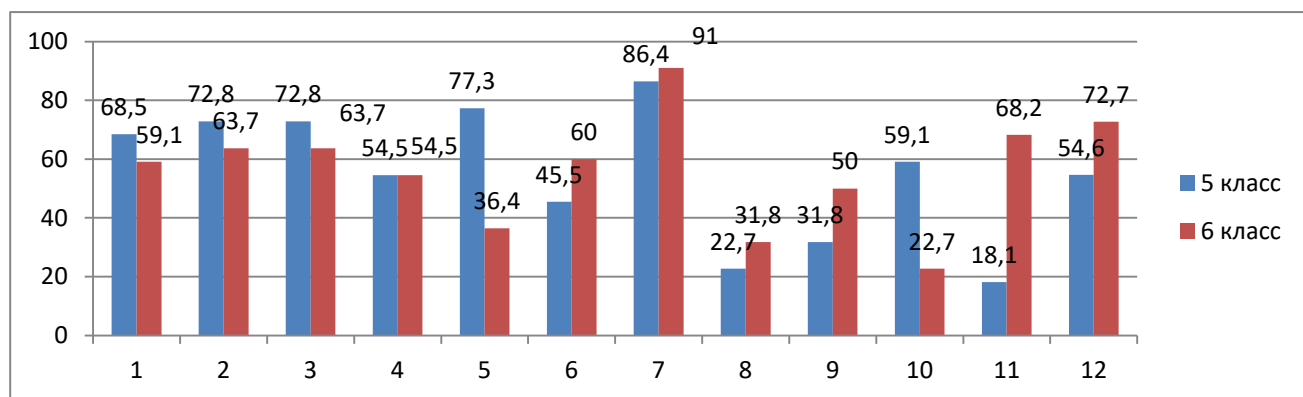
Математика 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участ- вовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успевае- мость, в %	Качество знаний, в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018	6	19	18	0	6	10	2	89%	33,3%

Результаты ВПР показывают допустимый уровень освоения образовательных программ по выбранным предметам.

Читательская грамотность в сравнении за 2 года

Анализ выполнения диагностики **читательской грамотности** за 2 года 5-6 класс в процентном соотношении. В классе 22 ученика, выполняли работу 100%



История 11 класс

Год	Класс	Предмет	Итоги ВПР		Итоги года		Динамика	
			Успев %	Качество %	Успев %	Качество %	Успев %	Кач %
2018	11	История	89%	33,3%	100%	40%	-11%	-6.7%

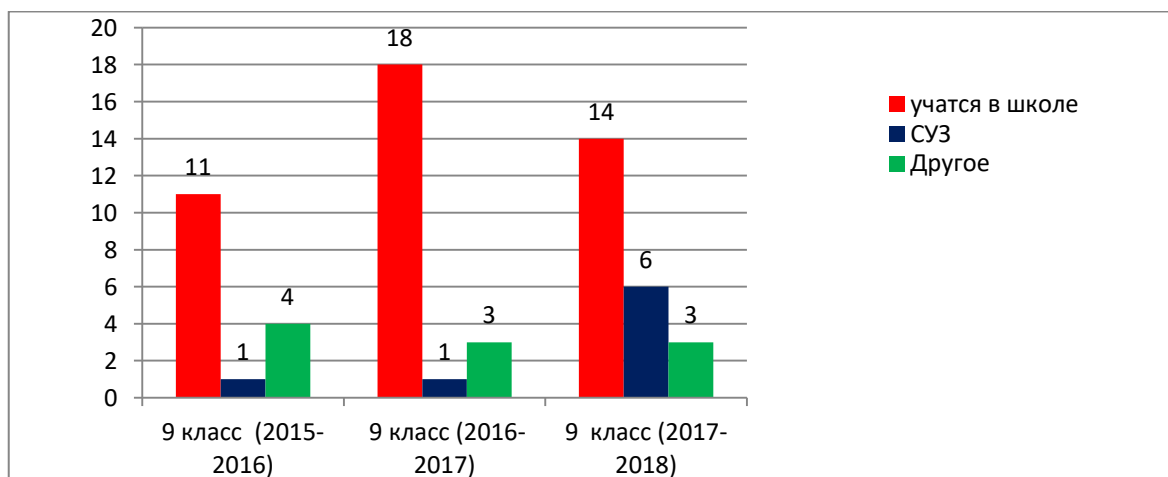
География 11 класс

Год	Класс	Предмет	Итоги ВПР		Итоги года		Динамика	
			Успев %	Качество %	Успев %	Качество %	Успев %	Кач %
2018	11	География	100%	55,5%	100%	80%	=	+24,5%

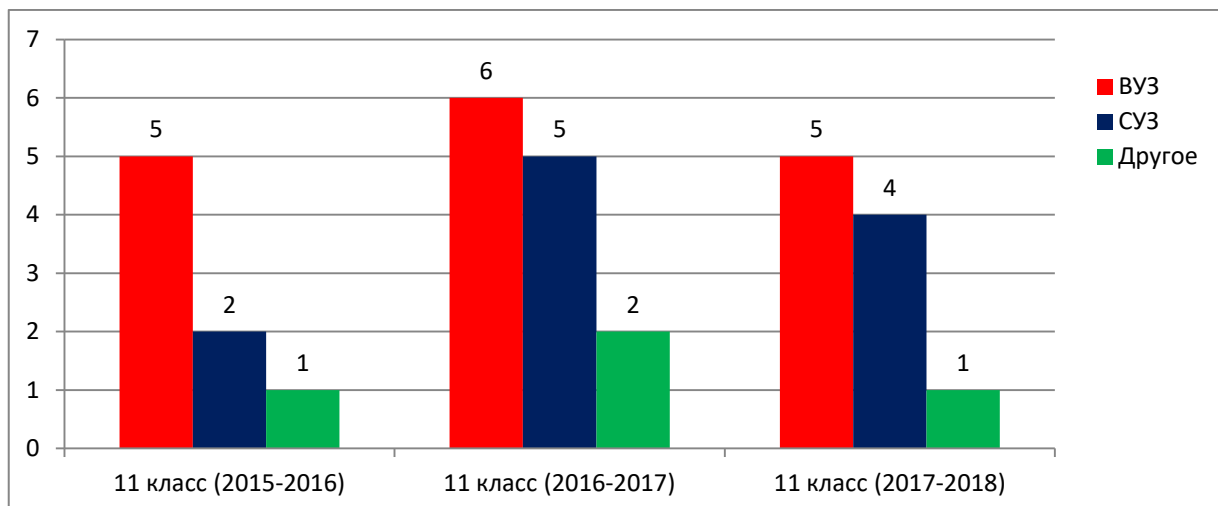
3.5.Востребованность выпускников

Последние два года более 70% выпускников 9-ых классов отдают предпочтение школе, приходят в 10 класс для получения среднего общего образования:

Год выпуска	Количество учащихся в 9 классе	Поступление в 10 класс	%
2015-2016	16	13	81%
2016-2017	22	18	82%
2017-2018	23	15	65%



Всего в отчетном году 23 выпускника в 9 классе, по программе С(К)ОУ VIII никто не обучался. Из выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе 14 человек (61% выпускников, что на 21% ниже прошлогоднего значения 82%.) из 39% - трое выпускников работают, 6 продолжили обучение в средних специальных заведениях.



В отчетном году в 11 классе 10 выпускников.

Поступление выпускников 2018 года следующее:

2 чел.- на бюджетной форме обучения;

8 чел.- на коммерческой форме обучения;

1 чел.- не работает и не учится по семейным обстоятельствам

Продолжили обучение в ВУЗах 50% выпускников, в ССУЗы поступили 37,5%, 1% не работает и не учится по семейным обстоятельствам. Подготовительные очные курсы на базе ВУЗов выпускники этого года не посещали.

Учебное заведение	Факультет	Форма обучения
Колледж при байкальском государственном университете	Туризм и гостиничный сервис	Бюджетная
Педагогический колледж	Дошкольное отделение	Бюджетная
Медицинский колледж	Сестринское отделение	Коммерческая
Гидрометеорологический техникум	Техник- эколог	Коммерческая
Колледж при Иркутской государственной сельскохозяйственной академии	Отделение землеустройства	Коммерческая
Иркутский Государственный университет	Международное отделение	Коммерческая
Иркутский Государственный технический институт	Радиофизика	Коммерческая
Иркутский Государственный технический институт		Коммерческая
Техникум транспорта и строительства	Техническое обслуживание автомобильного транспорта	Бюджетная

Выводы:

1. На протяжении последних трех лет число обучающихся, процент поступления в ВУЗы является стабильным, увеличился процент поступления в ССУЗы.

2. Необходимо продолжить работу по сохранению сильного контингента обучающихся при переходе из 9 класса в 10 класс.

Раздел 4. Качество кадрового состава.

4.1. Укомплектованность педагогическими кадрами

В МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» существует проблема с укомплектованностью педагогическими кадрами в связи с отсутствием жилья в поселке. Школа нуждается в музыкальном работнике, педагоге-психологе, учителях физики и химии (работают внешние совместители).

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 25 педагогов, из них - 3 (12%) руководящих работника (директор, 2 заместителя), 3 (12%) педагога доп. образования, - 3 (12%) внешние совместители. Вакантная должность – учитель музыки, педагог-психолог.

4.2. Уровень образования педагогических кадров

С высшим образованием – 19 педагогов (76%), со средним специальным образованием - 5 (20%),

с педагогическим образованием:

23 педагога – 92 %

2 педагога в данное время получают педагогическое образование.

3 человека имеют стаж педагогической работы менее 3 лет, 9 человек – педагогический стаж свыше 20 лет.

Выводы: молодым педагогам, имеющим среднее специальное образование, рекомендовать в перспективе получение высшего педагогического образования.

4.3. Уровень квалификации педагогических кадров

Категорийный состав педагогов школы:

44% (1-я категория (40 %) – 10 педагогов, высшая категория - 8% - 2 педагога),

48% - 13 педагогов не имеют категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2018 году педагоги не проходили аттестацию.

Рекомендовать руководителям МО и аттестующимся педагогам своевременно:

-изучить требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории и к оформлению;

-документации по аттестации педагогов в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников;

- систематизировать материалы и пополнять портфолио.

4.4. Распределение педагогических кадров по возрасту

88 % педагогов – женщины.

Моложе 25 лет - 1 педагог (4%),

25-29 лет: 3 педагога (12%),

30-34 года: 2 педагогов (8%),

35-39 лет: 3 педагогов (12%),
40-44 года: 4 педагога (16%),
45-49 лет: 1 педагога (4%),
50-54 года: 3 педагога (12%),
55-59 лет: - 1 педагогов (4%),
60-64 года: 3 педагога (12 %),
65 и более: 4 педагога (16%).

Пенсионного возраста - 8 педагогов (32%)

Пути решения проблемы: привлечение молодых специалистов, пропаганда привлекательности и престижности работы учителя, создание благоприятной среды для их работы в ОУ, необходима совместная работа администрации школы и муниципальной районной и поселковой администрации по вопросу строительства и выделения жилья для привлечения педагогических кадров. Возможна корректная рейтинговая система оценки работы педагога.

4.5.Непрерывность профессионального развития

В школе проводится работа с педагогическими кадрами по повышению уровня квалификации. В течение года педагоги школы в разной форме (курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, заочное обучение в ВУЗах, семинары, вебинары) повышали квалификацию.

Учителя приняли участие:

в составе Оценочной комиссии по биологии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»,

в проверке Всероссийских проверочных работ по предметам,

в Байкальском **международном салоне образования** (22-24.11.18)

в **методических семинарах** по темам:

«Возможности современных УМК для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

«Формирование умения работать с информацией на разных уроках в начальной школе»

«Реализация деятельностного метода как инструмента достижения планируемых результатов»

«Подготовка школьников к олимпиаде по обществознанию»

«Современные подходы к преподаванию обществознания в условиях реализации обновления содержания и реализации ФГОС»

Семинаре - практикуме «Новогодний калейдоскоп»

«Добровольчество и волонтерство как условие формирования гражданской ответственности»

«Наставничество, как инструмент эффективной социализации подростков»

«Система работы учителей математики и информатики по подготовке к ГИА»

«Геометрические задачи повышенного уровня сложности»,

«Актуальные вопросы подготовки в государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку»

Работа и участие в рамках **региональной инновационной площадки** «Интерактивная лаборатория информационных технологий»

Приняли участие в работе **педагогических мастерских** регионального и районного уровня.

Педагоги участвовали в **вебинарах** по проблемам детского чтения, корпораций издательств «Дрофа» и «Просвещение», вопросы

подготовки к устному экзамену по русскому языку (собеседованию),

по подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ.

Выступили с **докладами** на районных и региональном семинаре 2 педагога.

Прошли **курсы повышения квалификации** 9 педагогов (36%):

Из них на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» повысили квалификацию 7 педагогов (28%),

2 педагога повысили квалификацию по профессиональным программам в течение отчетного периода более 2 раза.

- ГБПОУ Ирк. обл. «Иркутский региональный колледж педагогического образования» - 1 педагог (4%)

- на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» - 1 педагог (4%)

Участвовали в **областной научно-методической конференции** «Экология. Образование. Здоровье», в районных педагогических чтениях «Наследие С.И. Гессена».

Педагоги систематически принимают участие в **стажировочных сессиях** региональных проектов.

Есть педагоги, освоившие и использующие в обучении новые электронные образовательные технологии (ЯКласс).

2 (8%) педагога получают педагогическое образование в ВУЗе.

4.6.Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей

В **профессиональном конкурсе** «Лучший инновационный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС» принял участие 1 педагог (призовое место).

Выводы:

В целом учителя ОУ приняли участие в разнообразных мероприятиях районного и регионального уровня, но при этом не принимают участие в профессиональных конкурсах и не имеют достижений в профессиональном мастерстве.

Необходимо составить перспективный план подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах

Мало выступлений на площадках внешкольного уровня.

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1.Основные результаты деятельности методических объединений

В школе созданы 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей.

Основными формами деятельности МО являются: организационно-педагогические мероприятия; работа с педагогическими кадрами; аналитическая деятельность; обобщение и распространение передового педагогического опыта; КТД, предметные недели, интеллектуальные и познавательные мероприятия с учащимися; повышение квалификации.

Методическое объединение учителей начальных классов

Тема методической работы: «Создание развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество обучения».

Цель: создание условий для развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество обучения

Задачи:

- Профессионально-личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС НОО;

- Активное вовлечение учителей в исследовательскую деятельность, педагогический поиск, творчество;
- Совершенствование самоанализа педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- Обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов, предметных олимпиад, конкурсов учащихся;
- Планирование самообразовательной деятельности педагога через аналитическую деятельность

В состав методического объединения учителей начальных классов входит 6 педагогов.

В рамках реализации цели и задач работы методического объединения учителей нач.классов осуществляется :

-дистанционное обучение:

1 педагог дистанционно прошёл обучение на портале Единыйурок.рф:

а. «Информационная компетентность педагога»

▪ «Внедрение ФГОС ОВЗ»

▪ «Основы кибербезопасности»

▪ Байкальский международный салон образования. Совершенствование профессиональных педагогических компетенций, Деловая программа БМСО -2018,

4 ч

3 педагог дистанционно прошёл обучение на портале Единыйурок.рф:

▪ «Внедрение ФГОС ОВЗ»

▪ «Проектирование рабочей программы учебного предмета (курса)»

- очное обучение:

2 педагог прошёл обучение ГАУ ДПО ИРО, 16ч. «Интерпретация результатов оценочных процедур для повышения качества образования»

Байкальский международный салон образования. Совершенствование профессиональных педагогических компетенций, Деловая программа БМСО -2018, 4 ч

Выводы: педагоги заинтересованы в повышении квалификации и совершенствовании педагогического мастерства

Все педагоги нач.классов МОУ ИРМО «ЛСОШ» в течение 2018г. принимали активное участие в семинарах и в работе стажировочных площадок:

- г.Иркутск Российское движение школьников: Стратегия развития, 24 ч.

-(вебинар) Межмуниципальная модель по выявлению и сопровождению одарённых детей (практические аспекты)

-г. Иркутск Формирование умения работать с информацией на разных уроках в начальной школе

- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» Районные педагогические чтения, посвящённые наследию С.И.Гессена

- ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» Установочный семинар в рамках межрегионального эколого-просветительского проекта «Письма животным»

- МОУ ИРМО «Карлукская СОШ» Августовская конференция 2017, секция «Актуальные вопросы обновления содержания НОО в соответствии с ФГОС»

- МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство достижения метапредметных результатов обучения

- МКУ ИРМО «РМЦ» Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство достижения метапредметных результатов обучения

- МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» Работа в педагогической мастерской по моделированию урока открытия новых знаний на основе технологии деятельностного метода обучения в рамках практико-ориентированного семинара «Реализация технологии деятельностного метода как инструмента достижения планируемых результатов ООП МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»»

-г. Иркутск Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации требований ФГОС. Экспертиза, лучшие практики реализации

- Региональная стажировочная площадка на базе МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ», 14.12.2018г

- Районная стажировочная площадка «Интерактивная лаборатория информационных технологий», 14.12.2018

- Участие в мероприятиях корпорации «Российский учебник» в рамках Байкальский международный салон образования-2018, 4 ч

- Семинар издательского комплекса «Наука», издательства «Академкнига/Учебник» 22.11.2018г

- Научно-методическая конференция (областное мероприятие), 30.11.2018

- Участие в стажировочной сессии на базе МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ», 12.11.2018

- Участие в семинаре, вебинаре V заседания Профессионального педагогического объединения Иркутской области, 25.12.2018

- Научно-методическая конференция (областное мероприятие), 30.11.2018

- Межрегиональная научно-практическая конференция, 13.09.2018

- Большой этнографический диктант, 05.11.2018

Выводы: семинары, проводимые в школах Иркутского района, носили практическую направленность в рамках формирования системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учителя школы активно посещали семинары по различным темам, проводили анализ полученной информации и делились приобретёнными материалами и опытом с коллегами.

В течение 2018 г. было проведено 6 плановых заседаний:

- 22.01.2018. «УМК на 2018-2019г.»

- 12.02.2018. «Предварительная нагрузка учителей нач.школы на 2018-2019 уч.г. Возможные варианты курсов внеурочной деятельности»

- 26.03.2018. «Сравнительный анализ итогов 3-й четверти(динамика классных руководителей). Самообразовательная деятельность учителей нач.классов. Планирование внеурочной деятельности на 2018-2019 уч.г. Планирование предметной недели учителей нач.классов»

- 31.08.2018. «Утверждение рабочих программ. Анализ работы ШМО учителей нач. классов в 2017-2018 уч.г. Планирование работы ШМО учителей нач. классов на 2018-2019 уч.г.»

- 24.09.2018. «Обсуждение и коррекция плана работы ШМО учителей нач.кассов на 2018-2019 уч.г. Формы промежуточной аттестации»

- 29.10.2018. «Результаты промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти»

На заседаниях ШМО учителей начальных классов особое внимание уделялось вопросу повышения качества образования. Проводились сравнительные анализы результатов ВПР по русскому языку 2 классов 2016-2017 уч.г.и 2017-2018 уч.г., обсуждались причины низких результатов. Рассматривались темы учебного курса «Русский язык», которые отражены в заданиях ВПР и являются сложными для самостоятельного выполнения учащимися.

Традиционно учителями начальных классов проводится предметная неделя начальной школы. В 2018г предметная неделя проводилась с 23 по 28 апреля. В рамках недели начальных классов были проведены:

- внеклассные мероприятия: «КВН математиков» (ответственный педагог 6), «Английский язык первоклассникам» (ответственный педагог 4)

- проект «Письмо животным» (ответственный педагог 2)

- акции: «Письмо ветерану» (ответственный педагог 6), «Полезная перемена. Создаём букет улыбок» (ответственный педагог 3)

- президентские игры (ответственный педагог 7)

- конкурсы: на лучший дневник для учащихся 2-4 классов, лучшая тетрадь по русскому языку для учащихся 1-4 классов, лучшая тетрадь по математике для учащихся 1-4 классов, лучшая тетрадь по английскому языку для учащихся 2-4 классов

- открытые уроки: литературное чтение «Проект. Составляем загадку» 1 класс (ответственный педагог 2); библиотечный урок в 4 классе (ответственный педагог 8); математика «Деление на двузначные трёхзначные числа. Закрепление» 4 класс (ответственный педагог 5); русский язык «Части речи. Изменение глаголов по временам» 3 класс (ответственный педагог 3); английский язык «Множественное число существительных» 2 класс (ответственный педагог 4); математика «Деление на 2» 2 класс (ответственный педагог 6)

- Субботник «Нам песня трудиться и жить помогает...» (учителя нач.классов)

Выводы и пути решения проблем:

Положительные результаты работы методического объединения:

1. учителя нач. классов активно принимают участие в курсовой подготовке, заинтересованы повышением собственной квалификации и профессионализма, участвуют в работе стажировочных площадок;

2. наблюдается методичная работа по темам самообразования, желание представить накопленный опыт в рамках школьных мероприятий (совещания, педсоветы, общешкольные родительские собрания);

3. принимают активное участие в представлении накопленного опыта и педагогического мастерства через участие в конкурсах: «Учитель XXI века – конкурсант (педагог 4), эксперт – (педагог 2); работа в оргкомитете по формированию банка данных (составление конкурсных заданий, организация и проведение конкурса, проверка работ) (педагог 5 – проверка работ, педагог 6 – составление конкурсных заданий, проверка работ; педагог 2 – организация и проведение конкурса на базе МОУ ИРМО «ЛСШ», проверка заданий)

4. принимают активное участие в обсуждении вопросов работы ШМО нач.классов, практической реализации решений, принятых на заседаниях

5. повышение качества обучения: 2 класс на 3,4 %; 3 класс на 1 %; 4 класс качество обучения остаётся на прежнем уровне

Проблемы:

1. на низком уровне находится взаимопосещаемость уроков

2. низкая активность педагогов в очном участии в семинарах и педагогических мастерских, в профессиональных конкурсах

3. отсутствие положительной динамики роста качества обучения в 3-4 классе

5. отсутствие системы работы со слабоуспевающими учениками

Пути решения:

1. планирование системы индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками через урочную деятельность

2. планирование работы с одарёнными детьми через урочную и внеурочную деятельность

3. работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации через использование заданий сходных по содержанию и форме с ВПР;

4. работа по повышению профессиональной компетентности педагогов ШМО учителей нач.классов через распространение своего педагогического опыта, в том числе в печатных изданиях

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла

Тема: «Использование современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла».

Цель: создать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС ООО

Задачи:

- профессионально-личностное развитие педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС ООО;
 - активное вовлечение учителей в исследовательскую деятельность, педагогический поиск, творчество;
 - совершенствование самоанализа педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение сопровождения профессиональных конкурсов педагогов.

Итоги работы за отчетный период

1. Утвержден план работы МО на 2018-2019 учебный год.
2. Рассмотрены Рабочие программы по предметам и элективным курсам.
3. Проведен анализ результатов мониторинговых обследований качества образования по предметам (история, обществознание, русский язык, литература, география).
4. Проведен анализ ВПР по предметам гуманитарного цикла
5. Прошла предметная декада. В которой приняли участие обучающиеся с 5 по 11 классы.
ТЕМА: **"Гуманитарные науки правят балом, чтоб веселей учиться стало!"**
В рамках декады были проведены следующие мероприятия:
Литературная гостиная **"К 80-летию Владимира Высоцкого" (9 - 11 кл)**
Конкурс чтецов **"И вновь к поэзии вернемся" (1 - 11 кл)**
Патриотический урок **"Сталинград - начало Великой Победы" к 75 - летию битвы на Волге (5-11 кл)**
Конкурс презентаций **"Достопримечательности регионов России" (6 - 11 кл)**
Конкурс каллиграфии **"Золотое перо" (5 - 11 кл)**
Стендовая презентация информационных листов **"Памятные даты 2018 года" (5 - 11 кл)**
Конкурс рисунков **"Я рисую историю" (5 - 8 кл)**
"Лингвистический КВН" (5 - 6 кл)
Политклуб **"Молодежь. Власть. Выборы" (9 - 11 кл)**
"Литературный квест" (8 - 10 кл)
Марафон **"Чрез тернии к звездам" (5 - 11 кл)**
6. Повышение педагогического мастерства учителей

Тема курсов	Кол-во педагогов
1. "Инновационные информационные технологии в деятельности учителя - предметника при реализации образовательных стандартов"	1
2. «Методические аспекты преемственности в обучении иностранному языку в начальной и основной школе»	
«Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования и психолого-педагогической поддержки социализации детей	1
«Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков»	1
«Большой этнографический диктант»	3
Деловая программа БМСО-2018 «Доступность. Качество. Непрерывность». Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»	3

**Освоение педагогами МО методико - педагогических программ на Портале Единый урок.РФ
(апрель - май 2018)**

1 чел.	1. «ЕГЭ по литературе» 2. ЕГЭ по русскому языку»
2 чел.	« ФГОС ООО: вопросы и ответы».
1 чел.	«Правовое просвещение школьников»
2 чел.	«ЕГЭ по обществознанию»
1 чел.	1. «ЕГЭ по истории» 2. «Проектирование рабочих программ учебного предмета (курса)» 3.«Информационная компетентность педагога»
	Всероссийское тестирование по предмету на Портале Единый урок.РФ (апрель - май 2018)
1 чел.	тестирование по предмету История (диплом)

7. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, НПК

Кол-во педагогов	Тема (кол-во часов)
1	Семинар – практикум -«Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку» -Педагогическая мастерская в рамках региональной инновационной площадки «Интерактивная лаборатория информационных технологий » -Педагогическая мастерская в рамках региональной инновационной площадки «Интерактивная лаборатория информационных технологий »
1	- "О подготовке школьников к олимпиадам по обществознанию" -"Преемственность в реализации предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях Иркутской области"
1	- "Актуальные вопросы подготовки в государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку" -«Интерактивная лаборатория информационных технологий » -«Интерактивная лаборатория информационных технологий » -Вебинар по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ -Вебинар по литературе. Подготовка к ЕГЭ
1	-«Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы» (на примере УМК «Rainbow English» -«Презентационная площадка в рамках Единой методической недели «Современный урок в условиях реализации ФГОС» -"Изменения в ЕГЭ по английскому языку" инновационные технологии -Якласс учебник "Радужный английский"
1	- "Смысловое чтение на уроках истории " -Методическая сессия по географии – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. -Педагогические мастерские в рамках региональной инновационной площадки
1	-«Реализация Закона об образовании в РФ, ФГОС ОВЗ, АООП в сельской школе» -«Эмоциональное выгорание специалистов помогающих профессий»

Выводы и пути решения проблем:

Продолжить работу по повышению качества обучения через:

-индивидуальную работу с обучающимися.

Не допускать снижения качества обучения ниже уровня прошлого учебного года.

- работу по отработке навыков тестирования с целью подготовки обучающихся к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ.

- работу с мотивированными обучающимися, привлекать к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах.

- использование на уроках современных педагогических технологий.

Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, НПК.

Необходимо продолжить работу МО:

- По планированию и практической реализации самообразовательной деятельности педагогов по изучению и внедрению образовательных технологий;

- По повышению профессиональной компетентности каждого педагога, в том числе через участие в профессиональных конкурсах и распространении своего педагогического опыта;

Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла

Тема: «Совершенствование методической работы школы по развитию профессионализма педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС»

Цель: «Формирование УУД школьников по предметам естественного и физико-математического цикла как путь достижения нового качества образования в условиях ФГОС»

Задачи:

1.Выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня, через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, дистанционные семинары – вебинары, участие в профессиональных конкурсах.

2.Создание образовательного пространства, способствующего формированию ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, через использование инновационных технологий.

3.Создание условий проявления конкурсной активности педагогов, через обобщение и распространение педагогического опыта, аттестацию, открытые уроки, конференции, «круглые столы», участие в конкурсах педагогического мастерства.

4. Внедрение в практику работы новых эффективных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения, направленных на формирование компетенций обучающихся. Расширить ИКТ – компетентность учителей и обучающихся.

5. Сохранение и повышение уровня мотивации учащихся, развитие интереса к дисциплинам естественного и физико-математического цикла.

6. Осуществлять индивидуальный подход в работе с мотивированными учащимися.

Выводы и пути решения проблем:

Продолжить работу по повышению качества обучения через:

- индивидуальную работу с обучающимися.

Не допускать снижения качества обучения ниже уровня прошлого учебного года.

- работу по отработке навыков тестирования с целью подготовки обучающихся к прохождению ГИА.

- работу с мотивированными обучающимися, привлекать к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах.

- использование на уроках новых технологий.

Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, НПК.

Методическое объединение классных руководителей

Тема методической работы: «Развитие профессиональной компетентности педагога на основе использования технологий сотрудничества с участниками образовательного процесса»

Цель: создание условий для патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, раскрытие и реализация познавательных и творческих способностей учащихся, их

социализация в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

-Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы

- Формирование у классных руководителей творческой и практической базы для моделирования системы воспитания в классе

- Изучение и обобщение интересного опыта классных руководителей

- Развитие профессиональной компетентности классных руководителей

- Воспитание культуры личности ребёнка

1.Проведено 5 плановых заседаний МО :

-Утверждение годового плана работы МО (сентябрь)

-Функции и направления работы классного руководителя в условиях внедрения ФГОС (октябрь)

- Методики изучения классного коллектива (февраль)

- Уровень воспитанности учащихся (февраль)

- Анализ итогов работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год (май)

2. Был составлен и утверждён график проведения общешкольных мероприятий и выбраны классы, ответственные за эти мероприятия:

- «День знаний» - 11 класс

- «Осенняя ярмарка» - 10 класс

- «День учителя» - 11 класс

- День матери - 6 класс

- «Новый год» - 9 класс

- 23 февраля - 8 класс

- 8 марта - 7 класс

- «Последний звонок» 1,10,11 кл.

Все мероприятия были проведены согласно графику.

3.Один раз в четверть проводилась проверка дневников учащихся. Классные руководители всех классов регулярно проверяют дневники учащихся.

4.Руководителем МО были посещен классный час в 2017-2018 уч.году в 9 классе «Правовая культура учащихся», в 5 классе «В дружбе – сила».

5.Руководителем МО совместно с классными руководителями было проведено диагностирование уровня воспитанности учащихся с 1 по 11 класс .

6. Руководителем МО совместно с классными руководителями было проведено общешкольное мероприятие «Неделя добра» В рамках акции были проведены добровольческие мероприятия с участием учащихся 1-11 классов. «Генеральная уборка класса», Акция «Помоги учителю физкультуры» (учащиеся протирали спортивный инвентарь) 1 класс, «Танец доброты» на перемене(при поддержке информационно-медийного направления РДШ) 2 класс, проведена выставка «Дари добро» 1-2 класс, учащиеся 3-4 класса приняли участие в субботнике на пришкольном участке, ухаживали за растениями в коридоре школы, учащиеся 6 класса провели игры с младшими школьниками на переменах, подмели двор пенсионерки, обрезали сухие ветки деревьев на участке, покрасили крыльцо, учащиеся 7 класса произвели уборку возле памятников, очень важных для Листвянки, учащиеся 8 класса сделали генеральную уборку коридора 3 этажа школы, учащиеся 9 класса собирали книги для библиотеки школы, провели урок весёлой математики в 3 классе, учащиеся 10 класса провели генеральную уборку коридора 2 этажа, своего кабинета, провели акцию «Подари доброе сердце», учащиеся 11 класса подарили нужную литературу в кабинет истории и библиотеку.

7.Все классные руководители с ответственностью отнеслись к проведению тематических единых классных часов, запланированных в плане работы школы по месяцам.

Выводы и пути решения проблем:

Основная цель и задачи работы МО реализованы не в полном объеме.

Проблемы:

- только 2 классных руководителя прошли курсовую подготовку;
- на низком уровне организовано взаимопосещение классных часов и обмен опытом классных руководителей;
- на низком уровне находится методическая помощь классным руководителям и в связи с этим недостаточно внимания уделяется классными руководителями работе с одарёнными детьми;
- слабо ведётся работа совместно с РДШ (не все классные руководители инициируют своих детей на планируемые мероприятия).

Для решения данных проблем необходимо уделять больше внимания методической работе, вопросам совершенствования форм и методов организации воспитательной работы. Запланировано следующее:

- Совместная деятельность школьного психолога и классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе
- Обобщение опыта работы классных руководителей по проведению коллективных творческих дел и работе с одарёнными детьми
- Курсовая переподготовка классных руководителей в свете ФГОС.

5.2.Результаты инновационной деятельности**Отчет деятельности педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО в 2018 году
на базе МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»**

Тема площадки: «Организация и развитие системы непрерывного экологического, эколого-валеологического образования, экопросвещения и формирования экологической культуры населения Иркутской области».

Структурное подразделение ИРО, курирующее площадку: кафедра естественно-математических дисциплин (КЕМД)

№	Мероприятие	Сроки	Место	Результат
1	Байкальские уроки в Байкальском музее	В течение года	ФГБУН «Байкальский музей ИНЦ СО РАН»	
2	Региональный конкурс рисунков «Дети о лесе»	15.02.18		Сертификаты участников
3	Районная олимпиада по байкаловедению (6-7 кл.)	08.02.18	ЦРТДЮ ИРМО	Грамота, сертификаты
4	Региональный конкурс «Зеленая планета» (1-11 классы)	10.03.18	МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»	Грамоты
5	Региональный фестиваль краеведческих работ «Я - исследователь»	26.04.18	Центр дополнительного образования Иркутской области	Грамота
6	Районный конкурс	14.04.18	ЦРТДЮ ИРМО	Сертификаты

	творческих работ «Защитим леса от пожаров»			
7	Дни защиты от экологической опасности	Апрель 2018	МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»	
8	Экоурок «Чистые реки России»	10.05.18	www.экокласс.рф	Сертификат участников
9	Всероссийская акция «Зеленая кисточка»	15.05.18, сентябрь	МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»	Сертификаты участников, победитель, поездка на профориентационную неделю в г.Москву
10	Районный конкурс «Наполни душу красотой!», номинация «Родной природы уголок»	Май 2018	МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»	Грамота
11	День Байкала (праздничное мероприятие)	25.08.18	Р.п.Листвянка	
12	Всероссийская акция, региональная выставка рисунков «Экологическая профориентация» в рамках акции «Зеленая кисточка»	20.09.18	Сибэкспоцентр	Грамоты, сертификаты
13	Экологический урок в дендропарке	25.09.18	5-6 классы, Байкальский музей	
14	Публичная лекция по геологии (Байкальский музей)	27.09.18	9-11 классы, Байкальский музей	
15	Экскурсия в музей истории Кругобайкальской железной дороги	02.09.18	9 класс, КБЖД	
16	Экологический квест	03.10.18	4 класс, МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»	
17	Экскурсия по экологической тропе (Крестовая падь)	12.10.18	4 класс, МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»	
18	Экологическая акция «Чистый берег Байкала»	02.10.18	Р.п.Листвянка	
19	Экскурсия по заповедным уголкам озера Байкал (итоги экоакции «Чистый берег Байкала»)	13.10.18	КДН Иркутского района, комитет по социальной политике ИРМО	Сертификат участников
20	Экоурок «Вода-основа жизни на Земле»	25.10.18	ФГБУН «Байкальский музей ИГиЛ СО РАН»	
21	Экологическая акция «Чистая горка»	Октябрь	Р.п.Листвянка	

2 2	Районная научно-практическая конференция «Исследователь природы»	20.11.18	ЦРТДЮ ИРМО	Грамоты (призовые места)
--------	--	----------	------------	--------------------------

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Основные цели и задачи:

- 1) обеспечение УМК образовательного процесса.
- 2) Организация совместной деятельности педагогов и воспитанников через различные активные методы, формы и средства, отвечающие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.
- 3) Создание специфической среды для самораскрытия, самореализации проявления творческой, читательской деятельности.
- 4) Формирование у учащихся потребности в усвоении новых знаний и более совершенных, читательских и коммуникационных умений.
- 5) Обеспечение преемственности и непрерывности воспитательных воздействий книги на гармонизацию отношений школьников с родителями и учителями, со сверстниками.
- 6) Становление читательской компетентности школьников.

Работа библиотекаря:

- Утверждён план работы на 2017-2018уч.г.
- Общий фонд библиотеки на конец года составляет: 22142 экз., из них 18628- художественная, 124- справочная, 3390- учебная.
- В течение 2018 года библиотеку посетили 2283 раза-223 читателя, из них 1662 раз- 80 читателей 1 степени.
- Заявка на учебники 2018-2019 уч.год согласована с учителями, утверждена директором и своевременно сдана в УО (включает 574 экз.)
- В течение года было проведено 12 выставок по датам, темам; 2 литературные гостиные, конкурс чтецов.
- Подготовлен и сдан в УО отчёт по обеспеченности учебной литературой на 2018-2019 уч. год.
- Проведена инвентаризация библиотечного фонда.
- Исключено из устаревшей учебной литературы- 290 экз.
- Цели и задачи выполнены в полном объёме.
- Ведение документации осуществляется в соответствии с нормативными документами и едиными требованиями.
- Читательская активность обучающихся 1 уровня образования остаётся выше, чем у основной школы.
- Особенно низкая читательская активность у 5,6,7,8 классов.
- Необходимо активизировать работу с учителями литературы и учащимися этих классов, увеличить проведение мероприятий посвященных писателям-классикам, продолжить работу по обновлению и списанию устаревшей литературы.

Библиотека не оснащена компьютером, принтером. Учащиеся с интересом посещают читальный зал. Им предлагается работа с энциклопедиями, просмотр и чтение журналов, громкие чтения книг библиотекарем на переменах, обсуждение прочитанных книг. Также во время перемен или между сменами учащиеся знакомятся с библиотечными выставками, слушают информацию, проводятся игры, викторины, связанные с тематикой выставки.

Библиотека постоянно ведет активную работу по пропаганде знаний, формированию учебных навыков и умений, совершенствованию информационной культуры школьников.

Этому служат массовые мероприятия и индивидуальная работа с детьми.

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

6.1. Наличие видов благоустройства

Здание МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» было построено в 1970 году по типовому проекту (материал: кирпич, бетон, металл). Имеет три этажа, общей площадью 3087,7 кв.м. (площадь первого этажа – 840,2 кв.м., площадь второго этажа – 858,1 кв.м., площадь третьего этажа – 573,0 кв.м.). В здании имеется подвальное помещение площадью 816,4 кв.м.

Учебная площадь помещений – 819 кв.м., учебно-вспомогательная площадь – 66 кв.м., спортивная – 169,6 кв.м.

В школе имеются следующие коммуникации:

- централизованная система отопления от угольной котельной, которую обслуживает ООО «Сервис». Отопление подается в биметаллические радиаторы в количестве 172 шт. Расчет производится по результатам биллинга с прибора учета теплоснабжения.

- централизованная система подачи холодной воды, поставщик – ООО «Сервис». В связи с тем, что прибор учета не прошел поверку, расчет за потребление холодной воды производится по расчетной норме.

- централизованная система подачи горячей воды, поставщик - ООО «Сервис». Горячая вода подается только в помещения кухни и столовой школы. В связи с тем, что прибор учета не прошел поверку, расчет за потребление горячей воды производится по расчетной норме.

- канализационный сток производится в выгребную яму, расположенную на территории школы.

Проблемы и пути решения:

Для соблюдения температурного режима и улучшения условий в школе необходимо подготовить смету и дефектную ведомость на утепление деформационных швов здания школы и чердачного помещения, заказать проект ремонта системы теплоснабжения, провести капитальный ремонт отопительной, канализационной системы, системы водоснабжения, провести горячее водоснабжение во все помещения школы, где предусмотрены раковины.

Для улучшения условий требуется капитальный ремонт санузлов (замена керамической плитки, сантехнического оборудования), настил линолеума или плитки в коридорах и кабинетах. В целях исполнения предписания Роспотребнадзора необходимо оборудовать дополнительные санузлы (по количеству обучающихся имеется недостаток санитарных приборов).

6.2. Оснащенность учебных кабинетов

В здании МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» имеется:

- спортивный зал, площадью 169,6 кв.м., который расположен на втором этаже здания. Оснащение спортивным оборудованием недостаточное.

- библиотека, площадью 66 кв.м., расположена на третьем этаже здания школы. Предусмотрено 6 посадочных мест для посетителей, не оборудованных компьютерами.

- столовая, площадью 66 кв.м., расположена на втором этаже школы. Оборудовано 60 посадочных мест.

В 2018 году в помещениях пищеблока был проведен капитальный ремонт и переоборудование пищеблока, в результате которого кухня и обеденный зал соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В рамках капитального ремонта приобретено технологическое оборудование для кухни (хлебный шкаф, шкаф для хранения суточного запаса сыпучих продуктов, мармит для вторых блюд с габаритами (раздача), моечная ванна 3-х секционная (моечная столовой посуды), моечная ванна 1 секционная (горячий цех), столы производственные – 6 шт., овощерезательная машина, стеллаж для чистой посуды, раковины для мытья рук – 4 шт., смесители с душевыми насадками на моечные ванны – 12 шт., смесители на раковины для мы-

тья рук с конфигурацией, исключающей повторное загрязнение рук – 6 шт., подтоварники, подставки для досок, холодильник для хранения яиц) и новая мебель для обеденного зала (10 6-ти местных обеденных столов и 20 3-х местных скамеек).

- кухня оснащена необходимым для приготовления и подогрева пищи оборудованием: электрическая плита, электрический духовой шкаф, мармит, холодильное и морозильное оборудование, протирочная машина, весовое оборудование.

- компьютерный класс, площадью 65,4 кв.м., оборудован 11 персональными компьютерами, из них 1 - для учителя, 10 – для занятий обучающихся. Также в компьютерном классе установлена интерактивная доска и интерактивный проектор. В 2017 году за счет спонсорских средств были заменены 22 стула, на окна повешены темные шторы.

- кабинет технологии для девочек, площадью 48,1 кв.м., расположен на первом этаже здания школы. В кабинете имеется два помещения: 1 - для занятий по кулинарии и 1 – для занятий по теории и шитью. Для осуществления учебного процесса по шитью в кабинете имеются 7 электрических швейных машин. Для занятий по кулинарии необходимо приобрести посуду для приготовления и сервировки (кастрюли, сковороды, тарелки суповые, тарелки для вторых блюд, чайный сервиз, ложки, вилки, ножи).

- мастерская для мальчиков, площадью 66,6 кв.м., расположена на первом этаже здания. В кабинете имеется три станка (деревообрабатывающий, сверлильный и металлообрабатывающий), которые были выпущены в 1960-1970-х годах. На данный момент станки морально устарели и требуют замены на современные.

- кабинет химии, площадью 65,4 кв.м., расположен на третьем этаже здания школы. При кабинете имеется лаборантская. В кабинете установлен вытяжной шкаф, который на данный момент не исправен и требует замены. В лаборантской установлена раковина с холодной водой.

- кабинет физики, площадью 52,5 кв.м., расположен на третьем этаже школы. Кабинет не оборудован приборами, необходимыми для проведения лабораторных работ, нет подвода электричества к рабочим местам учителя и учеников. В кабинете установлен персональный компьютер, мультимедийный проектор.

- всего в школе 16 учебных кабинетов, из них:

- 4 кабинета начальной школы. Один из них оборудован в соответствии со стандартом ФГОС, два оснащены интерактивными досками, во всех есть мультимедийные проекторы. Также в одном из кабинетов есть ноутбук и в двух кабинетах – МФУ.

- 2 кабинета русского языка и литературы (в одном из кабинетов имеется мультимедийный проектор и ноутбук)

- 1 кабинет математики (оснащен мультимедийным проектором, экраном),

- 1 кабинет географии (оснащен мультимедийным проектором, экраном)

- 1 кабинет истории (оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном)

- 1 кабинет английского языка (оснащен мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром)

- 1 кабинет дополнительного образования (оснащен мультимедийным проектором, ноутбуком, принтером).

Выводы и пути решения проблем:

Спортивный зал:

Для образовательного процесса необходимо приобретение спортивного инвентаря: мячи волейбольные – 10 шт., баскетбольные – 10 шт., футбольные – 3 шт., лыжи в комплекте с ботинками и палками разных размеров в количестве 20 пар, гимнастические маты – 5 шт., скакалки – 20 шт. и т.д.

Библиотека:

В целях улучшения материально-технической базы необходимо приобретение 3 ноутбуков (1 для библиотекаря, 2 для пользователей)

Кабинет технологии:

Для улучшения материально-технической базы, улучшения условий необходима замена электрической плиты и подведение в кабинет горячей воды. Также необходимо приобрести 12 комплектов ученической мебели (столы и стулья).

Мастерская:

На основании предписания Роспотребнадзора в мастерскую необходимо приобрести 10 регулируемых по высоте верстаков.

Также необходимо переоборудование мастерской для работы только по дереву, замена станков на современные, проведение дополнительного освещения над верстаками.

Кабинет химии:

Для улучшения учебного процесса, проведения лабораторных работ необходимо приобретение и установка вытяжного шкафа, приобретение лабораторных приборов, проведение горячего водоснабжения.

Кабинет физики:

Необходимо приобретение достаточного количества лабораторных приборов и раздаточного материала, подведение электричества к рабочим местам.

Необходимо:

замена учебной мебели, регулируемой по высоте в кабинете начальной школы в количестве 15 компл., 15 компл. учебной мебели в кабинет истории, 15 компл. школьной мебели и шкафов для учебных пособий в кабинет дополнительного образования, экранов для мультимедийного оборудования в количестве 6 шт.

Приобретение разных настольных игр, спортивного инвентаря, канцелярских товаров для занятий дополнительного образования и кружков. Приобретение разных настольных игр, спортивного инвентаря, канцелярских товаров для занятий дополнительного образования и кружков.

За 2018 уч. год в школу было приобретено:

1. Подарок от родительского комитета 11 класса (выпуск 2018 года) – ноутбук.
2. За счет спонсорских средств приобретен комплект ученической мебели, регулируемой по высоте, в кабинет начальной школы (10 столов и 20 стульев), в кабинет математики приобретено: комплект ученической мебели (15 столов, 30 стульев), 2 шкафа для документов, 2 тумбочки, экран для проектора
3. В рамках федеральной программы «Школьный автобус» приобретен новый школьный автобус ПАЗ 32053-70 на замену старого автобуса
4. За счет спонсорских средств приобретены и установлены 2 противопожарные двери на боковые запасные выходы
5. В рамках мероприятий по энергосбережению были установлены 192 светодиодные панели, 8 светодиодных прожекторов на 5000 лм. и 14 на 4000 лм.
6. Для подвоза обучающихся в школе имеется 2 школьных автобуса ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места и ЛУИДОР 2250 N1 на 21 посадочное место. Подвозом пользуется 135 обучающихся.

6.3. Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом

В школе имеется следующее оборудование:

- 15 персональных компьютеров, из них 13 – для учебных целей. Подключено к интернету – 12
- 8 ноутбуков, из них для учебных целей – 6. Подключено к интернету – 1
- 12 мультимедийных проекторов
- 4 интерактивные доски
- принтеры, МФУ – 7 шт.

В 2018 году был заключен муниципальный контракт на предоставление сети Интернет с ООО «Деловая сеть».

На данном этапе через локальную сеть к интернету подключено 12 компьютеров и 1 ноутбук.

Для проведения локального подключения к сети интернет во все учебные кабинеты, учительскую, библиотеку, кабинет психолога, приемную необходимо приобретение 6 роутеров на 4 выхода проведение локальной сети в перечисленные помещения.

Для реализации программы внедрения электронных журналов и электронных дневников необходимо проведение сети интернет во все учебные кабинеты школы, а также приобретение 9 ноутбуков для учителей.

Раздел 7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1.Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные творческие группы и т.д.

Администрация школы:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);

- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе, в оценке качества и результативности труда работников школы;

- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Методический совет и методические объединения учителей циклов предметов:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

7.2. Об основных целях и задачах внутренней системы оценки качества и их реализации за отчетный период

Цель школьной системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе

Школьная система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

7.3. Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выстроенная система оценки качества образования позволяет достигать более высоких результатов образовательной деятельности школы. Это и результаты ГИА, результаты обученности по классам, по предметам, увеличение доли обучающихся и педагогов, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах, НПК, соревнованиях и т.д., укрепление здоровья

обучающихся и педагогов, это работа с кадрами, это и совершенствование материально-технической базы школы и др. Результаты отражены в предыдущих разделах.

В Листвянской школе функционирует сайт schoollist.irk.city открытый для всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся и всех, кто интересуется образовательной деятельностью нашей школы. Обновление сайта происходит систематически.

ОО своевременно размещает информацию на сайте государственных (муниципальных) учреждений bus.gov.ru.

Каждый месяц школа размещает в газете «Наша Листвянка» статьи о событиях образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

Образовательная статистика,
Промежуточная и итоговая аттестация,
Мониторинговые исследования,
Социологические исследования,
Отчеты работников школы (по итогам полугодия, года),
Школьная документация (классные журналы, журналы факультативов, журналы кружков, дневники обучающихся),
Анализ посещенных уроков, часов внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий.

7.4.Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности

Уровень удовлетворенности родителей качеством образования (февраль 2019 года)

В анкетировании приняли участие 128 родителей. Средний показатель по школе – 3,0 балла (увеличился на 0,3 балла).

Самый низкий балл отмечен в работе кружков, секций(2,4 б.).

Самый высокий балл отмечен в оценивании качественной работы классных руководителей (3,5 б.). Данный показатель подтверждает в целом положительное отношение родителей к педагогам, классным руководителям.

Ниже среднего показателя по школе родители выделяют следующие позиции: «Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашней работой» (2,9б.) «Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка» (2,8 б.), «Проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку» (2,7б.) «В школе работают различные интересные кружки, секции» (2,4б.) «Педагоги дают прочные и глубокие знания» (2,8б.), «В школе заботятся о здоровье нашего ребенка» (2,9б.), «Школа готовит к самостоятельной жизни» (2,8б.)

Уровень удовлетворенности учащихся качеством образования (февраль 2019 года)

Исследование состоит из 27 вопросов:

Блок вопросов	Высокий уровень	Клас с	Низ- кий уровень	Клас с	Средний показатель %
Урок и факультатив	93%	1,9	52%	11	77/ 79
Взаимоотношения	92%	9	57-58%	4,11	66/ 72
Организация	90-93%	1,2,3,9	42-46%	4,11	58/ 69

Класс	94-100%	3,9,11	60-61%	4,5	71/ 83
Мой выбор	93-100%	3,7	54%	10	68/ 82
		3,9		4,11	68/ 73,8

I блок «Урок и факультатив» 7 вопросов

II блок «Взаимоотношения» 4 вопроса

III блок «Организация» 13 вопросов

IV блок «Класс» 2 вопроса

V блок «Мой выбор» 1 вопрос

В анкетировании приняло участие 230 учащихся 1-11 классов.

Выводы по уровню удовлетворенности учащихся качеством образования:

Средний показатель удовлетворенности учащихся качеством образования составляет 73,8 % (выше на 5,8%). Самый высокий уровень удовлетворенности отмечается в 3 и 9 классах, самый низкий – в 4,11 классе. Требуется особенно обратить внимание на блоки «Организация» 69% (учебная мотивация, выбор факультатива, удобное расписание, организация питания, интересные мероприятия).

Уровень удовлетворенности педагогов образовательной деятельностью школы

Показатели	Уровень	Средний балл
- организация труда	Высокий уровень	3,1
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	Средний уровень	2,8
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения	Высокий уровень	3,2
- отношения с учащимися и их родителями	Высокий уровень	3,3
- обеспечение деятельности педагога	Средний уровень	2,6
Итого		3,0

7.5.Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации

В школе активно реализуется программа экологического образования и байкаловедения. Ежегодные добровольческие акции по сохранности природного наследия оз.Байкал «Сохраним поселок чистым», «360 минут ради Байкала», «Живи на Байкале», «Чистый берег Байкала». Заключены договора о сотрудничестве с Байкальским музеем, Центром дополнительного образования Иркутской области, эколого-образовательным проектом «Открытие Байкала».

Помимо этого, школа принимает активное участие в общественной значимой деятельности области и района: Всемирная неделя предпринимательства, День призывника, Всероссийский этнографический диктант, Областной проект «Планета доброты» и т.д. С сентября 2018 года школа вступила в Российское движение школьников. Работа с детьми строится по 4 направлениям РДШ (информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность). Лидер детского объединения вошла в координационный совет Иркутской области.

7.6.Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации

Проблемы школы:

- Качество школьного образования не позволяет в полной мере говорить о высоком уровне качества обученности школьников.
- Качество школьного образования не позволяет в полной мере говорить о высоком уровне личных достижений школьников и педагогов.
- Не все педагоги школы готовы к инновационной деятельности (отсутствие понимания значимости и необходимости инновационной деятельности в ОО).
- Недостаточный уровень активности учащихся в самоуправлении ОО, направлениях РДШ.

Задачи на следующий год:

- создать условия для оптимизации образовательной деятельности в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», рациональной организации урочной и внеурочной деятельности и повышения качества общего образования для всех обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечить внедрение инновационных проектов развития общего образования (программа развития 2018-2021 г.г.).
- разработать и реализовать систему мероприятий по формированию активной позиции учащихся в ученическом самоуправлении.
- повысить качество реализации образовательного процесса посредством создания условий для оптимизации здоровья обучающихся и педагогов, привлечения семьи, как активных участников образовательного процесса.
- повысить уровень воспитанности через реализацию программы духовно-нравственного воспитания учащихся;
- способствовать повышению социальной активности и открытости школы в окружающем ее социуме, созданию условий социализации обучающихся, развитию государственно-общественной системы управления образовательным учреждением.

**Показатели
деятельности МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»,
подлежащей самообследованию в 2018 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся (на 01.09.2018 г.)	233 человека
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	97 человек /46,6 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	54,6 баллов
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,6 балла (базовый уровень) 27 баллов (профильный уровень)
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /7,7%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /7,7%

1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /13%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	72 человек/ 31%
1.19.	Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	22 человека/9%
1.19.1.	Регионального уровня	6 человек/2,6%
1.19.2.	Федерального уровня	1 человек/ 0,4%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/76%
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/76%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /20%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/20%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/46%
1.29.1.	Высшая	2 человека /8%
1.29.2.	Первая	10 человек/40%
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1.	До 5 лет	3 человека/12%
1.30.2.	Свыше 30 лет	9 человек/36%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/32%
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 92%
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/80%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,05 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14,5 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	150 человек/64%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,1 кв.м