|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 24.04.2020 | Русский язык | 3 | Евстафьева А.В. | **Урок 1,2 «Изменение глаголов по временам»** | 1.Запишите несколько глаголов  **Прочитала, вышиваю, поём, читать, прилетят.**  У каждого глагола определи число и время. Везде ли это у тебя получилось?  2.Глагол «читать» стоит в неопределенной (начальной) форме, отвечает на вопрос (что делать?). У него невозможно определить число и время.  Зато от него можно образовать глаголы в разных формах числа и времени. **Посмотри** видеоурок о глаголе. <https://www.youtube.com/watch?v=9I5JJnWFnZ8>  3.**Посмотрите таблицу** на с.116 и еще раз обрати внимание: неопределенная форма глагола отвечает на два вопроса (что делать?) и (что сделать?). Слово «читать» стоит в первой строке и от него можно образовать настоящее, прошедшее и будущее время. А вот глагол «прочитать» (что сделать?) стоит во второй строке и от него можно образовать только две формы времени, прошедшее и будущее.  4.В учебнике **выполните** упр.206 с.117. От каждого глагола образуй все формы времени, которые возможны. Подсказка – это таблица на с.116.  5.На дворе становится совсем тепло, весна вступила окончательно в свои права. Прочитайте текст о весне с.119 упр.211. Определите время всех глаголов (где это возможно). Письменное задание.  6.Теперь зайди на сайт ЯКласс и поработай с глаголами там. Удачи! Фото письменной работы отправь учителю. |
| 24.04 | Литературное чтение | 3 | Евдокимова Ю.В. | Н.Н.Носов «Федина задача» | 1. Пройдите по ссылке видеоурока, ставьте паузы там, где это необходимо.  <https://www.youtube.com/watch?v=c73dxNEarY8>  2. Речевая разминка.  3. Знакомство с писателем - биография Н.Н. Носова.  4. Рассказ «Федина задача».  5. Словарная работа.  6. Чтение рассказа (учебник стр.164-169)  7. Обсудим рассказ после чтения, ответим на вопросы учителя.  8. Анализ произведения <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4379/main/191264/>  Посмотрите и послушайте. |
| 24.04 | Литературное чтение | 3 | Евдокимова Ю.В. | Н.Н.Носов «Телефон» | 1. Продолжаем знакомство с творчеством Н.Н. Носова  2. Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=tpXaAfODMWk>  3. Отгадайте загадку.  4. Прочитайте интересные факты про телефон.  5. Прослушайте аудиозапись рассказа, следим по учебнику стр.170-172  6. Задание: «Как ты общаешься с друзьями по телефону? О чём вы говорите?»  Составить и записать в тетради диалог с другом/подругой (настоящим или вымышленным). Не менее 6 строк. |
| 24.04 | Музыка | 3 | Евдокимова Ю.В. | Мир Л.В.Бетховена. | Мы продолжаем знакомство с великими композиторами.  Прослушайте урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5269/main/228253/> (Основная часть 1)  В Основной части, под цифрой 5 послушайте известную Серенаду композитора. Эта вокальная миниатюра символизирует не только [его](https://soundtimes.ru/muzykalnaya-shkatulka/velikie-kompozitory/frants-shubert) творчество, но и все песни периода Романтизма. |