|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 24.04.2020 | Русский язык | 3 | Евстафьева А.В. | **Урок 1,2 «Изменение глаголов по временам»** | 1.Запишите несколько глаголов**Прочитала, вышиваю, поём, читать, прилетят.**У каждого глагола определи число и время. Везде ли это у тебя получилось?2.Глагол «читать» стоит в неопределенной (начальной) форме, отвечает на вопрос (что делать?). У него невозможно определить число и время.Зато от него можно образовать глаголы в разных формах числа и времени. **Посмотри** видеоурок о глаголе. <https://www.youtube.com/watch?v=9I5JJnWFnZ8>3.**Посмотрите таблицу** на с.116 и еще раз обрати внимание: неопределенная форма глагола отвечает на два вопроса (что делать?) и (что сделать?). Слово «читать» стоит в первой строке и от него можно образовать настоящее, прошедшее и будущее время. А вот глагол «прочитать» (что сделать?) стоит во второй строке и от него можно образовать только две формы времени, прошедшее и будущее.4.В учебнике **выполните** упр.206 с.117. От каждого глагола образуй все формы времени, которые возможны. Подсказка – это таблица на с.116.5.На дворе становится совсем тепло, весна вступила окончательно в свои права. Прочитайте текст о весне с.119 упр.211. Определите время всех глаголов (где это возможно). Письменное задание.6.Теперь зайди на сайт ЯКласс и поработай с глаголами там. Удачи! Фото письменной работы отправь учителю. |
| 24.04 | Литературное чтение | 3 | Евдокимова Ю.В. | Н.Н.Носов «Федина задача» | 1. Пройдите по ссылке видеоурока, ставьте паузы там, где это необходимо.<https://www.youtube.com/watch?v=c73dxNEarY8>2. Речевая разминка.3. Знакомство с писателем - биография Н.Н. Носова.4. Рассказ «Федина задача».5. Словарная работа.6. Чтение рассказа (учебник стр.164-169)7. Обсудим рассказ после чтения, ответим на вопросы учителя.8. Анализ произведения <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4379/main/191264/>Посмотрите и послушайте. |
| 24.04 | Литературное чтение | 3 | Евдокимова Ю.В. | Н.Н.Носов «Телефон» | 1. Продолжаем знакомство с творчеством Н.Н. Носова2. Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=tpXaAfODMWk>3. Отгадайте загадку.4. Прочитайте интересные факты про телефон.5. Прослушайте аудиозапись рассказа, следим по учебнику стр.170-1726. Задание: «Как ты общаешься с друзьями по телефону? О чём вы говорите?» Составить и записать в тетради диалог с другом/подругой (настоящим или вымышленным). Не менее 6 строк. |
| 24.04 | Музыка | 3 | Евдокимова Ю.В. | Мир Л.В.Бетховена. | Мы продолжаем знакомство с великими композиторами.Прослушайте урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5269/main/228253/> (Основная часть 1)В Основной части, под цифрой 5 послушайте известную Серенаду композитора. Эта вокальная миниатюра символизирует не только [его](https://soundtimes.ru/muzykalnaya-shkatulka/velikie-kompozitory/frants-shubert) творчество, но и все песни периода Романтизма. |