|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 02.10 | ОРКСЭ | 4 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Каждый интересен |  - Прозвенел звонок! Начинается урок!– Сегодня мы с вами мы выясним:Что такое дружба? Настоящий друг – кто он? Какими качествами должен обладать настоящий друг? Почему важно дружелюбно относиться друг к другу? Почему дружелюбие важно не только для меня, но и для всего нашего класса? – Что значит «дружба» и зачем она нужна людям?**Дру́жба** — устойчивые, личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, в основе которых лежит симпатия, общность интересов, духовная близость и взаимная привязанность; **дружба** предполагает общность увлечений, взаимное уважение, взаимопонимание и взаимопомощь...- Посмотри и внимательно послушай притчу «Светлячок»- перейдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=krgdInfz_Zo>- Какие чувства вызвала у вас притча? Почему? Кто нашел ответы на поставленные вопросы?- Какой вывод можем сделать? ***Важна не внешняя оболочка, а внутреннее содержание.***- Правильно ли я вас поняла, что интересен может любой человек, независимо от его статуса и положения в обществе, главное, чтоб душа была!- О чем узнал Светлячок, благодаря слепому мальчику? - ИГРА «**Разбейте слова на два столбика»*****Понимание, мелочность, близость взглядов, неуверенность, зависть, прощение, доброта, равнодушие, благородство, самокритичность, болтливость, сдержанность, обдуманность фраз и поступков, нахальство, раздражительность, искренность, приветливость, честность*** **ПОМОГАЕТ ДРУЖБЕ МЕШАЕТ ДРУЖБЕ**- **Работа с пословицами**друга потеряешь - уже не вернёшь.Будете друг за дружку держаться - а врозь скучно.Вместе тесно,друга потеряешь - уже не вернёшь.Добро потеряешь - опять наживёшь,можете ничего не бояться.- Мы все с вами разные, особенные.- Кто такой настоящий друг? - Какими качествами должен обладать друг? - Нужна ли дружба в классе? Зачем? |
| 02.10 | Ангийский язык (внеурочная деятельность) | 4 | Морева Н.В. | Глагол have/ has | 1.Вопросительные предложения с do/does <https://www.youtube.com/watch?v=A-z7qVV_gGg> 2. стр. 19 упр.2 семейное дерево. |
| 02.10 | Ангийский язык | 4 | Морева Н.В. | Работа с текстом « Семья Адамов».Подготовка к диктанту. | 1.Стр.25 упр. 8 2.Работа с текстом. Стр. 28 упр.4Д/з стр.29 рамочка – слова (аудио ),  Стр.30 упр. 8,9 ( My family tree) |
| 02.10 | Русский язык | 4 | Евстафьева А.В.  | Урок 1 «Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов» | *Урок в конференции Zoom*1.Доброе утро! Ребята, посмотрите видеоурок. Скажите, о чем пойдет речь на уроке?<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6315/main/45563/> 2.Разделите страницу на два столбика 1) однозначные 2) многозначные- Я подготовила для вас загадки. Отгадайте и запишите в нужный столбик каждую отгадку.C:\Users\1\Desktop\Скриншот 01-10-2020 230651.png C:\Users\1\Desktop\Скриншот 01-10-2020 230646.png C:\Users\1\Desktop\Скриншот 01-10-2020 230635.png C:\Users\1\Desktop\Скриншот 01-10-2020 230703.pngC:\Users\1\Desktop\Скриншот 01-10-2020 230628.png C:\Users\1\Desktop\Скриншот 01-10-2020 230620.png C:\Users\1\Desktop\Скриншот 01-10-2020 230659.png3. Многозначные слова могут употребляться в прямом и переносном значении.4.- Выпишите из упр.65 только слова многозначные.5.Домашнее задание упр.67 с.46 |
| 02.10 | Математика | 4 | Евстафьева А.В.  | Урок 1 «Класс миллионов. Класс миллиардов» | 1.Запишите числа.- двадцать три тысячи восемьсот сорок один;- двести три тысячи пятьсот шестьдесят;- четыреста тысяч пятнадцать.2. Представь эти числа в виде суммы разрядных слагаемых.3. Определи, сколько ВСЕГО единиц тысяч в каждом числе.4.Сегодня мы познакомимся с новыми двумя классами: миллионами и миллиардами. Откройте с.30 учебника, рассмотрите таблицу. Посмотрите видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3960/main/214276/> - Прочитай числа, записанные в таблице №143.5.Выполните №2 с.346.Вспомним деление с остатком столбиком. Посмотрите мое видео.- Выполните письменно №145 с.307.Домашнее задание №146 с.30Фото письменной работы отправь учителю. Удачи! |
| 02.10 | Английский язык | 4 | Евстафьева А.В. | Урок 1 «Отработка навыков аудирования и чтения». | У нас сегодня урок закрепления изученного материала.Вам необходимо будет выполнить три основных задания.1. Чтение изученных слов.

Open your book at page 29. Найдите изученные слова в красной рамочке. Послушай их произношение, повторите за мной. Запишите свое чтение слов на аудио и отправьте учителю.1. Образование притяжательных существительных.

С.29 упр.5Посмотрите на картинки и запишите предложения по образцу. Кому что или кто принадлежит?1. Чтение текста и выбор верного утверждения.

Прочитайте текст упр.4 с.28. Выберите только одно верное утверждение и запишите его в тетрадь.Фото письменной работы и аудиозапись чтения слов отправь учителю. |