|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Тема | Содержание урока |
| 06.10 | Русский язык +чтение | Согласные звуки [с], [с’], буквы С, с. | Сегодня мы продолжим наше путешествие в мир звуков и букв.Давайте отгадаем загадки и узнаем, с какими звуками мы сегодня познакомимся.Вертится, стрекочет,Весь день хлопочет.Говорунья, белобока,А зовут её ….(сорока).Травы копытами касаясь,Ходит по лесу красавец,Ходит смело и легко,Рога раскинув широко.И те, кому видеть его довелось,Ответят, что это животное …(лось).Назовите первый звук в слове *сорока.*Назовите последний звук в слове *лось.*Какие это звуки гласные или согласные?Эти звуки обозначаются буквой эс.- Часть кружочка потерялась, Буква *с* у нас осталась.Тема нашего урока «Согласные звуки [с,, с], буква С».. Откройте Азбуку стр.45. Прочитайте слияния с буквой *с.*СА         СО        СУ        СИ       СЫИгра «Доскажи словечко».Сейчас мы с вами поиграем в игру, мы будем произносить слог, а вы в конце предложения будете называть слово.  А что это за слово, попробуйте отгадатьСА-СА-СА – в лесу бегает *лиса*.СУ-СУ-СУ – мы увидели *лису*.СЫ-СЫ-СЫ – рыжий хвост у *лисы*.              Откройте азбуку на странице 44. 1. Рассмотрите картинку. Назовите слова, в которых есть звуки [с,, с] только вначале слова, только в середине слова, только в конце слова.2. Посмотрите на рисунок. Какое название можно к нему подобрать? - Какое время года изображено на рисунке?- Какое время суток изображено на рисунке?- Почему девочки оказались в лесу?- Какое несчастье случилось с девочками?- Каким образом девочки решили отыскать друг друга?- Что надо делать, чтобы не попасть в такую ситуацию?3. Прочитайте слова и текст. (-Нина! – АУ! Ау!)Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=4BVECiEsQ4Q&feature=emb_logo>Откройте пропись на стр.16-17Пропишите ТОЛЬКО БУКВЫ Сс вверху страниц. (слова и предложения не надо)Закрепите написание буквы в прописи ч.1 на стр.31-32Выучить стихотворение Азбука стр.45  |
| Музыка | Музыка осени | На прошлом уроке мы говорили о том, что без мелодии не было бы музыки. Что именно мелодию мы можем напеть!- Мелодия — это...? **(Душа музыки)**-В каких пьесах мы искали мелодию? **«Вальс» П.И.Чайковского** -А о чём мы сегодня поговорим? Как называется тема нашего урока?Муза нам хочет помочь, она загадала загадку, а в ней – ответ на вопрос! Слушайте внимательно! «Вот художник так художник, все леса позолотил.Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл.Отгадать загадку просим – кто художник этот?» **( осень!)**Правильно, наш урок сегодня называется «Музыка осени».Осень -красивейшее время года, которое вызывает у людей самые разные настроения и чувства.Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок по теме нашего урока.<https://www.youtube.com/watch?v=uAYUMZbBtqE&feature=emb_logo> Ребята, послушайте прекрасное произведение Петра Чайковского из цикла пьес Времена года «Октябрь. Осенняя песнь».Во время прослушивания нарисуйте картинку осени, настроение, которое передала вам музыка. |
| Окружающий мир | Что это за листья? | - Отгадайте загадку:Утром мы во двор идём -Листья сыплются дождём,Под ногами шелестят И летят, летят, летят...  (осень)– В осеннем лесу хозяйничает художница – осень. Она не жалеет красок для деревьев, раскрашивая их листву в желтые, оранжевые, красные цвета.– Как называется явление природы, когда листья опадают с деревьев? (Листопад)– Почему осенью с деревьев опадают листья?Осенью становится холодно и ветрено. Солнце светит мало, и листья не могут жить так же, как в теплые дни. Вода не может проникнуть в лист. Умирающий лист меняет цвет, затем засыхает и отмирает. Ветер срывает его с дерева. После того как все листья опадут, дерево засыпает до весны. Опавшие листья, как теплая перина, будут защищать корни дерева от морозов.– Сегодня мы с вами будем говорить о листьях разных деревьев. К концу урока мы должны будет научиться определять, что за листья перед нами.Откройте учебник на стр.28– Какой лист можно узнать сразу? (*кленовый*).                      Закружила осень рыжие метели,                      Золотые листья с кленов полетели.– Листопад у кленов начинается  с 14 сентября.– Найдите на рисунке листья березы. Какого они цвета? Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а потом и внизу.– Лист какого еще дерева изображен у вас в учебнике? (*лист осины*). – Очень красивы листья осины осенью. Они бывают розовые, огненно-красные, лиловые. Послушайте, как красиво описал это дерево Иван Сергеевич Тургенев:«Трепетнолистая осина бывает красива и заметна только осенью. Золотом и багрянцем покрываются ее листья, и ярко отличаясь от зелени других деревьев, придает она много прелести и разнообразия лесу во время осеннего листопада».– Листопад у осины начинается с 19 сентября.– Сравните листья, о которых мы говорим. Все они разные по цвету и размеру, но есть у них и сходства.*Части листа* Все листья состоят из черешка и листовой пластинки.*Сравнение черешка осинового листа и березового*      Черешок у осины длинный и сплюснутый в верхней части, а в середине совсем тонкий, поэтому при малейшем дуновении ветерка листья начинают дрожать, трепетать. Отсюда и выражение – «трепетная осинка».– Листья одинаковой формы или разной? Опишите форму листа.– Если пластинка одна, то лист называется *простой*.Если пластинок на черешке несколько, то лист называется *сложный*.– Назовите какие листья простые и сложные.Интересную информацию по теме нашего урока вы можете узнать из видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=pMc-Rdm17D0&feature=emb_logo> Выполните задание в рабочей тетради на стр.15 № 2Для любознательных! Почему желтеют и падают листья.<https://www.youtube.com/watch?v=2mlOh0UuAc4>  |