|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Тема | Содержание урока |
| 06.10 | Русский язык +чтение | Согласные звуки [с], [с’], буквы С, с. | Сегодня мы продолжим наше путешествие в мир звуков и букв.  Давайте отгадаем загадки и узнаем, с какими звуками мы сегодня познакомимся.  Вертится, стрекочет,  Весь день хлопочет.  Говорунья, белобока,  А зовут её ….(сорока).  Травы копытами касаясь,  Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко,  Рога раскинув широко. И те, кому видеть его довелось, Ответят, что это животное …(лось).  Назовите первый звук в слове *сорока.*  Назовите последний звук в слове *лось.*  Какие это звуки гласные или согласные?  Эти звуки обозначаются буквой эс.  - Часть кружочка потерялась,  Буква *с* у нас осталась.  Тема нашего урока «Согласные звуки [с,, с], буква С».  . Откройте Азбуку стр.45. Прочитайте слияния с буквой *с.*  СА         СО        СУ        СИ       СЫ  Игра «Доскажи словечко».  Сейчас мы с вами поиграем в игру, мы будем произносить слог, а вы в конце предложения будете называть слово.  А что это за слово, попробуйте отгадать  СА-СА-СА – в лесу бегает *лиса*.  СУ-СУ-СУ – мы увидели *лису*.  СЫ-СЫ-СЫ – рыжий хвост у *лисы*.  Откройте азбуку на странице 44.  1. Рассмотрите картинку. Назовите слова, в которых есть звуки [с,, с] только вначале слова, только в середине слова, только в конце слова.  2. Посмотрите на рисунок. Какое название можно к нему подобрать?   - Какое время года изображено на рисунке?  - Какое время суток изображено на рисунке?  - Почему девочки оказались в лесу?  - Какое несчастье случилось с девочками?  - Каким образом девочки решили отыскать друг друга?  - Что надо делать, чтобы не попасть в такую ситуацию?  3. Прочитайте слова и текст. (-Нина! – АУ! Ау!)  Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=4BVECiEsQ4Q&feature=emb_logo>  Откройте пропись на стр.16-17  Пропишите ТОЛЬКО БУКВЫ Сс вверху страниц. (слова и предложения не надо)  Закрепите написание буквы в прописи ч.1 на стр.31-32  Выучить стихотворение Азбука стр.45 |
| Музыка | Музыка осени | На прошлом уроке мы говорили о том, что без мелодии не было бы музыки. Что именно мелодию мы можем напеть!  - Мелодия — это...? **(Душа музыки)**  -В каких пьесах мы искали мелодию? **«Вальс» П.И.Чайковского**  -А о чём мы сегодня поговорим? Как называется тема нашего урока?  Муза нам хочет помочь, она загадала загадку, а в ней – ответ на вопрос! Слушайте внимательно!  «Вот художник так художник, все леса позолотил.  Даже самый сильный дождик эту краску не отмыл.  Отгадать загадку просим – кто художник этот?» **( осень!)**  Правильно, наш урок сегодня называется «Музыка осени».  Осень -красивейшее время года, которое вызывает у людей самые разные настроения и чувства.  Пройдите по ссылке, посмотрите видеоурок по теме нашего урока.  <https://www.youtube.com/watch?v=uAYUMZbBtqE&feature=emb_logo>  Ребята, послушайте прекрасное произведение Петра Чайковского из цикла пьес Времена года «Октябрь. Осенняя песнь».  Во время прослушивания нарисуйте картинку осени, настроение, которое передала вам музыка. |
| Окружающий мир | Что это за листья? | - Отгадайте загадку:  Утром мы во двор идём - Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят  И летят, летят, летят...  (осень)  – В осеннем лесу хозяйничает художница – осень. Она не жалеет красок для деревьев, раскрашивая их листву в желтые, оранжевые, красные цвета.  – Как называется явление природы, когда листья опадают с деревьев? (Листопад)  – Почему осенью с деревьев опадают листья?  Осенью становится холодно и ветрено. Солнце светит мало, и листья не могут жить так же, как в теплые дни. Вода не может проникнуть в лист. Умирающий лист меняет цвет, затем засыхает и отмирает. Ветер срывает его с дерева. После того как все листья опадут, дерево засыпает до весны. Опавшие листья, как теплая перина, будут защищать корни дерева от морозов.  – Сегодня мы с вами будем говорить о листьях разных деревьев. К концу урока мы должны будет научиться определять, что за листья перед нами.  Откройте учебник на стр.28  – Какой лист можно узнать сразу? (*кленовый*).                        Закружила осень рыжие метели,                        Золотые листья с кленов полетели.  – Листопад у кленов начинается  с 14 сентября.  – Найдите на рисунке листья березы. Какого они цвета?   Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а потом и внизу.  – Лист какого еще дерева изображен у вас в учебнике? (*лист осины*).   – Очень красивы листья осины осенью. Они бывают розовые, огненно-красные, лиловые. Послушайте, как красиво описал это дерево Иван Сергеевич Тургенев:  «Трепетнолистая осина бывает красива и заметна только осенью. Золотом и багрянцем покрываются ее листья, и ярко отличаясь от зелени других деревьев, придает она много прелести и разнообразия лесу во время осеннего листопада».  – Листопад у осины начинается с 19 сентября.  – Сравните листья, о которых мы говорим. Все они разные по цвету и размеру, но есть у них и сходства.  *Части листа*   Все листья состоят из черешка и листовой пластинки.  *Сравнение черешка осинового листа и березового*        Черешок у осины длинный и сплюснутый в верхней части, а в середине совсем тонкий, поэтому при малейшем дуновении ветерка листья начинают дрожать, трепетать. Отсюда и выражение – «трепетная осинка».  – Листья одинаковой формы или разной? Опишите форму листа.  – Если пластинка одна, то лист называется *простой*.Если пластинок на черешке несколько, то лист называется *сложный*.  – Назовите какие листья простые и сложные.  Интересную информацию по теме нашего урока вы можете узнать из видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=pMc-Rdm17D0&feature=emb_logo>  Выполните задание в рабочей тетради на стр.15 № 2  Для любознательных! Почему желтеют и падают листья.  <https://www.youtube.com/watch?v=2mlOh0UuAc4> |