|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Ф.и.о учителя | Класс | Тема | Содержание урока |
| 23.09 | Домоводство | Блинова Т.Ю | 5 | Деловые игры «Необходимые и важные вещи в гардеробе», «Собираем чемодан на отдых» | 1 Игра «Собираем чемодан на отдых»  <https://present5.com/igra-my-sobiraem-chemodan-my-sobiraemsya-v/>  2 нарисуй 2- 3 вещи которые есть в твоем гардеробе (например футболка, брюки) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Содержание урока** |
| 23.09 | Речь и альтернативная коммуникация | 5  ОВЗ | Трофимова Л.В. | Обращение с просьбой о помощи жестом – словом. | 1.Доброе утро!  2.На уроке мы научимся обращаться друг к другу с помощью жеста-слова.  3. Гимнастика для глаз.  Чтобы хорошо видеть, потренируем ваши глаза:  Вверх морковку подними на неё ты посмотри (смотрят вверх)  Вниз морковку опусти (смотрят вниз)  Только глазками смотри вверх-вниз, вправо, влево (смотрят вверх-вниз, влево-вправо)  Ай, да заинька умелый! Глазками моргает (моргают глазками)  Глазки закрывает (закрывают глаза ладошками)  Зайчики морковки взяли, с ними весело плясали.  4.Я представлю несколько жестов. Попрошу определить значение этих жестов и мимики: 1) Улыбка. (Знак одобрения); 2) Поднятые брови (Удивление); 3) Движение рук вверх. (Встаньте); 4) Движение рук вниз. (Садитесь); 5) Топнуть ногой. (Гнев, недовольство).  Затем берутся знакомые детям предметы, шар, игрушка. Спрашивая ребенка, шар ли это, намеренно путая. Добиваясь ответа жестами.  - Покажи жестом:  - Какое у тебя сейчас настроение?  5. Итог урока: - Понравился ли тебе урок?  6.Домашнее задание: - Покажи дома своим близким жестами, чего сейчас хочешь. – Вырази эмоциями свои чувства к маме, бабушке. |