|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Предмет  | Ф.и.о учителя | Класс  | Тема  | Содержание урока |
| 23.09 | Домоводство  | Блинова Т.Ю | 5 | Деловые игры «Необходимые и важные вещи в гардеробе», «Собираем чемодан на отдых» |  1 Игра «Собираем чемодан на отдых»<https://present5.com/igra-my-sobiraem-chemodan-my-sobiraemsya-v/>2 нарисуй 2- 3 вещи которые есть в твоем гардеробе (например футболка, брюки) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Содержание урока** |
| 23.09 | Речь и альтернативная коммуникация | 5ОВЗ  | Трофимова Л.В. | Обращение с просьбой о помощи жестом – словом. | 1.Доброе утро! 2.На уроке мы научимся обращаться друг к другу с помощью жеста-слова. 3. Гимнастика для глаз.Чтобы хорошо видеть, потренируем ваши глаза:Вверх морковку подними на неё ты посмотри (смотрят вверх)Вниз морковку опусти (смотрят вниз)Только глазками смотри вверх-вниз, вправо, влево (смотрят вверх-вниз, влево-вправо)Ай, да заинька умелый! Глазками моргает (моргают глазками) Глазки закрывает (закрывают глаза ладошками) Зайчики морковки взяли, с ними весело плясали.4.Я представлю несколько жестов. Попрошу определить значение этих жестов и мимики: 1) Улыбка. (Знак одобрения); 2) Поднятые брови (Удивление); 3) Движение рук вверх. (Встаньте); 4) Движение рук вниз. (Садитесь); 5) Топнуть ногой. (Гнев, недовольство).Затем берутся знакомые детям предметы, шар, игрушка. Спрашивая ребенка, шар ли это, намеренно путая. Добиваясь ответа жестами.- Покажи жестом:- Какое у тебя сейчас настроение?5. Итог урока: - Понравился ли тебе урок?6.Домашнее задание: - Покажи дома своим близким жестами, чего сейчас хочешь. – Вырази эмоциями свои чувства к маме, бабушке.  |