

Рассмотрено
На Педагогическом совете
(протокол №4 от 01.04.2022)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»
А.Б.Евстафьева
2022г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»)

2021 год

Р.п.Листвянка, 2022



**Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Листвянская средняя общеобразовательная школа»
по результатам 2021 года**

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» за 2021 год**

**Общая характеристика образовательной организации
и условий его функционирования**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Листвянская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: 664520 Россия, Иркутская Область, Иркутский район, рабочий поселок Листвянка, ул. Горького 93.

Лицензия №9087 серия 38Л01 № 0003440 от 30.03.2016 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно, начальное общее образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, основное общее образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, среднее (полное) общее образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2549 серия 38А01 0000588 от 26.03.2014 года, Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действительна до 26.03.2026 г.

Общее руководство школой осуществляется в лице директора Евстафьевой Анны Викторовны (с 23.01.2017)

Е-mail listvyankasosh@mail.ru

Сайт школы www.schoollist.irk.city

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Общие сведения о контингенте

В 2021 году в МОУ ИРМО «Листвянская средняя общеобразовательная школа» сформированы 12 классов-комплектов.

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Кол-во класс-комплектов	Кол-во обучающихся
1	начальное общее образование, в том числе программы, реализующие адаптированную основную общеобразовательную про-	Начальное общее образование	4 года	4	77

	грамму начального общего образования, разработанные на основе федерального государственного образовательного стандарта для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1); умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (обучающихся на дому) (вариант 2)				
2	основное общее образование, в том числе программы, реализующие основную общеобразовательную программу основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью; для учащихся с умеренной умственной отсталостью, множественными нарушениями развития (обучающихся на дому).	Основное общее образование	5 лет	6 (5+1 класс КРО)	116
3	среднее (полное) общее образование	Среднее общее образование	2 года	2	20
4	Всего		11 лет	12	213

На 01.09.2021 в школе обучается 213 учащихся, из них:

А) на домашнем обучении по АООП обучается 2 ученика (ОВЗ, дети-инвалиды):

- в 3 классе 1 ученик с УУО;

- в 8 классе 1 ученик с УУО.

Б) количество учеников ОВЗ из общего числа учащихся:

- в 1 классе (дополнительный) ЗПР 7.2 (инклюзивное обучение в 1 классе)

- во 2 классе 1 ученик ОВЗ с ЛУО;

- в 3 классе 1 ученик ОВЗ с УУО, инвалид;

- в 4 классе 1 ученик ОВЗ ЗПР 7.1 (инклюзивное обучение в 4 классе)

- в 6 классе 1 ученик ОВЗ с УУО с учетом СИПР;

- в 7 классе 1 ученик ОВЗ с ЛУО.

- в 8 классе 1 ученик ОВЗ с УУО, инвалид.

В) количество учеников-инвалидов из общего числа учащихся: во 2 классе 1 ученик.

Увеличение контингента обучающихся в течение последних 5 лет можно увидеть по таблице:

Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Классов-комплектов	11	11	11	12	12	+
Обучающихся на конец года	238	233	232	220	209	-
Прибыло за год	6	3	-	5	3	-
Выбыло за год	13	5	1	4	10	-

Причина выбытия обучающихся – смена места жительства родителей /законных представителей.

Режим работы МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» - пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Школа работает в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 10-20 минут.

1.2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, в секциях футбола, баскетбола, волейбола, смешанного единоборства, плавания;
- организацию физкультминуток на уроках в 1-4 классах, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (районные и школьные соревнования, участие в фестивалях «Готов к труду и обороне»).

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма реализуется через следующие виды деятельности: проведение единых классных часов по изучению Правил дорожного движения, акций совместно с сотрудниками ГИБДД и родителями. Проведение на родительских собраниях бесед на тему предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правильному поведению детей и родителей на дороге.

Утвержден план по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год. В соответствии с планом были проведены:

-единые классные часы по теме: «Правила дорожного движения», «Использование светоотражающих элементов»

- Акция «Сбавь скорость» совместно с представителями ГИБДД «Иркутское» 24.09.2021
- родительский патруль 24.09.2021 совместно с сотрудниками ГИБДД
- профилактическая беседа отряда ЮИД с учащимися с 1-4 класс, раздача листовок
- 20.09.2021г. инспектором ДПС ОБДПС ГИБДД МУ МВД России «Иркутское» Казанцевой Аллой Робертовной была проведена беседа с учениками 7 классов о безопасном поведении на дорогах в период весенних каникул.

Для сохранения здоровья в школе соблюдается тепловой и световой режим. 3 перемены по 20 минут для питания школьников и удовлетворения детских потребностей в двигательной активности. Обучение организовано в соответствии с санитарными нормами. Двигательная

активность детей реализуется в спортивном зале, на спортивной площадке. Введен 3-й час физкультуры с 1-го по 11 классы. В школе работают 4 спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол, смешанное единоборство).

Количество пропущенных уроков (в течение 5 лет)

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика (уменьшение)
1-4	6967	3164	2915	2685	3160	+
5-9	12747	7156	8249	5716	6217	+
10-11	2446	3008	2535	1757	1800	+
По школе	22159	13328	13699	10158	11177	+

Укомплектован медицинский кабинет. В течение 2021 года детям в соответствии с календарем прививок были поставлены прививки от гриппа, проводился внешний осмотр детей. Два раза в год (ноябрь, май) дети с 14 лет были направлены на флюорографию.

Охват горячим питанием (завтраки, обеды) в школе составляет 196 человек: 97 человек питаются за счет родительских средств, это обучающиеся 5-11 классов. Количество детей, пользующихся мерами социальной поддержки в виде бесплатного питания за счет бюджетных средств на 31 декабря 2021 года составило 22 человек 5-9 классов, а так же 1 ребенок инвалид (двухразовое питание) и 5 обучающихся ОВЗ (двухразовое питание). Два обучающихся, находящихся на домашнем обучении, получают денежную компенсацию. 75 обучающихся 1-4 классов питаются бесплатно за счет федерального бюджета. Социальный педагог ведет систематическую работу с родителями по информированию о введенных изменениях законодательства с целью увеличения количества обучающихся, пользующихся мерами социальной поддержки.

В августе 2021 года на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Лесовичок». Его посещали 50 обучающихся. Было организовано 2-х разовое питание. Составлена и реализована программа воспитательной работы, в которую включены: праздники, дискотеки, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования и игры, поездки в Иркутск.

В рамках реализации программы развития школы в течение учебного года проводились мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях: «Веселые старты», «А ну-ка парни», «День Здоровья» и др.

1.Состоялись:

- 2 учебно-тренировочные эвакуации по противопожарной безопасности 08.09.2021 и 20.04.2021 и антитеррористической защищенности для учащихся 1-11 классов;

2.Воинский учет

-был проведен воинский переучет сотрудников школы, которые состоят на воинском учете (2 работника).

-организована постановка юношей на первичный воинский учет (5 учащихся).

3.На базе школы было организовано обучение всех вновь принятых работников за 2021г. по охране труда (протокол № 1 от 26.01.2021 г., № 2 от 17.05.2021 г., № 3 от 03.09.2021 г., № 4 от 07.09.2021г, № 4/1 от 11.10.2021 г., № 5 от 11.10.2021г., 18 человек).

-несчастные случаи с обучающимися отсутствуют;

- несчастный случай с работником на производстве – 1 (легкая степень тяжести).

4.Имеется пожарная сигнализация с выходом на пульт диспетчерской службы «Фаворит Секьюрити»;

- имеется система видеонаблюдения по периметру школы.

5. В рамках программы воспитания по модулю «Безопасная школа» были проведены следующие мероприятия:

- единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» 25.09.2021 (участвовали 1-11 классы);
- открытый урок безопасности по террористической защищенности 9 класс (секретарь антитеррористической комиссии Иркутского района Ярош В.В.)
- регистрация мобильного отряда школы по Школе Безопасности 05.03.2021г.
- «День здоровья» 10.09.2021 года, участвовали 1-11 классы;
- «День здоровья» (биатлон) 19.02.2021г., участвовали 1-11 классы;
- Областная акция «Снежный десант», участвовали учащиеся 1-11 классов совместно с волонтерами Иркутской области;
- участие в областном соревновании «Юный спасатель» (октябрь 2021 года);
- учебные сборы отряда «Юный спасатель» на базе ДОЛ «Юбилейный» 15.03-16.03.2021г.
- ШКОТС 2 сессия, март 2021 года, участвовали лидеры отряда «Юный спасатель».
- областной Форум «Поезд Безопасности», сентябрь 2021 года, участвовал мобильный отряд;
- областные сборы по ШБ с 30.01. по 31.01.2021 года на базе «Старая Ангасолка»;
- ШБ «Юный водник» с 07.10 по 10.10.2021 года на базе БПСО пос. Никола;
- туристический поход 2 класса в «Долину Мечтателей» 08.04.2021 года.
- районная военно- спортивная игра «Зарница», участвовал отряд Юнармия (24.04.2021);
- районный военно- спортивный конкурс «Статен, строен, уважения достоин», участвовал отряд Юнармия (март 2021 года);
- Лагерь ШБ с 01.06- по 14.06.2021 года, участвовал отряд «Юный спасатель».
- 01.09.2021 года подписан совместный план по военно- патриотическому воспитанию с В/Ч 51870.
- Лаборатория Безопасности (ПДД) 19.03.2021 года, участвовали учащиеся с 1 по 4 класс;
- Всероссийский открытый урок «Безопасность на воде», участвовали учащиеся 10 класса совместно с сотрудниками БПСО на базе МЧС;
- олимпиада по ОБЖ (район), участвовала ученица 9 класса;
- организован тренинг совместно с исполнителем региональной системы ОГКУ «Центр профилактики наркомании» Субботин А.В. «50 способов сказать нет» 07.10.2021 года, участвовали 8-9 классы.

1.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

На домашнем обучении находились 2 ученика:

1 ученик 2 класса, 1 ученик 7 класса обучались по АООП для детей с умственной отсталостью (умеренной степени). Оба ученика инвалиды. Все учащиеся получают образовательные услуги в необходимом объеме и в надлежащих условиях.

Участие учащихся МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях в 2021 году

№	Направление	Конкурсы, соревнования	Призеры районного уровня	Призеры областного уровня	Призеры всероссийского уровня	Итого
1	Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс детского творчества «Мир, в котором я живу» • Муниципальный 	2 1			6

		<p>конкурс рисунков «Азбука избирательного права»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс творческих работ “Юбилейные краски Иркутского района” в номинации “Село моей мечты - село будущего”. • Районный конкурс рисунка “2022- Год народного искусства в России” • Районный конкурс художественного творчества “Новогодняя игрушка” 	2			
2	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Областной конкурс на лучшее литературное произведение «Профессия – спасать!» номинация «эссе/рассказы» • Тренировочные сборы в рамках программы «Школа юного туриста-спасателя» • Военно-спортивная игра «Зарница» • Районный конкурс «Виват, Россия молодая!» • Районный смотр «Статен, строен, уважения достоин». • Муниципальный конкурс «Стихи о весне» для обучающихся с ОВЗ • Муниципальный конкурс чтецов “Декабристы - испытание Сибирью” 	1			3
			2			

3	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • “Стиль жизни - здоровье!” Номинация “ Социальный ролик” Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области “Стиль жизни - здоровье!” Номинация «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» • Самопрезентация в районный координационный совет РДШ. 	1			2
4	Спортивно-оздоровительное	Президентские соревнования				0
5	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • XVI Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению. • IX сезон Большой экологической игры школьников Иркутской области «Чистый мир» (команда ЭкоБОТ) фонд Юрия Тена 				0
6	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Областная интеллектуальная игра «День числа Пи» • Районная олимпиада по Байкаловедению • Всероссийская онлайн олимпиада по физической культуре • Областная научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения» • Муниципальная олимпиада «Финансовая грамотность» (среди учащихся) 	1		1	7

	<p>ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная интеллектуальная правовая игра «Прокачай свои права» • Муниципальный избирательный квест «О выборах: мои права и обязанности» (ИРТИК) • Интеллектуальная олимпиада «О выборах: мои права и обязанности» (ИРТИК) • “Золотое перо”, конкурс каллиграфического письма” • Региональная онлайн-конференция “Байкальское кольцо-2021” (ГАУ ДО ИО “Центр развития дополнительного образования детей”) • Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов • III муниципальной образовательной игре по географии «Вокруг света» для обучающихся 8-9 классов • Олимпиада по математике 	2			
		1			
		1			
		1			
Итого		17	0	1	18

Развитие системы поддержки талантливых детей

Наименование показателя	№ строки	Значение показателя	Единица измерения
Общая численность обучающихся 5-11(12) классов (на 31.05.2021)	1	128	чел.
Численность обучающихся 5-11(12) классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2	70	чел.
Общая численность обучающихся 7-11 классов (на 31.05.2021)	3	86	чел.

Численность обучающихся 7-11(12) классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	4	4	чел.
Численность обучающихся 7-11(12) классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	5	2	чел.
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11(12) классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	6	2	м.
Общая численность обучающихся 9-11(12) классов (на 31.05.2021)	7	47	чел.
Численность обучающихся 9-11(12) классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	8	0	чел.
Численность обучающихся 9-11(12) классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	9	0	чел.
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11(12) классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	10	0	м.
Численность обучающихся 9-11(12) классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	11	0	чел.
Численность обучающихся 9-11(12) классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	12	0	м.
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11(12) классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	13	0	чел.
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	14	2	чел.
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	15	1	м.
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах	16	1	чел.

дах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями			
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	17	4	чел.
Количество призовых мест, занятых обучающимися в дистанционных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	18	2	м.
Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных помещениях:	19	0	чел.
студиях	20	0	чел.
актовых залах	21	0	чел.

1.5.Результативность воспитательной работы

Основными направлениями реализации воспитательной работы являются:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. экологическое;
5. профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни (программа «Здоровье +»);
6. профориентационное.

№	Направление	Мероприятия
1	гражданско-патриотическое (модуль «Безопасная школа»)	<p><u>Школьные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Безопасные окна» • Торжественные мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОВ. • Акция «Снижаем скорость – сохраняем жизнь!» • Лекция по Антитеррористической безопасности • Открытый урок на базе БПСО (практические занятия на акватории) • Беседа о безопасном поведении на дорогах, соблюдении правил дорожного движения • Акция «Мои безопасные каникулы» • Практическое занятие “Спасение утопающих. Оказание первой помощи”, “Основы безопасности жизнедеятельности” • Внеклассное занятие “Мой край. Моя Листвянка” • Школа Безопасности “Лидеры мобильного отряда” • Проект по окружающему миру “Моя малая родина” <p><u>Межведомственные культурно-образовательного проекта “Культура для школьников” в Иркутской области</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический урок “Безопасное поведение в экстре-

		<p>мальных ситуациях”.</p> <p><u>Районные, областные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «День космонавтики» • Образов программа для добровольцев (волонтеров) в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий «Противостихийная экспедиция» (Министерство по молодежной политике Иркутской области)
2	духовно-нравственное	<p><u>Школьные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный этап конкурса чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» по теме «Храни себя, Русь, Россия!» • Акция «День книгодарения» • Выставка рисунков, посвященных Дню космонавтики • Экскурсия в м.Тальцы, планетарий • Последний звонок • Проект “Киноуроки в школе” • Выставка книг “День рождения С.Есенина” • Выставка книг ко дню рождения М.Цветаевой • Выставка книг ко дню рождения М.Ю. Лермонтова • Я - читатель: библиотечный урок. Экскурсия в библиотеку. <p><u>Межведомственные культурно-образовательного проекта “Культура для школьников” в Иркутской области.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-музыкальная программа “Му за-волшебница, добрая фея” • “Давным-давно” - знакомство со сказочными образами и сюжетами, мифами, легендами и их героями в изобразительном искусстве • “Моя Вообразия”, знакомство с творчеством детского писателя Заходера Б.В. “День, полный событий. В краю великих вдохновений...” Один день с А.С.Пушкиным. Музыкально-поэтические образы • Просмотр виртуальной видеозаписи “Петергоф-Верхний и Нижний парк” • История празднования нового года: викторина, игры, презентация, шуточные новогодние предсказания. Проект “Пишем письмо Деду Морозу” • Виртуальная экскурсия по храмам Иркутска • День рождения Деда Мороза • Музеи Московского кремля (виртуальное посещение) <p><u>Районные, областные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Иркутский район включи РДШ» • Медиаточка РДШ (конференции, семинары, мастер – классы, классный встречи) онлайн • Всероссийский фестиваль РДШ • «Зимний Фестиваль» • Акция «Международный День книгодарения» • Акция «День космонавтики» • Рисунки на асфальте. • Акция «Поехали!» • Акция «День спонтанного проявления доброты» • Акция «Международный день музеев»

		<ul style="list-style-type: none"> • Проведение дня рождения РДШ • Акция “Мой любимый учитель” • “Классные встречи” с фермером Никитой Россовым
3	спортивно-оздоровительное	<p><u>Школьные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Зимний День Здоровья • Соревнования «Веселые старты» • Спортивная игра «В здоровом теле здоровый дух!» • Поход в лес • Соревнования по волейболу • Сбор макулатуры • Экскурсии • Осенний День Здоровья • Тренинг “50 способов сказать нет” Единый классный час “Будущее в моих руках” (неделя профилактики употребления алкоголя) Профилактическая неделя “Здоровая семья” • классный час “Семейные ценности” • акция “Красная ленточка” • тренинг “Девочки+мальчики” • просмотр видеоролика ВИЧ/ СПИД <p><u>Районные, областные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция челлендж «Зарядка под защитой» • Акция Зарядка с РДШ
4	экологическое	<p><u>Школьные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Субботник на берегу о. Байкал • Школьный экологический семинар • Субботник у памятника А.Вампилова • Субботник на пришкольной территории • Всероссийского экологический урок о целях устойчивого развития “Лучший мир для всех” (движение “ЭКА”) экокласс • Субботник “Чистый двор” • Сбор макулатуры “Меньше мусора” <p><u>Районные, областные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Областная конференция “Цели устойчивого развития (ЦУР) - целевые ориентиры международной программы “Эко-школы/ Зеленый флаг” (вручение школе 3 зеленого флага)
5	интеллектуальное	<p><u>Школьные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиады по предметам (ВсОШ) <p><u>Районные, областные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Областная конференция “Цели устойчивого развития (ЦУР) - целевые ориентиры международной программы “Эко-школы/ Зеленый флаг” (вручение школе 3 зеленого флага)
6	профориентационное	<p><u>Школьные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок технологии “Как работает кулинар” • Урок литературного чтения “Буква Пп. Профессии” • Урок родного русского языка “ Современные неологизмы” (востребованные профессии в будущем)

		<ul style="list-style-type: none"> • Факультатив “Финансовая грамотность”, “Как работает налоговая служба” • Урок окружающего мира “Как путешествует письмо?” (профессия почтальон) • Урок литературного чтения “Буква ь” (С.Михалков “А что у вас?”, профессии мамы) • Урок русского языка “Падежные окончания одушевленных имен существительных...” (знакомство с профессиями хлебороб, агроном) • Урок окружающего мира “Наши подземные богатства” (знакомство с профессиями геолог, шахтер, металлург) • Урок окружающего мира “Жизнь леса” (знакомство с профессией эколог) • Урок речевой практики “Алло!Алло!” (рассказ о профессиях спецслужб: скорая, пожарные, полиция, служба газа) • Урок русского языка “Правописание суффиксов -чик-щик- (разнообразие профессий и их названий с использованием суффиксов-чик-щик-) • День открытых дверей ГАУ он-лайн • Профориентационное тестирование, диагностика знаний, мастер-классы экспертов образовательной сферы, организаторы проведения Инновационный центр Сколково • Все профессии важны. (окр. мир). Игра, викторина, обсуждение проекта “Профессии родителей” • В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? (технология: о профессии водолаза, океанолога) • Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Промышленное сырьё. (профессия заготовитель) • Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё, энергия информация как предмет труда.(ERP-консультант, Шифровальщик, или криптограф, Системный администратор) • Урок “Текстильные материалы. Классификация. Технологии производства ткани” (профессии - ткач, прядильщик) • Урок “Вышивка и вышивание. Закрепление нитки в начале и в конце работы” (профессия вышивальщица) технология • Урок по профориентации (шоупрофессий.рф). Повар.(классный час) • Урок по профориентации (шоупрофессий.рф). Кузовной ремонт.(классный час) <p><u>Районные, областные мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с фермером Никитой Россовым
7	Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни (программа «Здоровье+»)	<p>1.Утверждение плана работы Наркопоста «Здоровье+»</p> <p>2.Обновление банка данных обучающихся.</p> <p>3.Профилактическая работа осуществляется через программы: «Все что тебя касается» (7,8,10 классы). «Полезные привычки» (1-4 классы); «Полезные навыки» (5,6,9 классы); «Полезный выбор» (11 классы);</p> <p>- через уроки социального педагога и тематические классные часы - один раз в месяц.</p> <p><u>Проведены мероприятия:</u></p>

		<p>Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности (ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (9-11 классы)</p> <p>Осмотр педиатром учащихся 1-4 классов (педикулез)</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>Выступления в полосе препятствий, посвященные Дню защитника Отечества(2-11 классы)</p> <p>Профилактическая неделя наркомании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единый классный час «Скажи наркотикам нет!»(5-8 классы) - родительское собрание «Профилактика токсикомании в подростковой среде» (9 класс) <p>Районные спортивные соревнования по волейболу (девушки) с.Оек (8-11 классы)</p> <p>Районные спортивные соревнования по волейболу (юноши) с.Оек (8-11 классы)</p> <p>Всемирный день без табака</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение на сайте памятки для учащихся, родителей - показ видеороликов «Мы против табакокурения» (5-11 классы) <p>Профилактика табакокурения и употребления никотино-содержащей продукции «Мы за чистые легкие!»(1-11 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единые классные часы «Тайна едкого дыма», «Профилактика табакокурения» - анкетирование учащихся 5-8 классов - выставка рисунков «Мы за чистые легкие!» - игра-соревнование «Мои легкие супер!» - дыхательные упражнения «Я знаю и умею!» <p>Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (Международный день толерантности) (1-11 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - единый классный час, посвященный Дню толерантности («Мы против колумбайнерства» 8-11 классы) <p><u>В данном направлении проводилась работа с педагогическим коллективом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних » <p><u>Для родителей</u> в течение года проводились консультации (по запросу).</p>
--	--	---

Участие в школьных традиционных мероприятиях, конкурсах разного уровня (районные, областные, всероссийские, школьные) позволяет развивать творческие способности обучающихся, а награждения повышают мотивацию участия.

Расширение числа клубов, кружков для занятий внеурочной и внеклассной деятельности создаёт условия для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся. В 2021 году в школе работают 5 кружков, клубов и спортивных секций:

- Волейбол
- Баскетбол
- Футбол
- Смешанное единоборство
- Байкаловедение

В школе работает ученическое самоуправление во главе с РДШ. В его состав входят по 2 учащихся (старост классов) 5-11 классов. Основные направлениями деятельности школьного

самоуправления: трудовое, досуг, спорт. Под руководством школьного самоуправления были организованы и проведены общешкольные мероприятия:

-«День знаний», ответственный класс: 1 и 11 класс

-Праздничный концерт к 23 февраля и 8 марта

-«День учителя», ответственный класс: 11 класс

-«Осенняя выставка», ответственные участники РДШ

-«Новогодняя сказка. Украшение классов и школы», ответственные 1-11 классы + закрепленный участок в школе;

-«Последний звонок-2021», 11 класс.

Школьное и классное самоуправление под руководством классных руководителей организуют еженедельное дежурство по школе.

Во всех классных коллективах созданы классные органы самоуправления, классное самоуправление состоит из комитетов: познавательной деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности, художественно-эстетической деятельности, трудовой. Главной целью подобной системы классного самоуправления является регулярная ротация участников самоуправления и вовлечение в управленческий процесс всех учащихся класса.

В школе работает активно родительский комитет, куда входят представители родительских комитетов классов. Посещаемость заседаний родительского комитета - 90%. На заседаниях обсуждались такие вопросы, как улучшение материально-технической базы школы, текущий ремонт школы, внешний вид учащихся, посещаемость, питание. В классах родители активно помогали классным руководителям в ремонте кабинета, в организации досуга детей. Благоприятный микроклимат в школе, сотрудничество классных руководителей и родителей дают положительные результаты. Созданы условия для гармоничного сотрудничества всех участников воспитательного процесса.

Выводы и пути решения выявленных проблем:

1.Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах несколько снижена, поэтому в следующем году необходимо активизировать работу в данном направлении, улучшить качество подготовки.

2.Расположение школы около озера Байкал определяет основные цели и задачи участия в различных мероприятиях экологического направления.

3.В спортивном и духовно - нравственном направлениях, необходимо системно и качественно подходить к планированию и подготовке.

4.Наблюдается нехватка педагогических кадров, таких как, музыкальный, художественный руководитель, что непосредственно сказывается на качестве участия в творческих конкурсах.

5.Необходимо воспитывать самостоятельность и ответственность у учащихся, привлекать большее число для активного участия в различных мероприятиях разного уровня.

1.6.Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Профилактика правонарушений является неотъемлемой частью программы воспитания (модуль «Здоровье+»). Постоянная комиссия при Администрации поселка и выездная комиссия ПДН проводили постоянно заседания. Неоднократно социальным педагогом и администрацией школы совершались рейды по неблагополучным семьям. Социальный педагог совместно с классными руководителями совершали рейды в семьи детей, требующих повышенного внимания. Сотрудничество администрации школы, социального педагога, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних, родителей способствует организации и проведению профилактической работы среди обучающихся. Решение воспитательных проблем, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;

- классные часы;
- родительские собрания;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН ОВД
- заседание на советах по профилактике правонарушений
- заседания постоянной комиссии при администрации р.п.Листвянка
- посещение семей

Социальным педагогом создан банк данных учащихся по категориям семей:

- 26 многодетных семей;
- 8 малообеспеченных семей;
- 39 неполных семей;
- опекаемых – 5 человек.

Количество детей состоящих на внутришкольном учете- 0 человек .

В комиссии ОДН ОМВД России по Иркутскому району 0 человек. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 0.

Проведено 5 заседаний совета профилактики, рассмотрены дела 6 детей.

Выявлено детей « группы риска» - 8 человек.

В течение 2021 года велась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

В течение года проводился контроль за посещаемостью уроков и внешнего вида, во время которого выявились дети, пропускающие уроки по неуважительным причинам. Также проводились индивидуальные беседы с учениками, которые опаздывают и пропускают уроки.

В 2021 году был проведен социологический опрос учащихся «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди несовершеннолетних». Из результатов опроса и наблюдений в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» нет случаев употребления наркотических веществ.

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Участники	Количество участников	Мероприятие	Организаторы (соц педагог, инспектор ПДН, психолог и т.д.)
Единая профилактическая неделя « Независимое детство»			
5-11 классы	110	Акция «Здоровье» (подбери ассоциации к слову здоровье)	Привалова Е.В., социальный педагог
1-4, 10 классы	90	«Веселые перемены » для обучающихся 1-4 классов	Коровякова Л.Т., классный руководитель 10 класса Привалова Е.В., социальный педагог, Обучающиеся 10 класса
5-11 классы	115	Классные часы: «Скрытые вопросы Тайна едкого дыма» 5-6 классы «Секреты манипуляции — Табак» 7-11 классы	Привалова Е.В., социальный педагог, Классные руководители 5-11 классов
4-11 классы	20	Выставка рисунков на тему «Такой разный мир»	Блинова Т.В., учитель ИЗО, Моисеева Л.В., ру-

			ководитель кружка «ИЗО - студия»
5-11 классы	120	«ГТО — это Я! ГТО — это МЫ! ГТО - НАСТОЯЩЕЕ и БУДУЩЕЕ НАШЕЙ СТРАНЫ!»	Кобякова В.В., Станиловская Е.В., учителя физической культуры
10-11 классы	20	«Здоровье – потребность или возможность?» (групповая дискуссия для уча- щихся 10-11 классов)	Привалова Е.В., социальный педагог, Евдокимова Ю.В., педагог - организатор
Единая неделя профилактики детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»			
ДОП ИЗО- студия	10	Изготовление буклета «Здоровая планета»	Моисеева Л.В
1-11 классы	200	Игра «Безопасность- Жизнь! Здоровье! Красота!»	Привалова Е.В Терентьева А.С. РДШ
1-6 классы	100	- «Веселые старты» для 1-4 клас- сов - «В здоровом теле, здоровый дух!» для 5-6 классов	Станиловская Е.В. Кобякова В.В
1-11 классы	208	Акция «Безопасные окна!» - Распространение листовок - Показ презентации «Безопасные окна!» для 1-4 классов (в рамках урока окружающий мир) - Беседа «Безопасные окна!» для 5-11 классов (в рамках урока ОБЖ)	Классные руково- дители 1-4 классов Терентьева А.С.
1-11 классы	208	Классные часы «Профилактика детского травматизма»	Классные руково- дители 1-11 классов, ученики 11 класса
2 класс	22	Поход обучающихся 2 класса	Терентьева А.С. Мамуркова С.В.
1-11 классы	65	Флешмоб	Евдокимова Ю.В. Асманова А.А. РДШ
5-11 классы	120	«Права и дети в интернете» (в рамках уроков информатики)	Николаева В.И
5-11 классы	100	Занятие «Следи за собой!» для обучающихся 5-11 классов	Терентьева А.С. (9,11 кл) Привалова Е.В (5,6,10 кл) Плотникова Т.И (7,8 кл)
1-11 классы	200	День Здоровья	Терентьева А.С Кобякова.В.В Станиловская Е.В Евстафьев С.А Моисеева Л.В
Профилактическая неделя безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подро-			

стков “Высокая ответственность”			
1-11 классы	180	Акция «Мои права» (оформление стенда)	Социальный педагог Привалова Е.В., Классные руководи- тели 1-11 классов., добровольцы
1-11 классы	180	Профилактическая неделя суици- дального поведения среди подрост- ков “Разноцветная неделя”	Социальный педагог Привалова Е.В., психолог Плотникова Т.И., классные руково- дители 1-11 классов

Психолого-педагогическая сопровождение организовано по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
4. Диагностическая деятельность.
5. Коррекционная работа.
6. Психопрофилактическая деятельность.

Консультативная работа

За учебный год проведено консультаций:

Всего приемов детей - 38

Всего приемов взрослых -14: из них родителей - 6, работников школы - 4

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие; эмоциональные; проблемы воспитания; проблемы отношений с родителями, педагогами; сверстниками; проблемы обучения; проблема взаимоотношения полов.

Учащиеся консультируются в большинстве случаев по проблемам отношений с родителями 28%; сверстниками 40 %; взаимоотношении полов 15%; педагогами 17%.

Консультации родителей

Начальная школа: ребенок с неврологическим диагнозом, тревога и страхи детей, воровство детей, особенности развития первоклассника, готовность к обучению в среднем звене, рассеянное и неустойчивое внимание, трудности в обучении, межличностное взаимодействие со сверстниками

Среднее звено: особенности возраста 7-8 класса, грубость и агрессивность подростков, компьютерная зависимость, снижение успеваемости, отсутствие мотивации к учению. Проблемные дети: дети «группы риска», «дети с особыми образовательными потребностями» и т.д. Подростковые направления, их влияние на развитие личности ребенка. Межличностные отношения: «Учитель-ученик» (учитель - авторитарная личность и пр.), «Учитель-Учитель», «Ученик-Ученик» (изгой в классе, неразделенная любовь). Неуспеваемость по предметам, сложность в обучении. Аддиктивное поведение детей: поведенческие отклонения, девиантность, пропуски.

Старшее звено: особенности юношеского возраста, подготовка к ЕГЭ и экзаменам, профессиональное консультирование. Профорентация и трудоустройство старшеклассников. Неуспеваемость по предметам, сложность в обучении. Одиночество. Повышенная тревожность у выпускников.

Диагностическая работа

Групповые исследования представлены в таблице ниже.

Объект исследований	Количество человек	Предмет исследований	Диагностический инструментарий
Учащиеся 1 класса	26	Психологическая и интеллектуальная готовность к школе, наличие знаний, умений и навыков	Комплекс Ясюковой.
Учащиеся 1 класса	26	Успешная адаптация младших школьников	Рисунок «Несуществующее животное», цветовой тест Люшера.
Учащиеся 1,2,3,4,5 классы	112	Школьная тревожность	Тест школьной тревожности Филлипса.
Учащиеся 6,7,8,9,10,11 классы	108	Школьная тревожность	Тест школьной тревожности
Учащиеся 4 класса	14	Готовность к обучению в среднем звене	Комплекс Ясюковой.
Учащиеся 5 класса	25	Успешная адаптация школьников среднего звена	Методика Филлипса
Учащиеся 4-11 классы	120	Интернетзависимость	Анкета «Интернет зависимость», «Осторожно вирус»
Педагоги	18	Эмоциональное выгорание: напряжение, резистенция, истощение	Опросник «Эмоциональное выгорание»
Родители дошкольников	17	Готовность ребенка к школе	Анкета «Готовность к школе»

Активное взаимодействие с учащимися

Виды работы (тренинг, кл. час, круглый стол и др.)	Тематика	Кол-во участников
Классный час 8 класс	Обсуждение готовности к трудным жизненным ситуациям	17
Профориентационное занятие с элементами тренинга 9 класс	«Что я знаю о профессиях?»	18
Классный час 6 класс	«Исследование особенностей самооценки»	17
Коррекционно-развивающее занятие 3 класс	«Что значит быть внимательным»	20
Занятие 4 класс	«Развитие памяти и внимания у младших школьников»	14
Занятие 9, 11 класс	«Стрессоустойчивость»	27
Занятие 7 класс	«Толерантность»	19
Занятие 5 класс	«Дом» на сплочение классного коллектива	22

В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Вся запланированная работа проведена. Однако были выяв-

лено следующее: недостаточная заинтересованность педагогов и родителей, отсутствие системы взаимодействия педагогов, родителей и психолога. Пути решения:

1. Классным руководителям увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива учащихся, сближение в коллективе, привлекать родителей учащихся к совместной работе с детьми.

2. Педагогу-психологу школы улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – учащихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.); продолжать отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы и продолжать работу с группами; разработать критерии оценки эффективности своей деятельности по основным направлениям и адаптировать имеющиеся программы.

1.7. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Количество учащихся с ОВЗ: 7 учеников, из них:		Дети – инвалиды без статуса ОВЗ	
уч-ся с ОВЗ	уч-ся ОВЗ дети – инвалиды, домашнее обучение	Двигательные нарушения	Соматические заболевания
-1 ученик 1 класс (дополнительный) НОО АООП ЗПР 7.2 (инклюзивное обучение в 1 классе) -1 ученик во 2 классе - НОО АООП Легкая умственная отсталость 1 вариант; -1 ученик в 3 классе Умеренная умственная отсталость НОО АООП с учетом СИПР; -1 ученик в 4 классе НОО АООП ЗПР 7.1 (инклюзивное обучение в 4 классе); - 1 ученик в 6 классе АООП ООО Умеренная умственная отсталость с учетом СИПР -1 ученик в 7 классе АООП Легкая умственная отсталость 1 вариант; -1 ученик в 8 классе Умеренная умственная отсталость с учетом СИПР	2 ученика: 1 ученик во 3 классе, 1 ученик в 8 классе НОО АООП с учетом СИПР УУО.	-	1 ученик (2 класс) обучается по основной общеобразовательной программе.

Раздел 2. Оценка системы управления

2.1. Структура управления школой, функциональные обязанности

Структурная модель управления школой состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

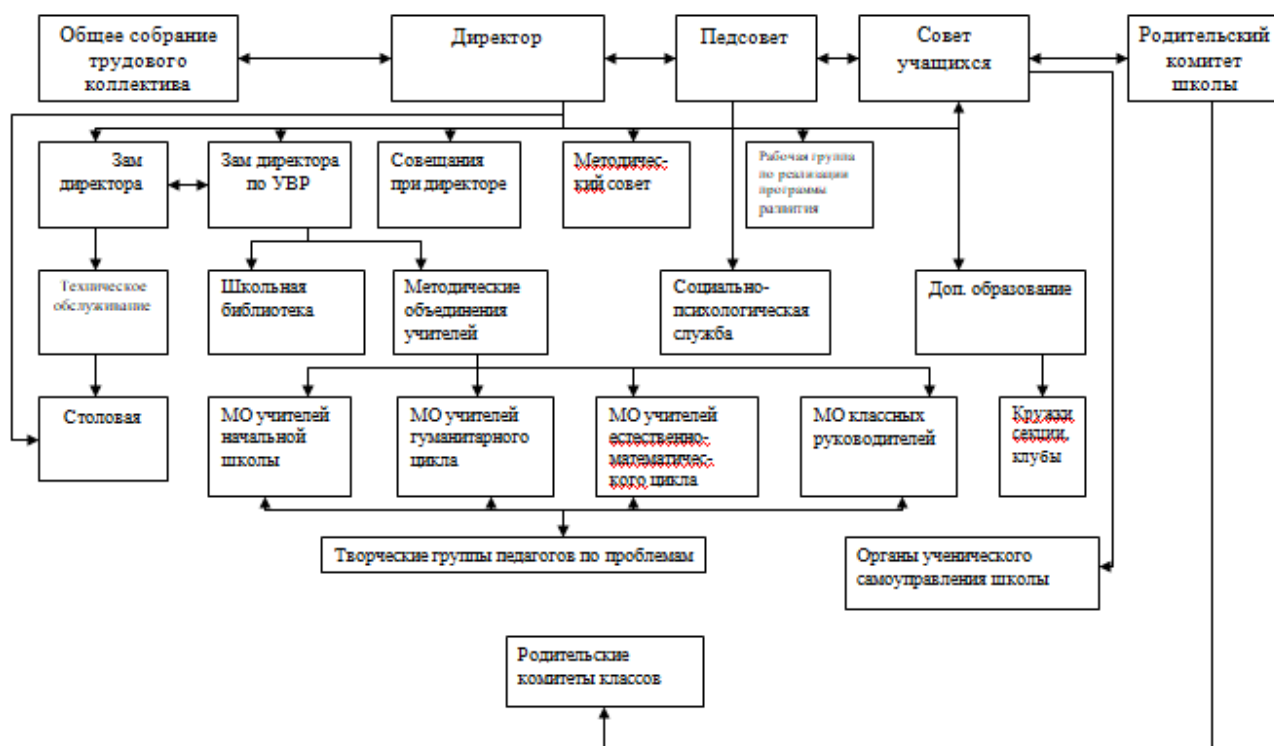
Стратегический уровень представляют директор школы, общее собрание коллектива, педагогический совет и общешкольный родительский комитет. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития школы, его материально-технического обеспечения.

Тактический уровень управления представлен административным, методическим советами, школьным самоуправлением. Тактический уровень направлен на разработку программы развития школы, координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутришкольного контроля и коррекцию действия по результатам контроля.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям. Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации ООП, Программы развития, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления образовательного учреждения «МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»



2.2. Формы координации

В значительной степени условия эффективной реализации образовательной политики формируются на уровне деятельности образовательной организации и проектируются в Программе развития «Школа экологического образования и байкаловедения» (2018-2021г.г.).

Миссия развития: создание развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, содействие становлению конкурентоспособной личности, готовой нести патриотическую, экологическую ответственность.

Цель программы развития: обеспечение нового качественного состояния образовательной среды учреждения, способствующего высокому качеству образования, экологическому образованию, здоровому образу жизни обучающихся и педагогических работников, ценностному ориентиру поведения и деятельности в социоприродной среде, их личностного самоопределения и самореализации в современном мире.

Система управления реализуется также через нормативное обеспечение УВП, результаты которого отражены в следующем:

1. Реализация Программы развития МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» на 2018-2021 гг. «ШКОЛА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БАЙКАЛОВЕДЕНИЯ»
2. Приведение локальных актов школы в соответствие с нормативными документами РФ, Иркутской области, Иркутского района в сфере образования.
3. Заключение Договора с родителями о предоставлении общего образования
4. Корректировка ООП НОО, ООО, СОО в 2021 году.
5. Разработка Отчета о работе ОО в текущем учебном году, размещение на сайте и знакомство общественности с докладом на общешкольном родительском собрании.
6. Издание приказов по функционированию школы и необходимым изменениям в течение учебного года
7. Разработка учебного плана школы на 2020-2021 учебный год.
8. Реализация внутренней системы оценки качества образования МОУ ИРМО «Листвянская СОШ».
9. Разработка Программы внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» для уровней начального и общего основного образования (1-11 классы).
10. Разработка плана хозяйственной деятельности МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» на 2020-2021 уч.г., его корректировка по необходимости

Контроль и мониторинг образовательного процесса является важной частью управленческой деятельности школы.

На начало учебного года разработан план ВШК с целями контроля, объектами и субъектами контроля, формами и результатами контроля. Информация о результатах контроля доводится до педагогов через педсоветы, совещания при директоре, индивидуальные собеседования. В течение учебного года по результатам ВШК по всем запланированным вопросам подготовлены аналитические справки.

В школе разработана программа внутренней (школьной) системы оценки качества образования. Объектами школьного мониторинга являются качество условий, содержание программ, качество результатов (предметов, метапредметных, личностных). Мониторинговая и контролирующая функции администрации школы осуществляются на основе плана, приказов. Информативность контроля обеспечивается за счет озвучивания на совещаниях, педсоветах.

Аналитическая деятельность администрации как часть управленческой деятельности ставит своей целью следующее: анализ причин достижения (или недостижения) прогнозируемых новых результатов, а также отклонений от заданного функционирования школы.

Аналитическая деятельность осуществляется через диагностику разных направлений деятельности (учебных достижений учащихся по разным предметам; анализ социума, изучение потребностей социума (учащихся, их родителей, граждан), также через анкетирование участников УВП, через сложившуюся в школе систему ВШК. Результаты анализа оформляются в аналитических справках, в годовом проблемно-ориентированном анализе, служат основой для формирования годового и перспективного планов и учебного плана школы.

Выявленные потребности социума, проблемы школы не всегда совпадают с возможностями школы. Обсуждение проблем происходит на педагогических советах школы, методических советах, на заседаниях родительского комитета. В 2021 году проведены 8 педагогических советов.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты успеваемости обучающихся

Динамика качества знаний и успеваемости

	успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	Всего	%	С одной «3»	%	динамика
2016-2017	100%	15	81	96	47%	13	6,3%	+
2017-2018	100%	15	82	97	46,6%	14	6,6%	+
2018-2019	100%	16	91	107	49,3%	16	7,4%	+
2019-2020	100%	18	89	107	55,7%	7	3,6%	+
2020-2021	100%	14	81	95	50,3%	15	7,9%	-

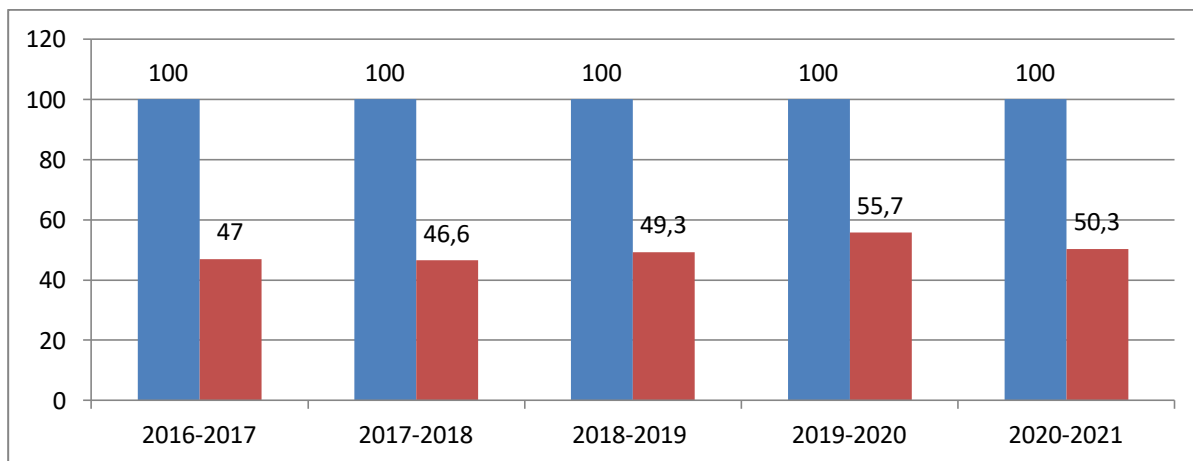
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 5 лет

Параметры статистики		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год	Динамика в сравнении
1 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	=
	Качество	55,7%	49,3%	52,7%	54,7%	56,9%	+
2 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	=
	Качество	45,4%	45,9%	43,2%	53,5%	45,7%	-
3 уровень	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	=
	Качество	33%	42,9%	62,5%	65,5%	53,8%	-

Качество знаний по классам

Год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2016-2017		50%	58%	57%	44%	47%	39%	52%	45%	27%	38%
2017-2018		56,5%	50%	41,7%	54,5%	52,6%	41,2%	33,3%	52,2%	55,6%	20%
2018-2019		53,6%	54,2%	50%	45,8%	54,5%	42,1%	38,9%	35,7%	78,6%	50%
2019-2020		61,5%	50%	56,5%	60%	57,1%	40,9%	55,6%	55,6%	46,7%	85,7%
2020-2021		52,4%	61,5%	58,3%	44%	45%	42,9%	45,5%	52,9%	50%	57,1%

Гистограмма 1. Успеваемость и качество обучения учащихся за 5 лет (в %)



Всего в школе 14 отличников, 81 ударник, 15 человек имеют 1 «тройку». Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний 50,3% - на 5,4% ниже, чем в прошлом году.

3.2. Образовательные результаты выпускников 9 класса (ГИА)

В начале учебного года составлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Сформированы специальные папки с нормативными документами по ГИА. Во всех выпускных классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с Положением о государственной итоговой аттестации. С учащимися также проведены ознакомительные беседы, показаны презентации по заполнению бланков ГИА. В течение года проведены пробные экзаменационные тестирования по русскому языку и математике, по другим учебным предметам с учащимися 9 класса. В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. В конце учебного года все обучающиеся 9 класса защитили итоговый индивидуальный проект. Выпускников, не явившихся на защиту ИИП-нет, фамилии выпускников, не сдавших экзамены - нет.

Результаты представлены ниже:



Выбор предметов для итоговой аттестации (контрольная работа) практически не изменился. В этом году традиционно, как и в течение последних лет, учащиеся выбрали обществознание, географию, физику, историю. Русский язык и математика сдаются учениками в 100% количестве, эти предметы являются обязательными для прохождения ГИА в 9 классе, поэтому их в диаграмме нет.

**Результаты экзаменов учащихся 9 класса в форме ОГЭ+ контрольные работы
в формате ОГЭ**

Предмет	Количество сдававших	Сдали на «2»	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	Итого
Русский язык	17 (100%)	-	9	7	1	Успеваемость – 100% Качество – 47%
Математика	17 (100%)	-	9	8	0	Успеваемость – 100% Качество - 47%
Физика	1 (6%)	-	1	-	-	Успеваемость- 100% Качество- 0%
География	11 (65%)	-	8	2	1	Успеваемость- 100% Качество- 27%
Обществознание	4 (24%)	-	2	2	-	Успеваемость- 100% Качество- 50%
История	1 (6%)	-	1	-	-	Успеваемость- 100% Качество- 0%

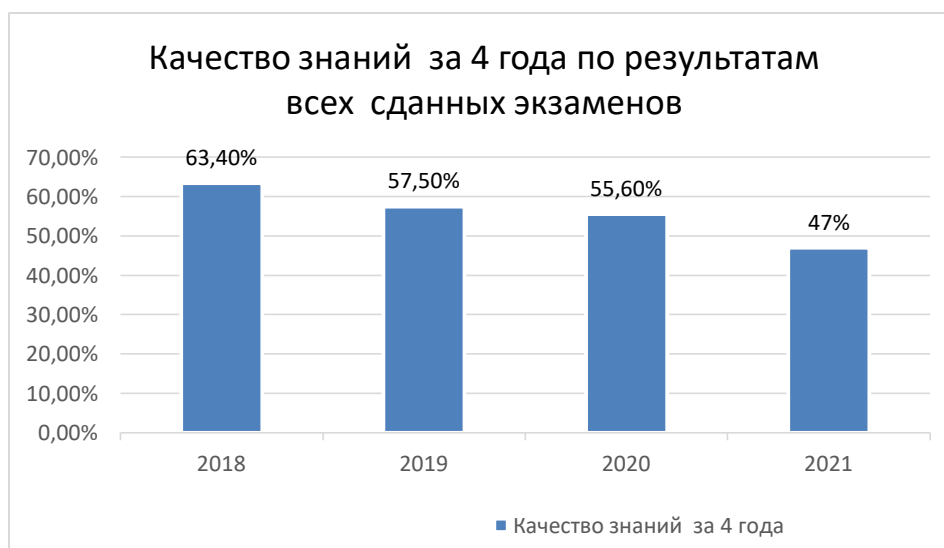
Качество знаний за 3 года по результатам всех сданных экзаменов в 9 классе

2018 год	2019 год	2020 год	2021
63,4%	57,5%	55,60%	47%

1. Итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году прошла организованно.
2. На заседаниях ШМО педагоги обсуждали вопросы организации итогового повторения, проводили самоанализ и сравнительный анализ по своему предмету по результатам итоговой аттестации прошлого года, а также всех пробных мониторингов школьного и областного уровней в 2020-2021 уч. году.
4. В выпускных классах по результатам пробных мониторингов выделены учащиеся группы риска, для которых были составлены индивидуальные планы работы.
5. На протяжении всего учебного года по математике и русскому языку проводились общие и индивидуальные консультации, была организована работа с открытым банком заданий (ФИПИ), проводился разбор различных способов выполнения или решения одного и того же задания, а во втором полугодии – по физике, географии, обществознанию, истории,
6. Результаты подготовки выпускников к итоговой аттестации обсуждались на ШМО.
8. В марте и декабре 2020- 2021 учебного года проведены родительские собрания для родителей и учеников 9 и 11 классов.
9. Во втором полугодии со слабоуспевающими учащимися и их родителями проводились индивидуальные беседы с целью определения индивидуального плана по подготовке к итоговой аттестации. Все родители были ознакомлены с результатами пробных мониторингов.
10. В период итоговой аттестации права обучающихся обеспечивались. Был оформлен стенд по итоговой аттестации, на котором было размещено расписание консультаций, экзаменов, информация о порядке прохождения итоговой аттестации, о правах учащихся, об электронном варианте информирования детей и их родителей о проведении и результатах ОГЭ в

2021 году. На школьном сайте для выпускников и их родителей сформирована страничка о том, как подготовиться к итоговой аттестации, даны ссылки на информационные сайты итоговой аттестации.

11. Со стороны администрации осуществлялся качественный контроль подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, обеспечивалось регулярное ознакомление с нормативно-правовой базой всех участников образовательного процесса. Проводились информационные совещания, инструктажи экзаменационных комиссий, групповые консультации с классными руководителями выпускных классов, практические занятия с педагогами и детьми по заполнению бланков ОГЭ, инструктаж для организаторов при проведении итоговой аттестации в новой форме.



Сведения об отличниках 2021 года. Сравнение за 4 года

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Реброва Га-лина, Блинова Ма-рия	Микаилова Софья, Захарова Оль-га, Толстиков Никита	Сизых Полина	Головачева Мария	Буцкевич Дарья Шамшурина Виктория

Выводы:

1. ГИА в 9 классе отменена, в аттестаты выставлены итоговые отметки по предметам за курс 9 класса;

2. ШМО учителей русского языка и литературы, естественно-математического цикла провели заседания, поставили на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовали повторение этих тем для предупреждения повторных ошибок в следующем учебном году

3. В 9 классе ГИА была проведена по 2 обязательным предметам: математика, русский язык. Аттестаты об основном общем образовании получили 17 человек, из них 2 выпускницы получили аттестат с отличием.

4. Наблюдается снижение качества знаний обучающихся по обязательным предметам в 9 классе по сравнению с предыдущими годами.

5. Контрольные работы в 9 классе в формате ОГЭ проводились впервые, следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предметов осознанно, однако, есть и такие, которые

просто шли за «большинством». Кроме того, результаты контрольных работ показали на расхождение годовой оценки и оценки за работу у большинства ребят на 2 балла.

6. 47% выпускников 9-го класса подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе (из 17 выпускников - продолжают обучение в 10 классе 8 человек)

Проблемы и пути решения:

1.Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных интересов школьников, для подготовки к ГИА в форме ОГЭ.

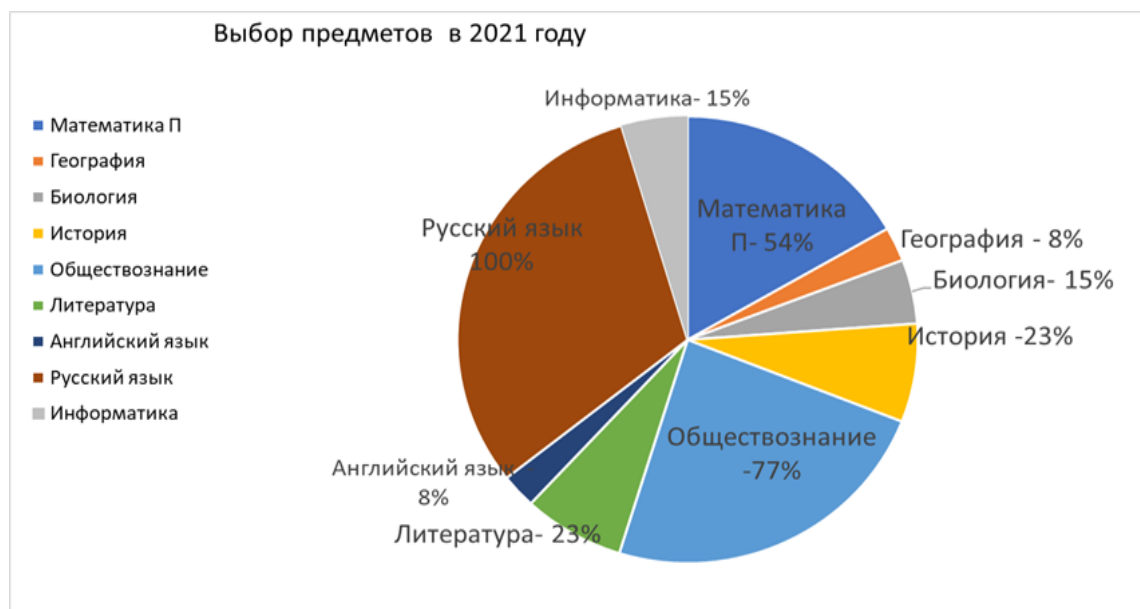
2. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.

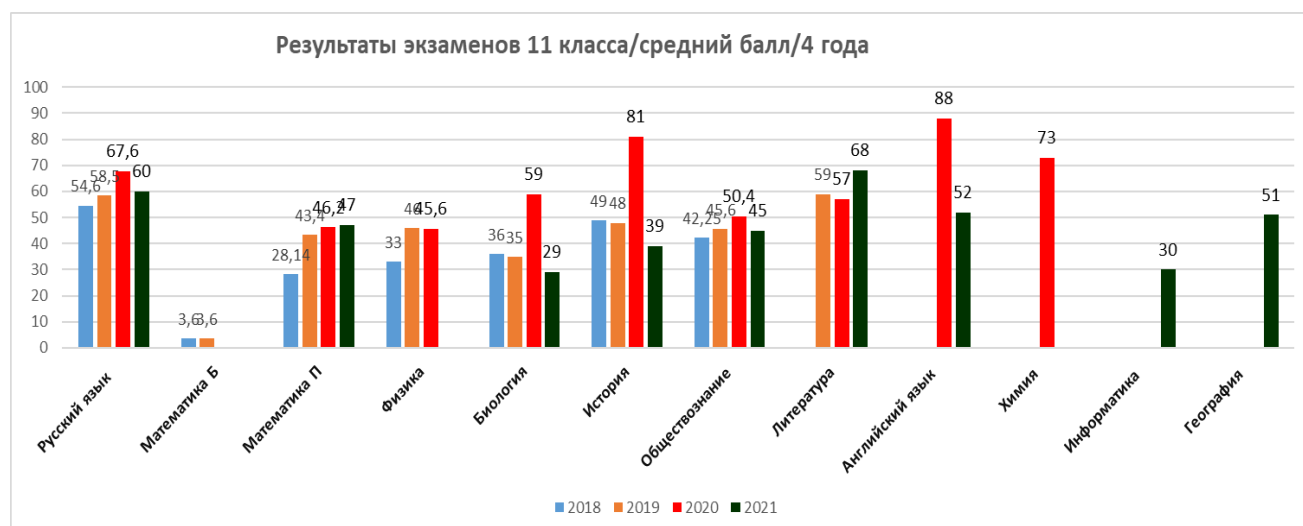
3.3.Образовательные результаты выпускников 11 класса (ГИА)

В начале учебного года составлен план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Сформированы специальные папки с нормативными документами по ЕГЭ. Во всех выпускных классах проведены классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с Положением о государственной итоговой аттестации. С учащимися также проведены ознакомительные беседы, показаны презентации по заполнению бланков ЕГЭ. В течение года проведены пробные экзаменационные тестирования по русскому языку и математике, по другим учебным предметам с учащимися 11 класса.

В 11 классе итоговую аттестацию в формате ЕГЭ проходили 13 человек, 1 человек в формате ГВЭ (русский язык/сочинение) из 14 выпускников. Подготовка к экзаменам велась через повторение тем на уроках, на консультациях, еженедельно проводимых педагогами, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов, с репетиторами.

Для сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса были выбраны следующие предметы: математика профильная - 7 человек, русский язык -13 человек, история – 3 человека, обществознание -10 человек, биология – 2 человека, литература-3 человека, английский язык-1 человек, география – 1 человек, информатика – 2 человека. Досрочно экзамены никто не сдавал, 1 ученик сдавал в формате ГВЭ 1 предмет. Не набрали минимальный балл по следующим предметам: обществознание – 5 человек, информатика- 1 человек, биология- 1 человек.





Выпускники, не набравшие минимальный проходной балл. Показатель за 3 года

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	-	-	-
Математика Б	-	Не сдавали экзамен	Не сдавали экзамен
Математика II	-	10%	-
Физика	-	40%	
Биология	50%		50%
История	-		-
Обществознание	33,3%	28,5%	50%
Литература	-	-	-
Английский язык		-	-
Химия		-	
Информатика			50%
География			-
Итого	4 ученика из 18 (22%)	3 ученика из 14 (21%)	7 учеников из 13 (54%)

Сведения о медалистах. Показатель 4 лет

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Шамшурина Анастасия	нет	нет	Захарова Ольга Толстиков Никита	Сизых Полина

Итоги государственной итоговой аттестации 11 класса (средний балл)

Год	Количество выпускников, выбравших предмет	Предмет	Минимальная граница	Минимум	Максимум
2020-2021	7	Математика (профиль)	27 баллов	27	68

	13	Русский язык	24 балла	43	82
	2	Биология	36 баллов	21	36
	10	Обществознание	42 балла	25	67
	3	Литература	32 балла	37	87
	3	История	32 балла	36	45
	1	География	37 баллов	-	51
	1	Английский язык		-	52
	2	Информатика	37 баллов	-	51

Выводы: Признать удовлетворительным уровень подготовки ГИА 2021года. Организация ГИА выпускников 11 класса осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней. Ознакомление участников ГИА с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению ГИА осуществлялось через встречи с завучем на классных часах, обсуждалось на родительских собраниях, на совещаниях учителей и заседаниях МО.

Со всеми участниками ГИА: выпускниками, учителями-предметниками, классным руководителем, родителями проведена система инструктажей.

Неоднократно проводимые репетиционные школьные мониторинги позволили большинству выпускников достойно выдержать аттестационный период.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 и 9 классе стабильны, сопоставимы с прошлым учебным годом. 50% выпускников 11 класса достойно выдержали аттестационный период. Не все выпускники, к сожалению, осознанно сделали выбор предметов для итоговой аттестации, что привело к неудовлетворительным результатам, низкому качеству знаний по биологии, информатике, обществознанию.

Все выпускники 11 класса успешно завершили образование и получили аттестаты.

3.4.Образовательные результаты по Всероссийским проверочным работам

Математика 4 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	4	22	20	6	9	3	2	90%	75%
2020	4	25	21	6	6	6	3	85,7 %	57,1 %
2021	4	24	22	1	12	7	2	91%	59%

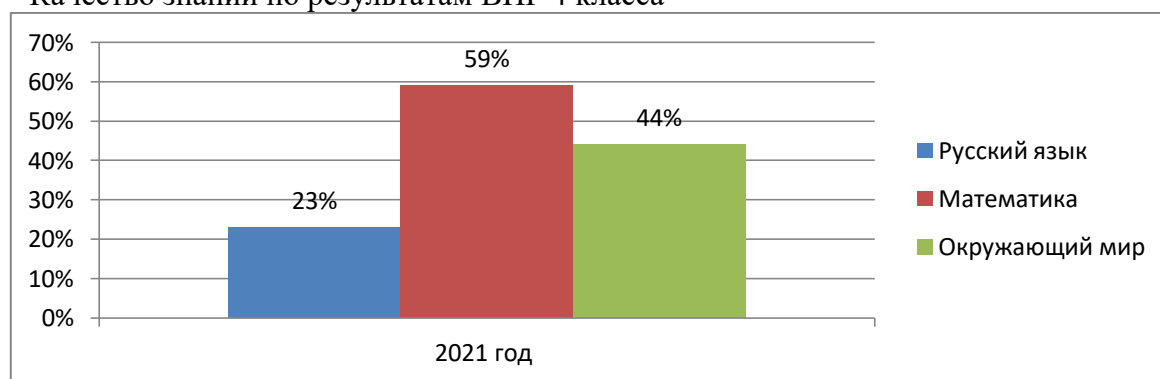
Русский язык 4 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	4	22	21	0	8	8	5	76%	38%
2020	4	25	21	0	5	9	7	66,7 %	23,8 %
2021	4	24	22	-	5	12	5	77%	23%

Окружающий мир 4 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	4	22	20	1	11	8	0	100%	60%
2020	4	25	24	-	11	10	3	87,5%	45,8%
2021	4	24	23	3	7	12	1	96%	44%

Качество знаний по результатам ВПР 4 класса



Математика 5 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	5	24	22	1	6	4	7	68%	32%
2020	5	20	16	2	3	5	7	58%	29%
2021	5	25	23	7	7	5	4	83%	61%

Русский язык 5 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	5	24	21	1	7	8	5	38%	52,4%
2020	5	20	19	4	4	8	3	84%	42%
2021	5	25	25	1	8	13	3	88%	36%

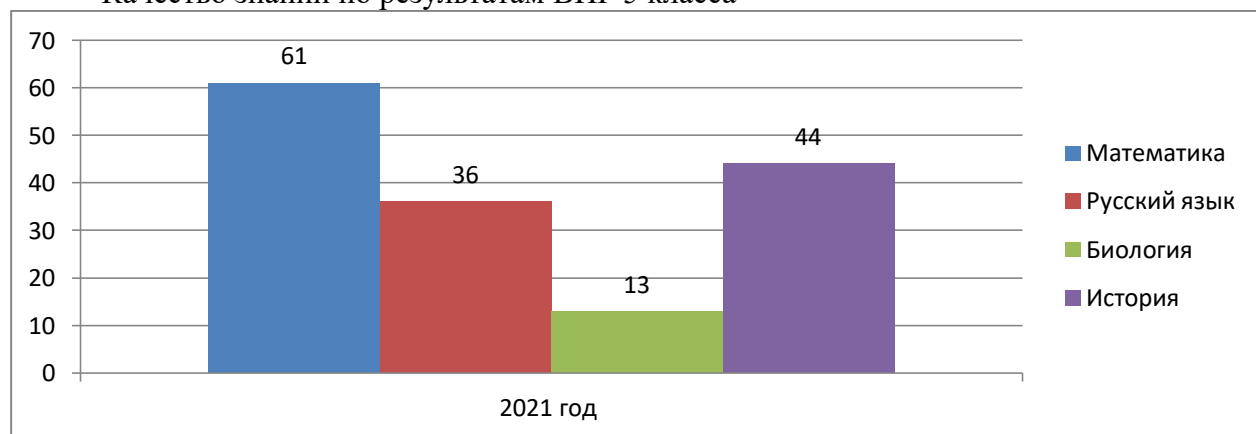
Биология 5 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний, в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	5	24	22	1	3	14	4	82%	18%
2020	5	20	19	0	2	9	8	57,9%	10,5%
2021	5	25	24	0	3	10	11	54%	13%

История 5 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	5	24	23	0	8	11	4	82%	35%
2020	5	20	19	1	9	7	2	89,5%	53%
2021	5	25	23	2	8	10	3	87%	44%

Качество знаний по результатам ВПР 5 класса



Русский язык 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	6	22	22	1	10	8	3	86%	50%
2020	6	20	19	0	5	7	7	47%	26%
2021	6	20	19	3	7	8	1	95%	53%

Математика 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	6	22	22	0	3	11	8	64%	14%
2020	6	20	17	0	1	8	8	53%	6%
2021	6	20	18	1	2	12	3	83%	24%

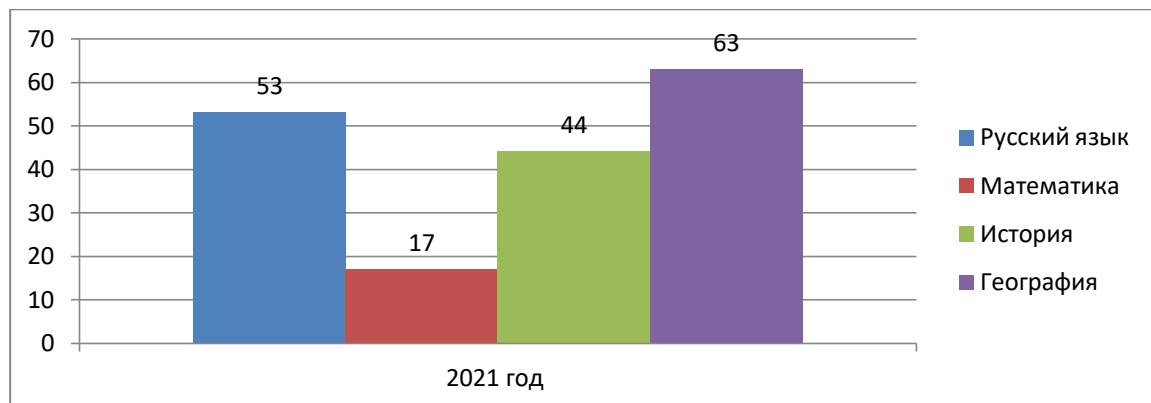
География 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	6	22	22	1	7	12	2	91%	36%
2020	6	20	19	0	3	8	8	56%	16%
2021	6	20	19	-	13	6	-	100%	63%

История 6 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2021	6	20	18	0	4	8	6	83%	44%

Качество знаний по результатам ВПР 6 класса



Математика 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	17	0	6	6	5	71%	35%
2020	7	22	21	0	2	12	7	67%	10%
2021	7	21	17	1	3	9	4	77%	24%

Русский язык 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	15	2	5	6	2	87%	47%
2020	7	22	20	0	0	7	13	35%	0%
2021	7	21	15	0	3	8	4	79%	21%

Биология 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	18	0	3	9	6	67%	17%
2020	7	22	17	0	0	5	12	29,4%	0%
2021	7	21	17	1	4	10	2	88%	29%

История 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	17	0	3	13	2	88%	18%
2020	7	22	19	0	0	2	17	10,5%	0%
2021	7	21	20	0	4	14	2	90%	20%

Обществознание 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	17	0	0	9	8	53%	0%
2020	7	22	19	0	1	13	5	74%	5%
2021	7	21	17	1	7	8	1	94%	47%

Английский язык 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	16	0	0	2	14	12,5%	0%
2021	7	21	20	0	1	8	11	45%	5%

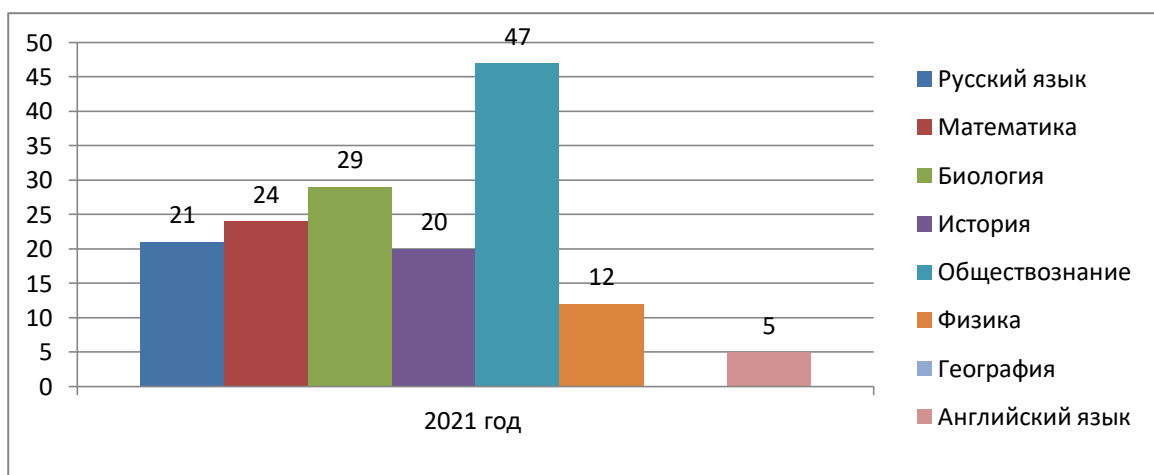
Физика 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	19	0	2	8	9	53%	10,5%
2020	7	22	21	0	1	9	7	67%	5%
2021	7	21	17	0	2	10	5	71%	12%

География 7 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	7	19	17	0	2	12	3	82%	11,7%
2020	7	22	-						
2021	7	21	16	0	0	14	2	88%	0%

Качество знаний по результатам ВПР 7 класса



Русский язык 8 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2020	8	17	13	0	3	2	8	38%	23%
2021	8	22	19	0	8	9	2	90%	42%

Математика 8 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2020	8	17	12	0	0	9	3	75%	0%
2021	8	22	19	0	4	10	5	74%	21%

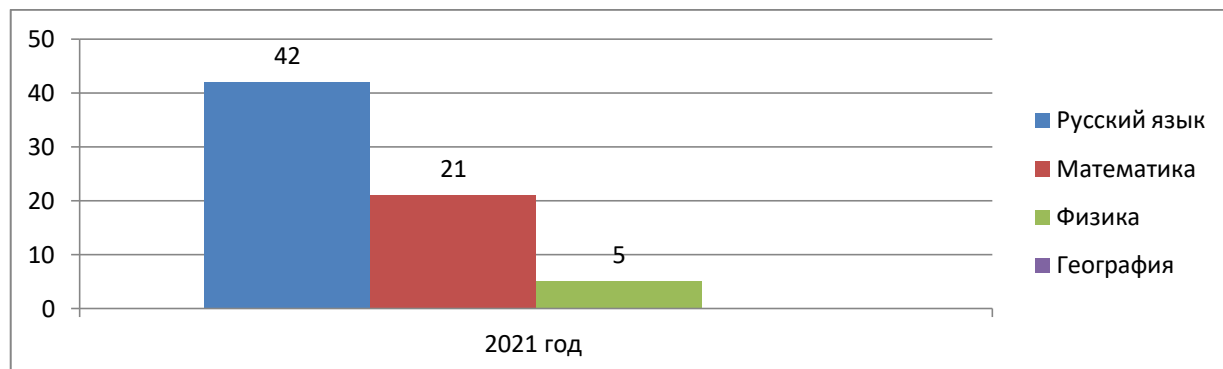
Физика 8 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2021	8	22	22	0	1	16	5	77%	5%

География 8 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2021	8	22	21	0	0	13	8	62%	0%

Качество знаний по результатам ВПР 8 класса



Английский язык 11 класс

Год	Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2021	11	14	13	1	3	5	4	69%	31%

Качество знаний по результатам ВПР 11 класса



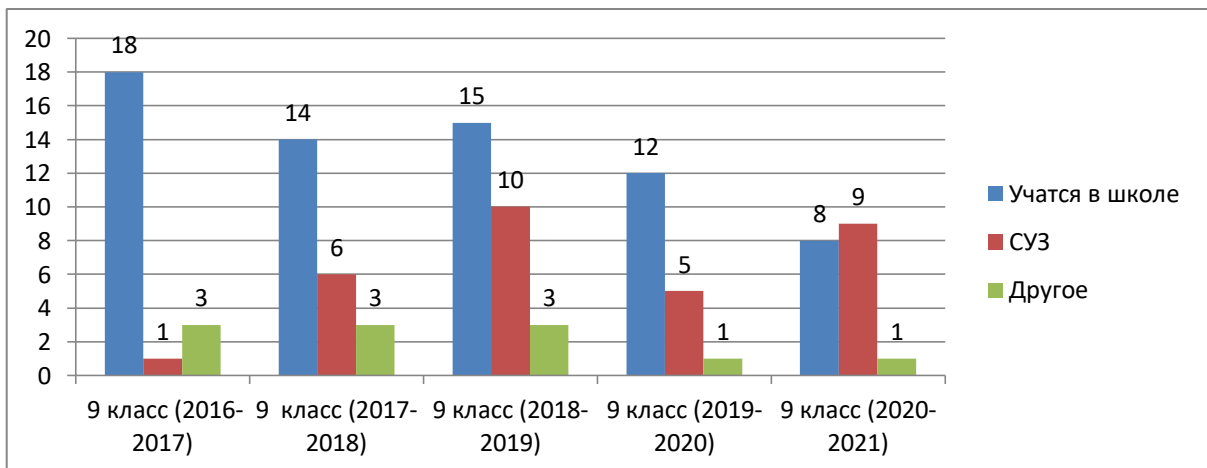
Результаты ВПР показывают низкий уровень освоения образовательных программ по выбранным предметам. Критически низкий 0% качества в 7 и 8 классах по географии.

3.5. Востребованность выпускников

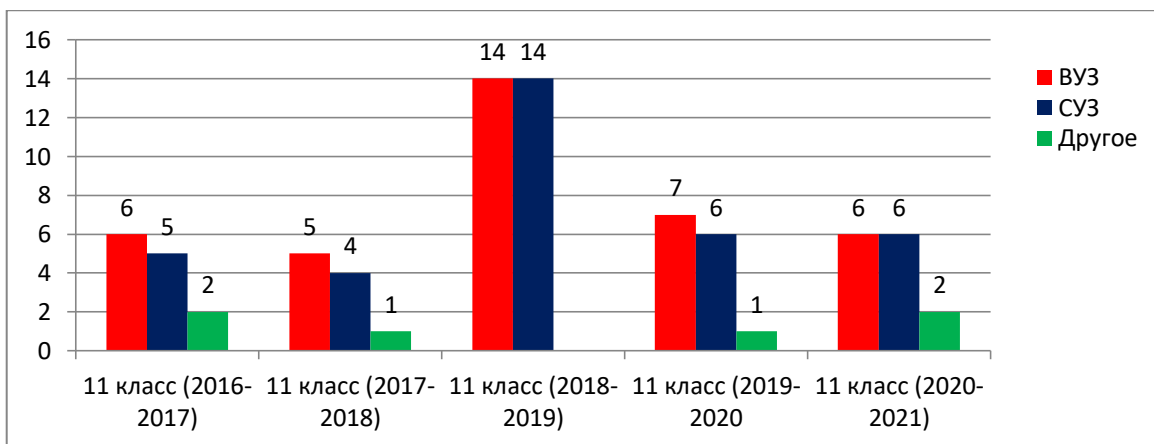
Последние снижается количество выпускников 9-ых классов, которые отдают предпочтение школе, приходят в 10 класс для получения среднего общего образования.

Год выпуска	Количество учащихся в 9 классе	Поступление в 10 класс	%
2016-2017	22	18	82%
2017-2018	23	15	65%
2018-2019	28	15	54%
2019-2020	18	12	67%
2020-2021	18	8	44%

Всего в отчетном году 18 выпускников в 9 классе. Из выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе 8 человек (44% выпускников, что на 23% ниже прошлогоднего значения 67%.)



11 класс – определение выпускников



Выводы:

1. На протяжении последних трех лет число обучающихся, процент поступления в ВУЗы является стабильным, увеличился процент поступления в ССУЗы.

2. Необходимо продолжить работу по сохранению сильного контингента обучающихся при переходе из 9 класса в 10 класс.

Раздел 4. Качество кадрового состава

4.1. Укомплектованность педагогическими кадрами

В МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» существует проблема с укомплектованностью педагогическими кадрами в связи с неполной нагрузкой, отсутствие жилья для педагогов в поселке. Школа нуждается в музыкальном работнике, учителе физики (ведут учителя математики), педагогах-организаторах, педагогах дополнительного образования, учителе начальных классов, учителе английского языка.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 25 педагогов, из них - 3 (12%) руководящих работника (директор, 2 заместителя), 2 (8%) педагога доп. образования, - 4 (16%) внешний совместитель.

4.2. Уровень образования педагогических кадров

С высшим образованием – 21 педагог (84%), со средним специальным образованием - 4 (16 %),

с педагогическим образованием:

25 педагогов – 100%

2 человека имеют стаж педагогической работы менее 5 лет, менее 10 лет – 3 чел., менее 15 лет и 15 лет – 1 чел., 8 человек – педагогический стаж свыше 20 лет.

Выводы: двум молодым педагогам, имеющим среднее специальное образование, рекомендовать в перспективе получение высшего педагогического образования.

4.3.Уровень квалификации педагогических кадров

Категорийный состав педагогов школы:

ПКК категория (32 %) – 8 педагогов, высшая категория – 16% - 4 педагога, 52% - 13 педагогов не имеют категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2021 году 2 педагога аттестованы на ПКК, 1 педагог - на высшую КК.

Рекомендовать руководителям МО и аттестующимся педагогам своевременно:

-изучить требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории и к оформлению, документации по аттестации педагогов в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников;

- систематизировать материалы и пополнять портфолио.

4.4.Распределение педагогических кадров по возрасту

92% педагогов – женщины.

Моложе 25 лет - 1 педагог (4%),

25-29 лет: 1 педагог (4%),

30-34 года: 1 педагог (4%),

35-39 лет: 5 педагогов (20 %),

40-44 года: 5 педагогов (20%),

45-49 лет: 2 педагога (8%),

50-54 года: 1 педагога (4%),

55-59 лет: 4 педагогов (16 %),

60-64 года: 2 педагога (8 %),

65 и более: 3 педагога (12%).

Пенсионного возраста - 10 педагогов (40 %)

Пути решения проблемы: привлечение молодых специалистов, пропаганда привлекательности и престижности работы учителя, создание благоприятной среды для их работы в ОО, необходима совместная работа администрации школы и районной и поселковой администрации по вопросу строительства и выделения жилья для привлечения педагогических кадров. Возможна корректная рейтинговая система оценки работы педагога. Возможно, создание педагогического класса совместно с соседней школой, профориентирование на педагогическую деятельность выпускников школы. В 2021 году педагогический состав пополнил 1 молодой специалист, учитель физической культуры, выпускник школы.

4.5.Непрерывность профессионального развития

В школе проводится работа с педагогическими кадрами по повышению уровня квалификации. В течение года педагоги школы в разной форме (курсы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, семинары, вебинары) повышали квалификацию.

Приняли участие в работе педагогических мастерских регионального и районного уровня.

Педагоги школы приняли участие в 65 семинарах, вебинарах, практикумах, в том числе в 20-х международных педагогических чтениях “Как любить детей” (2 педагога), в Стажировочной он-лайн площадке “Эффективные приёмы подготовки к сдаче ГИА по английскому языку в 2021-2022 учебном году, устная часть”

Учителя приняли участие:

в проверке Всероссийских проверочных работ по предметам,

в **методических семинарах** по темам: Областной форум –семинар «Безопасная среда» (2 педагога)

Региональная научно – практическая конференция «Методико-практические аспекты организации физического воспитания в образовательных организациях» (2 педагога)

методический семинар районных предметных ассоциаций (4 педагога),

в муниципальных семинарах учителей предметников,

Областной семинар –совещание «Развитие деятельности Российского движения школьников в Иркутской области» (2 педагога)

«Условия формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы. Функциональная грамотность как уровень образованности современного школьника и практическая реализация предметных задач в свете ФГОС НОО», (1 педагог)

Муниципальное заседание ассоциации педагогов коррекционно-развивающего обучения общеобразовательных организаций ИРМО «Актуальные проблемы сопровождения детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы», (1 педагог)

Региональный методический семинар-совещание «Система дополнительного образования детей Иркутской области: доступность, инновации, взаимодействие», (1 педагог)

Региональный ситан «Барьеры и возможности реализации человеческого потенциала через наставничество, шефство» (1 педагог),

Выступили с **докладами** на районных и региональном семинарах 4 педагога.

Прошли **курсы повышения квалификации** 17 педагогов (68 %):

по 14 темам, в основном в «Институте развития образования Иркутской области», из них 4 темы курсов связаны с организацией учебно-исследовательской деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (Асманова А. А., Дружинина К. В.), с обучением ребят с ОВЗ (2 педагога), остальная тематика курсов по образовательной и воспитательной направленности.

3 педагога повысили квалификацию по профессиональным программам в течение отчетного периода 2-4 раза.

1 педагог - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

При дистанционном обучении педагоги, освоившие и использующие в обучении новые электронные образовательные технологии, использовали образовательные платформы, цифровые технологии Яндекс. Учебник, (ЯКласс), проводили уроки в формате Zoom. Два педагога получили сертификат **учителя-инноватора** за использование материалов сервиса Яндекс. Учебник.

4.6.Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей

Евстафьева А. В. опубликовала в Сборнике методических материалов педагогических работников (МКУ ИРМО “РМЦ” приказ №117 от 22.09.21) разработку «Интегрированный урок математики и экологии (байкаловедения)»

В заседании муниципальной ассоциации педагогов - психологов образовательных организаций ИРМО приняла участие Т.И. Плотникова с выступлением на тему «Педагогическая консультация “Цифровые и дистанционные технологии в организации психолога - педагогического сопровождения обучающихся с использованием образовательных онлайн - платформ”».

На заседании муниципальной ассоциации учителей начальных классов “Строим современный урок: тенденции развития технологий, методик. Опыт работы педагогов. Цифровая грамотность педагога” выступили Мамуркова С.В. по теме самообразования “Смысловое чтение как основа функциональной грамотности”, Евстафьева А. В. “Структура современного урока в условиях смешанного обучения”.

Образовательный интенсив “Марафон одного дня “От А до Я”. Опыт формирования развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком в МОУ ИРМО “Усть-Кудинская СОШ” /Евстафьева А.В. и Трофимова Л.В./

Во Всероссийском педагогическом форуме «Со словарём по жизни-2021г.», организованном Научно-образовательным союзом “Родное слово”, приняла участие Мамуркова С.В.

В работе региональной Педагогической Онлайн-студии “Современные приемы и методы профориентационной работы в урочной деятельности” участвовал 1 педагог.

В профессиональном конкурсе «Интерактивный проект “Сокровищница русского языка” , как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка РФ (региональный проект “Формирование развивающей речевой среды в ОО Иркутской области”) приняли участие 5 педагогов.

Во всероссийском конкурсе “Словарный урок-2021”/ сертификат участника/ участвовали 2 педагога.

Во Всероссийском Экологическом диктанте Экодиктант 2021 приняли участие 2 педагога и получили сертификат участника и диплом // степени.

В ходе самообразовательной деятельности 5 педагогов подготовили выступления по выбранным темам на школьных, районных мероприятиях.

Проведен 29.11.2021 школьный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности», по данной теме выступили 5 педагогов.

Выводы:

В целом учителя ОУ приняли участие в разнообразных мероприятиях районного и регионального уровня, принимают участие в профессиональных конкурсах и имеют достижения в профессиональном мастерстве. В большинстве, в связи с эпидемиологической обстановкой, курсовая переподготовка, участие в семинарах и т.п. проходили в онлайн-формате, но повышение квалификации педагогов не прерывалось. 19 педагогов прошли курсовую подготовку по дополнительной программе « Первая помощь» /общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»/ - 36 часов.

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1.Основные результаты деятельности методических объединений

В школе созданы 5 методических объединений:

- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей (до 01.09.2021);
- Методическое объединение учителей физической культуры, ИЗО, педагогов ДО.

Основными формами деятельности МО являются: организационно-педагогические мероприятия; работа с педагогическими кадрами; аналитическая деятельность; обобщение и распространение передового педагогического опыта; КТД, предметные недели, интеллектуальные и познавательные мероприятия с учащимися; повышение квалификации.

Методическое объединение начальных классов

Тема методической работы: « Создание развивающейся образовательной среды обучения, обеспечивающей высокое качество образования, содействие становлению конкурентоспособной личности, готовой нести патриотическую, экологическую ответственность».

Цель: обеспечение нового качественного состояния образовательной среды учреждения, способствующей высокому качеству образования, экологическому воспитанию, здоровому образу жизни обучающихся и педагогических работников, ценностному ориентиру поведения и деятельности в социальной среде, их личностного самоопределения и самореализации

В состав МО учителей начальных классов входит 5 педагогов. Из них 1 педагог без КК, 1 педагог имеет ВКК, 3 педагога имеют 1КК

В рамках реализации цели и задач работы методического объединения учителей начальных классов осуществляется повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации

2 педагог прошёл курсовую подготовку по темам:

- «Методические аспекты проектирования метапредметной образовательной деятельности в начальной школе» ГАУ ДПО ИРО, 36 часов (февраль 2021)

- «Построение образовательной среды для учащихся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования» ГАУ ДПО ИРО, 50 часов (март 2021)

- «Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды» ГАУ ДПО ИРО, 36 часов (январь 2021)

4 педагог прошёл курсовую подготовку по теме:

- «Построение образовательной среды для учащихся с задержкой психического развития на уровне начального образования» ГАУ ДПО ИРО, 10.03.2021, 50ч.

Выводы: педагоги заинтересованы в повышении квалификации и совершенствовании педагогического мастерства.

Все педагоги начальных классов МОУ ИРМО «ЛСОШ» в течение 2021г. принимали активное участие в семинарах и в работе стажировочных площадках:

1 педагог:

- «Педагогические чтения» МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», 2021

2 педагог:

- «Представление инновационного опыта работы» Районный семинар-практикум ассоциации учителей нач классов (26.03.2021)

- «Смешанное и электронное обучение в условиях инновационного развития сельской школы» ГАУ ДПО ИРО (стажировочная сессия) 18.03.2021

- «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано» Издательство Просвещение (онлайн-конференция) 12.04.2021

- XII заседание Профессионального педагогического объединения Иркутской области (член сообщества с марта 2021г.) ГАУ ДПО ИРО (семинар) 13.05.2021

- Новый предмет «Русский народный язык и литературное чтение»: содержательные и методические аспекты, ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, 21.09. – 24.09.2021г.

- Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в ОО ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, ноябрь 2021г., 36 ч.

- Заседание МАП учителей нач.кл., МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», 27.10.2021г. (Заседание МАП учителей нач.кл., МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», 27.10.2021г.)

- Педагогический брифинг «Инструменты коученга в наставничестве» (в рамках деятельности СПС «Начальная школа») ГАУ ДПО ИРО, 30.08.2021

- Вебинар «Актуальные вопросы организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленности» ГАУ ДПО ИРО, 08.09.-09.09.2021

- Вебинар «Креативное мышление: ключевые понятия, модели» ГАУ ДПО ИРО , 25.11.2021г.

- Семинар «Отражение медиа-агрессии» Уполномоченный по правам ребёнка в Ио, 25.11.2021г и 2 коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопро-

вождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя» ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл., 10.11 – 18.11.2021г.

- Образовательный интенсив «Марафон одного дня «От А до Я». Опыт формирования развивающей речевой среды как основа повышения культуры владения русским языком в МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»

- «Развитие функциональной грамотности через использование приёма единого текста (технология смешанного обучения) ОО, школьный методический семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 29.11.2021

- «Структура современного урока в условиях смешанного обучения» МКУ ИРМО «РМЦ», 15.12.2021г. Заседание МАП учителей нач.классов «Строим современный урок: тенденции развития технологий, методик. Опыт работы педагогов. Цифровая грамотность педагогов» в рамках работы муниципальной ассоциации учителей нач.кл.

3 педагог:

- Результативность конкурсных мероприятий и перспективы на следующий учебный год
Заседание-вебинар ассоциации учителей нач.классов

- Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации» АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 13.10.-18.11. 2021г., 288 ч.

- Заседание МАП учителей нач.кл., МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», 27.10.2021г. «Секреты ВПР»

- Семинар «Отражение медиа-агрессии» Уполномоченный по правам ребёнка в Ио, 25.11.2021

- Вебинар «Обновление содержания ФГОС» ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл., 25.11.2021г.

- Всероссийский педагогический форум «Со словарём по жизни 2021» Научно-образовательный союз «Родное слово», 26.11.2021г.

- Семинар «Применение кинезиологических методов на уроках в начальной школе» (в рамках СПС «Начальная школа») ГАУ ДПО ИРО Иркутской обл., 26.11.2021г.

- Двадцатые международные педагогические чтения «Как любить детей» Международная ассоциация общественных объединений «Международный центр гуманной педагогики» ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», 4-5.12.2021

- ОО, школьный методический семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 29.11.2021 «Основы смыслового чтения» «Смысловое чтение как основа функциональной грамотности»

4 педагог:

- Профессиональная переподготовка «Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»

- Заседание МАП учителей нач.классов «Строим современный урок: тенденции развития технологий, методик. Опыт работы педагогов. Цифровая грамотность педагогов» в рамках работы муниципальной ассоциации учителей нач.кл. «Смысловое чтение как основа функциональной грамотности»

5 педагог:

- Организация деятельности сетевого предметного сообщества «Начальная школа» Профессионального педагогического объединения ГАУ ДПО ИРО 9.04.2021, областной вебинар

- «Если вы владеете знанием, давайте другим зажечь от него свои светильники» ГАУ ДПО ИРО 18.05.2021, областная педагогическая мастерская

- Региональный интерактивный проект «Байкальская палитра» (в рамках деятельности СПС «Современные технологии преподавания» ППО Иркутской области) ГАУ ДПО ИРО с 10.02 по 25.03.2021 областная проектная сессия

• «Духовное развитие родителей – основа духовного воспитания школьников» ГАУ ДПО ИРО, 22.04.2021 областной семинар

• Фестиваль народных игр ГАУ ДПО ИРО, 10.09.2021

• «Секреты ВПР» Заседание МАП учителей нач.кл., МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», 27.10.2021г.

• Районный семинар «Профилактика социально-негативных явлений» АИРМО, 07.12.2021г.

• Вебинар «Креативное мышление: ключевые понятия, модели»

• ОО, школьный методический семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 29.11.2021 Формирование функциональной грамотности. Технология продуктивного чтения

Выводы: семинары, вебинары, в которых принимали участие педагоги МОУ ИРМО «ЛСОШ» имели практическую направленность, способствовали совершенствованию педагогического мастерства, распространению накопленного опыта.

В течение 2021г. проведено 5 плановых заседаний:

▪ «01» февраля 2021г. предварительная нагрузка учителей на 2021-2022 уч.г., обсуждение графика взаимопосещения уроков, целью которого является подготовка к проведению ВПР

▪ «24» марта 2021г. Анализ результатов ВПР 4 класс 2021г., План работы в День космонавтики, Экологический семинар на базе МОУ ИРМО «ЛСОШ» в апреле

▪ «17» мая 2021г. Предварительные результаты успеваемости и качества обучения по результатам обучения в 4 четверти и за год. Порядок награждения учащихся.

▪ «13» сентября 2021г. План работы муниципальной ассоциации учителей нач.классов на 2021-2022 уч.г.; План работы ШМО учителей начальных классов на 2021-2022 уч.г.; Планирование промежуточной аттестации учащихся на 1 полугодие

▪ «6» ноября 2021г. Предварительные итоги 2 четверти; Предварительный анализ УМК на 2022-2023 уч.г.; Рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся НОО

На заседаниях ШМО учителей нач.классов особое внимание уделялось вопросу повышения качества образования. Проводились сравнительные анализы результатов ВПР, обсуждался вопрос тем самообразования, формы представления накопленного материала.

Педагоги начальных классов приняли участие в конкурсах различного уровня:

2 педагог:

▪ интерактивный проект «Новой школе – новые учителя или чему ещё надо учиться», муниципальный конкурс, где стал победителем в номинации «Большой потенциал и компетентность» ;

▪ Региональный конкурс педагогического мастерства, 22.11. – 03.12.2021 г. Интерактивный проект “Сокровищница русского языка” как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка РФ (региональный проект “Формирование развивающей речевой среды в ОО Иркутской области”) /Сертификат участника ГАУ ДПО ИРО

▪ Всероссийский конкурс «Словарный урок-2021» ФГБУ “Федеральный институт родных языков народов РФ”, ноябрь 2021г / Сертификат участника

3 педагог

▪ Региональный конкурс педагогического мастерства, 22.11. – 03.12.2021 г. Интерактивный проект “Сокровищница русского языка” как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка РФ (региональный проект “Формирование развивающей речевой среды в ОО Иркутской области”) /Сертификат участника ГАУ ДПО ИРО

▪ Всероссийский конкурс «Словарный урок-2021» ФГБУ “Федеральный институт родных языков народов РФ”, ноябрь 2021г / Сертификат участника

4 педагог

- Региональный конкурс педагогического мастерства, 22.11. – 03.12.2021 г. Интерактивный проект “Сокровищница русского языка” как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка РФ (региональный проект “Формирование развивающей речевой среды в ОО Иркутской области”) /Сертификат участника ГАУ ДПО ИРО

Выводы: учителя начальных классов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский)

В рамках обобщения и распространения опыта:

4 педагог выступил с докладом Единая региональная дорожная карта реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на Педсовете, школа, 08.02.2021, а также на общешкольном родительском собрании с темой “Возрастные особенности первоклассников”

3 педагог подготовил и провёл мастер-класс «Практическое занятие: создаём портфолио ребёнка» для родителей будущих первоклассников; в рамках методической недели дал открытый урок по смысловому чтению. Грамотный читатель. «Зачем нужны в реке ракушки» (06.04.2021г.), русского языка «Экологический урок. Связь имени прилагательного с именем существительным» 08.04.2021г.

2 педагог

- открытый урок по математике «Умножение и деление многозначных чисел. Глубина оз.Байкал» 20.04.2021г

- Публикация в Сборнике методических материалов педагогических работников (МКУ ИРМО “РМЦ” приказ №117 от 22.09.21) Интегрированный урок математики и экологии (байкаловедения)

Вывод: учителя начальных классов работают над распространением накопленного опыта на школьном уровне (родительские собрания, методические семинары), районном уровне (семинары, вебинары, открытые уроки).

Учителя начальных классов были отмечены:

- **2 педагог** Почётной грамотой Министерства образования Иркутской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в развитие системы образования

- **2 педагог** Грамотой МКУ ИРМО «РМЦ» за эффективную работу в составе муниципальной ассоциации педагогов учителей начальных классов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования Благодарностью Государственного автономного учреждения дополнительного образования Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей»

- **3 педагог** Грамотой МКУ ИРМО «РМЦ» за эффективную работу в составе муниципальной ассоциации педагогов учителей начальных классов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования

Таким образом, мы можем наблюдать, что учителя работают как над собственным профессиональным ростом, что отмечается на районном и региональном уровне, так и над интеллектуальным ростом своих учеников.

В течение 2021г. проводилась работа с одарёнными детьми. Учащиеся начальных классов принимали участие в таких конкурсах как:

- Конкурс стихов о весне среди детей ОВЗ / грамота
- Районный конкурс «Наполни душу красотой» / сертификат
- Региональный интерактивный проект в форме web-квеста «Байкальская палитра» /сертификаты
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- “Стиль жизни - здоровье!” Номинация “ Социальный ролик”

- Конкурс творческих работ “Юбилейные краски Иркутского района” в номинации “Село моей мечты - село будущего”
- Конкурс художественного творчества “Новогодняя игрушка”

Выводы: учителя начальных классов работают над развитием интереса к учебной деятельности, поддерживают творческие начинания детей, способствуют всестороннему развитию учащихся в урочной и внеурочной деятельности

Положительные результаты работы методического объединения:

1. педагоги совершенствуют профессиональные умения через курсовую подготовку, участие в семинарах и вебинарах, участие в конкурсах;
2. педагоги делятся накопленным опытом через очные выступления на семинарах различного уровня;
3. накоплен достаточный опыт по работе с одарёнными детьми

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла

Тема: Создание развивающейся образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, содействие становлению конкурентноспособной личности, готовой нести патриотическую, экологическую ответственность

Цель: создать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, реализующих ФГОС ООО.

Итоги работы за отчетный период

1. Утвержден план работы МО на 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрены и проанализированы следующие материалы на заседаниях МО:
 - результаты ГИА-2020, пути повышения качества подготовки выпускников
 - итоговый индивидуальный проект 9 класс; предложение тем ИИП
 - проведение ВПР в 5-9 классах по итогам 2020-2021 уч.г.
 - самообразовательная деятельность педагогов
 - утверждение рабочих программ по предметам урочной и внеурочной деятельности
 - УМК по предметам
 - определение тем по самообразованию, план работы по теме на весь период.
 - создание банка данных об учителях МО
 - анализ входных контрольных работ и результатов ВПР
 - адаптация учащихся 5-го класса 2020 -2021 уч.г. в рамках внутришкольного контроля
 - адаптация учащихся 10-го класса 2020 -2021 уч.г. в рамках внутришкольного контроля
 - подготовка к итоговому сочинению (11 класс) и устному собеседованию (9 класс)

Основные вопросы, рассматриваемые на МО:

1. Новые технологии в практике учителей гуманитарного цикла
2. УМК по предметам: сверка, определение списка учебников на новый (2020/2021 уч.г)
3. Проблемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
4. Отчеты по самообразованию
5. Вопрос о предварительной нагрузке на новый учебный год
6. Итоги мониторингов в 9, 11 классах;
7. Итоги ВПР
8. Анализ деятельности МО
9. Утверждение рабочих программ по предметам урочной и внеурочной деятельности
10. Положение о промежуточной аттестации; график проведения промежуточной аттестации
11. Представление новых тем по самообразованию и индивидуального плана работы

12. Адаптация учащихся 5-го класса 2020 -2021 уч.г. в рамках внутришкольного контроля
13. Адаптация учащихся 10-го класса 2020 -2021 уч.г. в рамках внутришкольного контроля
14. Защита тем по самообразованию (к аттестации)

Повышение педагогического мастерства учителей

Тема курсов повышения квалификации	Кол-во педагогов
«Подходы к организации и методическому обеспечению образования с детьми с ОВЗ в дистанционном формате»	1
«Технологии формирования креативного и критического мышления»	1
«Построение образовательной среды для учащихся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования»	1
Инновационные и активные методы обучения и воспитания на уроках русского языка	1
Интерактивный проект «Сокровищница русского языка» как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка как государственного языка РФ (в рамках реализации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в ОО Иркутской области)»	1

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, НПК

Кол-во педагогов	Тема (кол-во часов)
1	Педчтения «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 8 классе».
1	«Формирование базовых учебных действий у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
1	«Овладение грамотой первоклассниками с нарушениями речи: трудности и их преодоление»
1	«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
1	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»
1	Конференция «Интерактивные методы в работе педагога 21 века»
2	Пед.грамотность. Онлайн -зачет
1	Анализ ИИП для 9 кл.
1	Формирующее оценивание метапредметных результатов
1	Анализ ИИП для 9 кл.
1	Формирующее оценивание метапредметных результатов
2	Итоговое сочинение (изложение)
1	Стажировочная площадка («Эффективные приемы подготовки к сдаче ГИА по английскому языку в 2021-2022 учебном году, устная часть»)
1	Семинар он-лайн (заседание МАП) «Методическая, предметная и оценочная компетентность педагога»
1	Вебинар «Креативное мышление: ключевые понятия, модели»
1	«Развитие инженерного мышления у младших школьников»
2	«Создание развивающей речевой среды образовательной организации»

	через классно-урочную систему и индивидуально-групповые занятия (в рамках реализации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области»
1	«Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению» в рамках работы с молодыми педагогами муниципальной ассоциации учителей русского языка и литературы
2	«Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»
2	Образовательный интенсив “Марафон одного дня “От А до Я”. Опыт формирования развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком в
2	Вебинар “Порядок проверки и оценивания итогового сочинения(изложения) экспертами
1	Семинар «Отражение медиа – агрессии»
1	Семинар «Возможности формирования финансовой грамотности в разных сегментах образовательного пространства»
1	Вебинар «Креативное мышление: ключевые понятия, модели»
1	Семинар «1 и 2 инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»
1	Семинар МАП учителей английского языка “Стратегия подготовки эффективного урока”

Выводы и пути решения проблем:

-продолжить работу над повышением качества образования за счет активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС; формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников через индивидуальную работу с обучающимися.

-продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через семинары, круглые столы, взаимообмен учителей МО опытом работы;

-осваивать новые технологии методики и формы организации обучения через курсы повышения квалификации, посещение районных, городских семинаров;

-продолжить работу над овладением навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработкой прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи.

- работа по отработке навыков тестирования с целью подготовки обучающихся к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ.

- работа с мотивированными обучающимися, привлечение к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах.

-использование на уроках современных педагогических технологий.

- обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, НПК.

Выявленные проблемы:

-в большинстве своем педагоги используют репродуктивные методы обучения, тогда как современные условия жизни требуют от выпускников умения самостоятельно мыслить, самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы;

-недостаточно внимания уделяется отработке умения самостоятельно добывать знаний;

- необходимость воспитывать в детях критическое отношение к оценке своих знаний.

Умение анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы. Практическая направленность предмета должна четко осознаваться учениками.

Пути решения:

1) применять педагогам современные технологии, приемы, методы;

- 2) использовать компетентностный подход: учить обучающихся анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы;
- 3) продолжить внедрение в образовательный процесс индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла

Тема: «Совершенствование методической работы школы по развитию профессионализма педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС»

Цель: «Формирование УУД школьников по предметам естественного и физико-математического цикла как путь достижения нового качества образования в условиях ФГОС»

В состав методического объединения учителей естественно-математических наук входит 7 педагогов: Асманова А.А., Дружинина К.В., Коровякова Л.Т., Кравцова С.В., Николаева В.И., Панова Т.А., Терентьева Л.А.

В рамках реализации цели и задач работы методического объединения учителей МО естественно-математических наук осуществляется:

-дистанционное обучение:

«Основы программирования на занятиях образовательной робототехникой» ГАУ ДПО ИРО, 36 часов, Дружинина К.В.

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», ГАУ ДПО ИРО ИО, 18 часов, Асманова А.А.;

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», ГАУ ДПО ИРО ИО, 18 часов, Николаева В.И.;

«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся», ГАУ ДПО ИРО ИО, 18 часов, Панова Т.А.;

«Школа современного учителя. Физика», ФГАОУ ДПО

«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

20.09.21-10.12.21, 100 часов, Асманова А.А.;

Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

13.12.21-24.12.21, Асманова А.А.;

Организация проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

-участие в семинарах:

Педагогический интенсив с использованием ресурсов проекта «Точки-Роста» (в рамках сетевого сообщества «Я-эффективный учитель») ГАУ ДПО ИРО, 13.10.21г., Асманова А.А.,

Вебинар «Актуальные вопросы организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленностей (для педагогов ДОД «Точки роста») ГАУ ДПО ИРО, 08-09.09.21г., Асманова А.А.;

1 и 2 коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя», ГАУ ДПО ИРО, 10.11.21 г., 18.11.21 г., Асманова А.А.;

Вебинар «Креативное мышление: ключевые понятия, модели», ГАУ ДПО ИРО, 25.11.22г., Асманова А.А.;

Семинар «Отражение медиа-агрессии», Уполномоченный по правам ребенка в Ио, 25.11.21г., Асманова А.А.;

Заседания (онлайн) муниципальной ассоциации учителей истории, обществознания, права и экономики «Изменения в ГИА- 2022 по истории и обществознанию», МКУ ИРМО «РМЦ», 29.11.21 г., Дружинина К.В.;

Семинар (онлайн) муниципальной ассоциации учителей информатики «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС», МКУ ИРМО «РМЦ», 30.11.21 г., Дружинина К.В.;

Семинар (онлайн) муниципальной ассоциации учителей информатики «Эффективные приемы по подготовке обучающихся к сдаче ГИА», МКУ ИРМО «РМЦ», 14.12.21г., Дружинина К.В.;

Региональная Педагогическая Онлайн-студия «Современные приемы и методы профориентационной работы в урочной деятельности», ГУА ДПО ИРО ИО, 17.12.21г., Дружинина К.В.;

Вебинар для учителей физики «Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике», МКУ ИРМО «РМЦ», 25.11.21г., Асманова А.А.;

Вебинар для учителей физики «Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике», МКУ ИРМО «РМЦ», 25.11.21г., Коровякова Л.Т.;

Вебинар для учителей физики «Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике», МКУ ИРМО «РМЦ», 25.11.21г., Николаева В.И.;

Современные технологические возможности оснащения "Точек Роста": VR и 3D-технологии (из опыта работы центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодежный"), ГУА ДПО ИРО ИО, 24.12.2021г., Дружинина К.В.;

Девятнадцатое заседание Геометрического семинара «Геометрические задачи муниципального этапа всероссийской олимпиады и методы их решения», ФГБОУ ВО «ИГУ», 20.12.2021г., Асманова А.А.;

Практикум по курсу «Школа современного учителя» (математика), ГАУ ДПО ИРО ИО, 08.10.21-22.11.21г., Асманова А.А.;

Читательская грамотность: содержание и особенности формирования, ГАУ ДПО ИРО ИО, 23.12.21г., Асманова А.А.

Выводы: семинары, проводимые в школах Иркутского района, носили практическую направленность в рамках формирования системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учителя школы активно посещали семинары по различным темам, проводили анализ полученной информации и делились приобретёнными материалами и опытом с коллегами.

Обобщение и распространение опыта/ участие в семинарах, вебинарах, конференциях (выступление, публикация)

Школьный методический семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся», выступление по теме: «Инструменты креативного мышления. Как школьникам научиться системно придумывать идеи?» Асманова А.А. (29.11.2021г.)

В течение 2021 было проведено 3 плановых заседания:

- 24.01.2021. « Анализ работы МО за I полугодие. Итоги проверки рабочих тетрадей по математике в средней и старшей ступени обучения. Ознакомление с нормативными документами по проведению ОГЭ и ЕГЭ. УМК на 2021-2022г. Планирование предметной недели учителей МО естественно - научного цикла»

- 21.02.2021. «Предварительная нагрузка учителей естественно – научного цикла на 2020-2021 уч. г. Возможные варианты курсов внеурочной деятельности. Планирование внеурочной деятельности на 2021-2022 уч. г. Изучение нормативных документов по ФГОС ОО. Подготовка учащихся к итоговой аттестации »

- 24.09.2021. «Работа с одаренными учащимися. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся »

- На заседаниях ШМО учителей внимание уделялось вопросу повышения качества образования. Проводились сравнительные анализы результатов пробных экзаменов и промежуточной аттестации учащихся в средней и старшей ступени обучения.

Выводы и пути решения проблем:

Продолжить работу по повышению качества обучения через:

- индивидуальную работу с обучающимися.
- работу по отработке навыков тестирования с целью подготовки обучающихся к прохождению ГИА.
- работу с мотивированными обучающимися, привлекать к участию в олимпиадах, НПК, конкурсах.
- использование на уроках современных технологий;
- обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, НПК.

Методическое объединение учителей физической культуры, ИЗО, педагогов ДО

Тема методической работы:

«Создание развивающей образовательной среды обучения, обеспечивающей высокое качество обучения»

Цель:

Создать условия для создания развивающей образовательной среды обучения, обеспечивающей высокое качество обучения.

Участие в семинарах, вебинарах, НПК разного уровня (слушатель)

ФИО	Место проведения (уровень)	Тема (кол-во часов)
Станиловская Евгения Валерьевна	Семинар учителей Иркутского района по физической культуре “Методика проведения и оценивания Олимпиады школьников по физической культуре” 20.11.2021г.	
	Двадцатые международные педагогические чтения “Как любить детей” 4-5 декабря 2021 года	Сертификат участника Двадцатых международных педагогических чтений “Как любить детей”
	Участие 05.02.2022 года в девятых общероссийских педагогических чтений по гуманной педагогике «Радость есть особая мудрость»	Сертификат участника девятых общероссийских педагогических чтений по гуманной педагогике «Радость есть особая мудрость»
	Семинар учителей Иркутского района по физической культуре в рамках единой методической недели 28.03.2022г	Участие в теоретической и практической программе семинара «Эффективные формы организации и проведения уроков физической культуры, с целью повышения мотивации в обучении»
Кобякова Василина Владимировна	Семинар учителей Иркутского района по физической культуре “Методика проведения и оценивания Олимпиады	Сертификат участника.

	школьников по физической культуре” 20.11.2021г.	
	Двадцатые международные педагогические чтения “Как любить детей” 4-5 декабря 2021 года	Сертификат участника Двадцатых международных педагогических чтений “Как любить детей”
	Участие 05.02.2022 года в девярых общероссийских педагогических чтений по гуманной педагогике «Радость есть особая мудрость»	Сертификат участника девярых общероссийских педагогических чтений по гуманной педагогике «Радость есть особая мудрость»
	Вебинар на международном педагогическом портале «Солнечный свет» по теме: «Развитие пространственных представлений у детей». 1 час. 17 ФЕВРАЛЯ 2022 Г.	Сертификат участника №СМ3755799
	Семинар учителей Иркутского района по физической культуре в рамках единой методической недели 28.03.2022г	Участие в теоретической и практической программе семинара «Эффективные формы организации и проведения уроков физической культуры, с целью повышения мотивации в обучении»
Евстафьев Сергей Аркадьевич	Семинар учителей Иркутского района, по физической культуре в рамках единой методической недели 28.03.2022г	Участие в теоретической и практической программе семинара «Эффективные формы организации и проведения уроков физической культуры, с целью повышения мотивации в обучении»

5.2. Результаты инновационной деятельности

Отчет деятельности педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО в 2021 году на базе МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»

Тема площадки: «Организация и развитие системы непрерывного экологического, эколого-валеологического образования, экопросвещения и формирования экологической культуры населения Иркутской области».

Структурное подразделение ИРО, курирующее площадку: кафедра естественно-математических дисциплин (КЕМД)

Реализуемое направление/ тема	Проблема, на решение которой направлена инноваци-	Участие площадки в мероприятиях регионального уровня (основные)	Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта	Перспективы развития инновационного проекта (при условии продления
-------------------------------	---	---	---	--

	онная деятельность ОО			статуса)
«Организация и развитие системы непрерывного экологического, эколого-валеологического образования, экопросвещения и формирования экологической культуры населения Иркутской области»	Организация системы непрерывного экологического образования	<p>1.Региональная методическая копилка «Байкальская волна» (ГАУ ДПО ИРО ИО) «Экоидеи школы на Байкале» (победитель в номинации)</p> <p>2.Интерактивный веб-квест «Байкальская палитра» (СПС «Современные технологии преподавания» по Иркутской области)</p> <p>3.Международная программа «Эко-Школы/ Зеленый флаг» (3ий год)</p> <p>4.Международный проект РИГЛИ «Меньше мусора» (2 года)</p> <p>5.Апробация УМК «Байкаловедение» в 5 классе (с 01.09.2021)</p> <p>6. Фестиваль методических идей «Байкал для всех и каждого» (ГАУ ДПО ИРО ИО)</p> <p>7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Байкал–наше наследство» (ГАУ ДПО ИРО ИО)</p> <p>8.Межрегиональ</p>	<p>Школьный мониторинг уровня сформированности экологической культуры учащихся (апрель 2021г.)</p> <p>Апробация УМК «Байкаловедение» в 5 классе (сентябрь 2021г.)</p> <p>Школьный семинар «Экоидеи школы на Байкале» (апрель 2021г.)</p>	<p>1.Участие в международной программе «Экошколы/Зеленый флаг» (реализация школьного экологического проекта)</p> <p>2.Разработка Программы развития школы «Школа экологического образования на Байкале» 2022-2024г.г.</p>

		ная олимпиада по Байкаловедению (РЭБЦ РБ)		
--	--	---	--	--

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Основные цели и задачи:

- 1) обеспечение УМК образовательного процесса.
- 2) Организация совместной деятельности педагогов и воспитанников через различные активные методы, формы и средства, отвечающие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.
- 3) Создание специфической среды для самораскрытия, самореализации проявления творческой, читательской деятельности.
- 4) Формирование у учащихся потребности в усвоении новых знаний и более совершенных, читательских и коммуникационных умений.
- 5) Обеспечение преемственности и непрерывности воспитательных воздействий книги на гармонизацию отношений школьников с родителями и учителями, со сверстниками.
- 6) Становление читательской компетентности школьников.

Работа библиотекаря:

- Утверждён план работы на 2020-2021
- Общий фонд библиотеки на конец года составляет: 22522 экз., из них 18661- художественная, 124- справочная, 3737- учебная.
- В течение 2021 года библиотеку посетили 1804 раза, из них 863 – 1-4 классы.
- Заявка на учебники 2021-2022 уч.год согласована с учителями, утверждена директором и своевременно сдана в УО (включает 258 экз.)
- В течение года было проведено 11 выставок по датам, темам; 1 литературная гостиная, 2 конкурса чтецов, 1 встреча с будущими первоклассниками, 3 мероприятия на экологическую тему.
- Подготовлен и сдан в УО отчёт по обеспеченности учебной литературой на 2020-2021 уч. год.
- Проведена инвентаризация библиотечного фонда.

Выводы:

- Цели и задачи выполнены в полном объёме.
- Ведение документации осуществляется в соответствии с нормативными документами и едиными требованиями.
- Читательская активность обучающихся 1 уровня образования остаётся выше, чем у основной школы.
- Особенно низкая читательская активность у 6,7,9 классов.
- Необходимо активизировать работу с учителями литературы и учащимися этих классов, увеличить проведение мероприятий посвященных писателям-классикам, продолжить работу по обновлению и списанию устаревшей литературы.

Библиотека не оснащена компьютером, принтером. Учащиеся с интересом посещают читальный зал. Им предлагается работа с энциклопедиями, просмотр и чтение журналов, громкие чтения книг библиотекарем на переменах, обсуждение прочитанных книг. Также во время перемен или между сменами учащиеся знакомятся с библиотечными выставками, слушают информацию, проводятся игры, викторины, связанные с тематикой выставки.

Библиотека постоянно ведет активную работу по пропаганде знаний, формированию учебных навыков и умений, совершенствованию информационной культуры школьников. Этому служат массовые мероприятия и индивидуальная работа с детьми.

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

Здание МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» было построено в 1970 году по типовому проекту (материал: кирпич, бетон, металл). Имеет три этажа, общей площадью 3087,7 кв.м. (площадь первого этажа – 840,2 кв.м., площадь второго этажа – 858,1 кв.м., площадь третьего этажа – 573,0 кв.м.). В здании имеется подвальное помещение площадью 816,4 кв.м.

Учебная площадь помещений – 819 кв.м., учебно-вспомогательная площадь – 66 кв.м., спортивная – 169,6 кв.м.

В школе имеются следующие коммуникации:

- централизованная система отопления от угольной котельной, которую обслуживает ООО «Сервис». Отопление подается в биметаллические радиаторы в количестве 172 шт. Расчет производится по результатам биллинга с прибора учета теплотребления.

- централизованная система подачи холодной воды, поставщик – ООО «Сервис». В связи с тем, что прибор учета не прошел поверку, расчет за потребление холодной воды производится по расчетной норме.

- централизованная система подачи горячей воды, поставщик - ООО «Сервис». Горячая вода подается только в помещения кухни и столовой школы. В связи с тем, что прибор учета не прошел поверку, расчет за потребление горячей воды производится по расчетной норме.

- канализационный сток производится в выгребную яму, расположенную на территории школы.

Проблемы и пути решения:

В 2019 году была проведена полная экспертиза здания школы с составлением соответствующих документов. Результаты экспертизы переданы в Управление образования АИРМО и технический отдел ЖКХ КУМИ АИРМО для решения вопроса о выделении денежных средств на составление дефектных ведомостей и проекта капитального ремонта здания школы. В 2020 году были выделены средства для проектной документации на капитальный ремонт школы.

Для соблюдения температурного режима и улучшения условий в школе необходимо подготовить смету и дефектную ведомость на утепление деформационных швов здания школы и чердачного помещения, оконных и дверных проемов, заказать проект ремонта системы теплоснабжения, провести капитальный ремонт отопительной, канализационной системы, системы водоснабжения, провести горячее водоснабжение во все помещения школы, где предусмотрены раковины, провести замену кровли, капитальный ремонт электроснабжения с заменой оборудования.

В 2021 году был проведен текущий ремонт отопительной системы. Заменено 26 радиаторов большей мощности (увеличено количество секций), в подвальном помещении проведен отдельный трубопровод в целях отсечения сторонних потребителей (клуб, частный дом) из отопительной системы школы, после чего расчет оплаты теплоснабжения ведется по факту действительного потребления теплоресурсов школой, что дало возможность экономии денежных средств. На эти цели было потрачено 1006904,35 руб.

Для устранения нарушений по качеству воду в 2021 году был проведен текущий ремонт магистральных сетей водоснабжения в подвальном помещении школы сумму 272320,00 руб., а также текущий ремонт водомерного узла и внутренних систем водоснабжения на сумму 514280,00 руб.

Для улучшения условий требуется капитальный ремонт санузлов (замена керамической плитки, сантехнического оборудования), настил линолеума или плитки в коридорах и кабинетах. В целях исполнения предписания Роспотребнадзора необходимо оборудовать дополнительные санузлы (по количеству обучающихся имеется недостаток санитарных приборов).

6.2. Оснащенность учебных кабинетов

В здании МОУ ИРМО «Листвянская СОШ» имеется:

- спортивный зал, площадью 169,6 кв.м., который расположен на втором этаже здания. Оснащение спортивным оборудованием недостаточное.

- библиотека, площадью 66 кв.м., расположена на третьем этаже здания школы. Предусмотрено 6 посадочных мест для посетителей, не оборудованных компьютерами.

- столовая, площадью 66 кв.м., расположена на втором этаже школы. Оборудовано 60 посадочных мест.

В 2018 году в помещениях пищеблока был проведен капитальный ремонт и переоборудование пищеблока, в результате которого кухня и обеденный зал соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В рамках капитального ремонта приобретено технологическое оборудование для кухни и новая мебель для обеденного зала.

- кухня оснащена необходимым для приготовления и подогрева пищи оборудованием: электрическая плита, электрический духовой шкаф, мармит, холодильное и морозильное оборудование, протирочная машина, весовое оборудование. Для обеспечения бесплатного питания обучающихся начальных классов приобретен холодильник для хранения молока, тарелки для 2-х блюд в количестве 50 штук, тарелки суповые в количестве 50 штук, стаканы в количестве 100 штук, баки варочные емкостью 50л, 30л, разделочные доски в количестве 3 штуки, подносы – 10 штук, ложки – 20 штук. В рамках соблюдения гигиенических норм необходимо приобретение 2-х шкафов металлических для одежды персонала

- компьютерный класс, площадью 65,4 кв.м., оборудован 11 моноблоками, приобретенными в 2020 году в рамках программы «Народные инициативы», из них 1 - для учителя, 10 – для занятий обучающихся. Также в компьютерном классе установлена интерактивная доска и интерактивный проектор. В 2017 году за счет спонсорских средств были заменены 22 стула, на окна повешены темные шторы. Освободившиеся компьютеры размещены в учебных кабинетах для оборудования рабочего места учителя.

- кабинет технологии, площадью 47,6 кв.м., расположен на первом этаже здания школы. Занятия проводятся без гендерного разделения по ФГОС. Для осуществления учебного процесса по шитью в кабинете имеются 7 электрических швейных машин. Кабинет оснащен персональным компьютером из компьютерного класса, мультимедийным проектором, экраном.

- мастерская для мальчиков, площадью 66,6 кв.м., расположена на первом этаже здания. В кабинете имеется три станка (деревообрабатывающий, сверлильный и металлообрабатывающий), которые были выпущены в 1960-1970-х годах. На данный момент станки морально устарели и требуют замены на современные, также необходимо переоборудование мастерской из комбинированной в деревообрабатывающую с приобретением и установкой соответствующего оборудования (верстаки, станки) и инструментов.

- кабинет химии, площадью 65,4 кв.м., расположен на третьем этаже здания школы. При кабинете имеется лаборантская. В лаборантской установлена раковина с холодной водой. В 2021 году кабинет химии был переоборудован в кабинет Точки роста с проведением капитального ремонта и приобретением оборудования:

- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 4 шт.

- Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.,

- Набор ОГЭ по химии – 1 шт.

- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 2 шт.

- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.

- Мышь компьютерная – 3 шт.

- Ноутбуки – 3 шт.,

- МФУ (принтер, сканер, копир)– 1 шт.

- Микроскоп цифровой – 1 шт.

- Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии – в общем количестве 6 шт.

- Вытяжной шкаф смонтирован в лаборантской.

Также кабинет оснащен мультимедийным проектором и экраном. В 2021 году из спонсорских средств в кабинет была приобретена новая мебель (столы ученические, учительские, стулья для учеников и учителя).

- кабинет физики, площадью 52,5 кв.м., расположен на третьем этаже школы. Кабинет не оборудован приборами, необходимыми для проведения лабораторных работ, нет подвода электричества к рабочим местам учителя и учеников. В кабинет установлен персональный компьютер из компьютерного класса, планируется приобрести мультимедийный проектор.

Всего в школе 16 учебных кабинетов, из них:

- 4 кабинета начальной школы. Один из них оборудован в соответствии со стандартом ФГОС, два оснащены интерактивными досками, во всех есть мультимедийные проекторы. Также в трех кабинетах есть ноутбук и МФУ.

- 2 кабинета русского языка и литературы (в одном из кабинетов имеется мультимедийный проектор, ноутбук и экран, во втором – установлен персональный компьютер из компьютерного класса, мультимедийный проектор).

- 1 кабинет математики (установлен персональный компьютер из компьютерного класса, оснащен мультимедийным проектором, экраном),

- 1 кабинет географии, ОБЖ (установлен персональный компьютер из компьютерного класса оснащен мультимедийным проектором, экраном). Кабинет оборудован для занятий по безопасности дорожного движения – приобретен класс БДД (манекен для тренировки сердечно-легочной реанимации, панорамная трехэлементная комбинированная магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения", стенды и плакаты по безопасности ДД, ОБЖ, комплекты тематических магнитов).

- 1 кабинет истории (оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном)

- 1 кабинет английского языка (установлен персональный компьютер из компьютерного класса, оснащен мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром)

- 1 кабинет для занятий класса ОВЗ (установлен персональный компьютер из компьютерного класса).

Выводы и пути решения проблем:

Спортивный зал:

Для образовательного процесса необходимо приобретение спортивного инвентаря: мячи волейбольные – 10 шт., баскетбольные – 10 шт., футбольные – 3 шт., лыжи в комплекте с ботинками и палками разных размеров в количестве 20 пар, гимнастические маты – 5 шт., скакалки – 20 шт. и т.д.

Библиотека:

В целях улучшения материально-технической базы необходимо приобретение 3 ноутбуков (1 для библиотекаря, 2 для пользователей)

Мастерская:

На основании предписания Роспотребнадзора в мастерскую необходимо приобрести 10 регулируемых по высоте верстаков. Также необходимо переоборудование мастерской для работы только по дереву, замена станков на современные, проведение дополнительного освещения над верстаками.

Кабинет химии – кабинет Точки роста:

Для улучшения учебного процесса, проведения лабораторных работ необходимо приобретение лабораторных приборов, проведение горячего водоснабжения в лаборантскую и кабинет. Необходимо приобрести защитные жалюзи.

Кабинет физики:

Необходимо приобретение достаточного количества лабораторных приборов и раздаточного материала, подведение электричества к рабочим местам.

В целях соблюдения санитарно-гигиенических норм, для безопасного пребывания детей в школе в период распространения новой коронавирусной инфекции в учебные кабинеты, пищеблок, обеденный зал школы были приобретены и установлены рециркуляторы. Общее ко-

личество составило 17 штук. Таким образом, практически все помещения школы оснащены обеззараживающим оборудованием.

Необходимо:

замена учебной мебели, регулируемой по высоте группы роста 3-5 в кабинете начальной школы в количестве 15 комплектов, 3 комплектов школьной мебели, регулируемой по высоте группы роста 3-5, 3 комплекта школьной мебели, регулируемой по высоте группы роста 5-7 и шкафов для учебных пособий в кабинет для занятий класса ОВЗ, шкафов для учебных пособий в кабинет технологии и ОВЗ, экранов для мультимедийного оборудования в количестве 4 шт., ноутбуков в библиотеку, 2-х мультимедийных проекторов

Приобретение разных настольных игр, спортивного инвентаря, канцелярских товаров для занятий дополнительного образования и кружков.

За 2021 уч. год в школу было приобретено:

1. Подарок от родительского комитета 11 класса (выпуск 2021 года) – лазерное МФУ.
2. Приобретены и установлены 17 рециркуляторов в помещениях школы.
3. За счет спонсорских средств приобретены и установлены жалюзи в актовый зал.
4. Для подвоза обучающихся в школе имеется 2 школьных автобуса ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места и ЛУИДОР 2250 N1 на 21 посадочное место. Подвозом пользуется 138 обучающихся.
5. На средства субвенции в школу приобретено 2 мультимедийных проектора и 1 экран, в кабинет начальной школы приобретены дополнительные ученические столы, регулируемые по высоте, в количестве 4 шт., шкаф для школьных пособий – 1 шт, в кабинет географии, ОБЖ приобретены 24 стула.

6.3. Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом

В школе имеется следующее оборудование:

- 15 персональных компьютеров, из них 13 – для учебных целей.
- 12 моноблоков - переданы для учебных целей в кабинет информатики. Подключено к интернету – 12
- 15 ноутбуков, из них для учебных целей – 10 (3 – находятся в ОЦ «Точка роста»). Подключено к интернету – 1
- 16 мультимедийных проекторов
- 4 интерактивные доски
- принтеры, МФУ – 11 шт.

В 2019 году в рамках федерального проекта в школе установлено оборудование для предоставления услуг интернета. С 2020 года услуги по предоставлению сети Интернет предоставляются бесплатно в рамках федеральной программы.

На данном этапе через локальную сеть к интернету подключено 12 моноблоков и 1 ноутбук.

Для проведения локального подключения к сети интернет во все учебные кабинеты, учительскую, библиотеку, кабинет психолога, приемную необходимо приобретение 6 роутеров (маршрутизаторов) на 4 выхода проведение локальной сети в перечисленные помещения.

Для реализации программы внедрения электронных журналов и электронных дневников необходимо проведение сети интернет во все учебные кабинеты школы, а также приобретение 3 ноутбуков для учителей.

Раздел 7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

7.1.Об организационной структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные творческие группы и т.д.

Администрация школы:

-Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

-Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

-Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

-Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

-Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);

-Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе, в оценке качества и результативности труда работников школы;

-Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Методический совет и методические объединения учителей циклов предметов:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

7.2. Об основных целях и задачах внутренней системе оценки качества и их реализации за отчетный период

Цель школьной системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе

Школьная система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

7.3. Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выстроенная система оценки качества образования позволяет достигать более высоких результатов образовательной деятельности школы. Это и результаты ГИА, результаты обученности по классам, по предметам, увеличение доли обучающихся и педагогов, участвующих в различных конкурсах, олимпиадах, НПК, соревнованиях и т.д., укрепление здоровья обучающихся и педагогов, это работа с кадрами, это и совершенствование материально-технической базы школы и др. Результаты отражены в предыдущих разделах.

В Листвянской школе функционирует сайт schoollist.irk.city открытый для всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся и всех, кто интересуется образовательной деятельностью нашей школы. Обновление сайта происходит систематически.

ОО своевременно размещает информацию на сайте государственных (муниципальных) учреждений bus.gov.ru.

Каждый месяц школа размещает в газете «Наша Листвянка» статьи о событиях образовательной организации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

Образовательная статистика,
Промежуточная и итоговая аттестация,
Мониторинговые исследования,

Социологические исследования,
 Отчеты работников школы (по итогам полугодия, года),
 Школьная документация (классные журналы, журналы факультативов, журналы кружков, дневники обучающихся),
 Анализ посещенных уроков, часов внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий.

№	Название контроля	Продукт контроля	Сроки
1	Тематический контроль готовности рабочих программ	Справка	Август, сентябрь
2	Классно-обобщающий контроль 1,5,10 классов.	Справка по итогам адаптации обучающихся 1,5,10 классов	Октябрь
3	Тематический контроль методической работы в школе	Справка по результатам изучения эффективности организации методической работы в школе	Май
4		Аналитическая справка по результатам проведения мониторингов 9 и 11 классов	Март
5		Аналитическая справка по результатам итогового собеседования в 9 классе	Февраль
6		Аналитическая справка по результатам итогового сочинения в 11 классе	Декабрь
7		Аналитическая справка по итогам проведенных ВПР за 2021 год	Ноябрь
8		Анализ мониторингов по русскому языку, математике (областные)	Декабрь, март
9	Тематический контроль по системе работы с журналами	Справка по системе работы с журналами	По завершению каждой четверти
10		Аналитическая справка по итогам каждой четверти	По завершению каждой четверти
11		Аналитическая справка о результатах прохождения ГИА 2021г.	Август

7.4. Об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности

В марте 2022 года был проведен мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности МОУ ИРМО «Листвянская СОШ». Мониторинг оценки качества условий образовательной деятельности (далее - МОК) рассматривается как часть независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности непосредственно участниками образовательных отношений – получатели образовательных услуг (обучающиеся, их родители (законные представители)). МОК проводился на сайте школы и в чатах родителей и

обучающихся в электронной форме. Результаты мониторинга - генеральная совокупность результатов анкет участников образовательного процесса (обучающиеся, их родители (законные представители), в соответствии с методиками расчета по определенным показателям.

В мониторинге приняли участие 173 человека (87 учащихся 5-11 классов, 86 родителей 1-11 классов).

Показатели	Расчет
1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью и достоверностью информации о деятельности ОО, размещенной на информационных стендах, на официальном сайте ОО (% от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	1 шаг. Находим средний балл: $\frac{1.1+1.2+1.3}{3} = \text{Б1}$ 345 баллов/чел 2 шаг. Вычисляем ДУУ 1: $\text{ДУУ1}(\%) = \text{КРБ1} / \text{P} * 100\%,$ $67\% + 61\% + 71\% = \mathbf{66\%}$
2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	1 шаг. Находим средний балл: $\frac{2.1+2.2+2.3+2.4+2.5}{5} = \text{Б2}$ $85+90+132+94+104=505 \text{баллов/чел}$ 2 шаг. Вычисляем ДУУ 2: $\text{ДУУ2}(\%) = \text{КРБ2} / \text{P} * 100\%,$ $505/5/173 * 100\% =$ $49\% + 52\% + 76\% + 54\% + 60\% = \mathbf{58\%}$
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – инвалидов и детей с ОВЗ).	1 шаг. Находим средний балл: $\frac{3.1+3.2+3.3}{3} = \text{Б3}$ $59+73+104=236 \text{баллов/чел}$ 2 шаг. Вычисляем ДУУ 3: $\text{ДУУ3}(\%) = \text{КРБ3} / \text{P} * 100\%,$ $236/3/173 * 100\% = \mathbf{45\%}$
4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	1 шаг. Находим средний балл: $\frac{4.1+4.2+4.3}{3} = \text{Б4}$ $121+126+89=336 \text{баллов/чел}$ 2 шаг. Вычисляем ДУУ 4: $\text{ДУУ4}(\%) = \text{КРБ4} / \text{P} * 100\%,$ $336/3/173 * 100\% = \mathbf{65\%}$
5. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных взаимоотношениями между участниками образовательных отношений (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).	1 шаг. Находим средний балл: $\frac{5.1+5.2+5.3}{3} = \text{Б5}$ $140+115+115=370 \text{баллов/чел}$ 2 шаг. Вычисляем ДУУ 5: $\text{ДУУ5}(\%) = \text{КРБ5} / \text{P} * 100\%,$ $370/3/173 * 100\% = \mathbf{71\%}$
Доля удовлетворенности (в среднем) получателями образовательных услуг (респондентов) в целом (СДР)	3 шаг. $\frac{\text{ДУУ1} + \text{ДУУ2} + \text{ДУУ3} + \text{ДУУ4} + \text{ДУУ5}}{5}$ $= \text{СДР}(\%)$ $66+58+45+65+71/5 = \mathbf{61\%}$

61% - низкий уровень удовлетворенности образовательными услугами. Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг получателями этих услуг в организации можно считать тогда, когда не менее 75% человек, участвующих в анкетировании (далее- респондентов) считают уровень образовательных услуг на хорошем и высоком уровнях.

Уровень удовлетворенности педагогов образовательной деятельностью школы

Показатели	Уровень	Средний балл
- организация труда	Высокий уровень	3,1
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	Высокий уровень	3,3
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения	Высокий уровень	3,4
- отношения с учащимися и их родителями	Высокий уровень	3,0
- обеспечение деятельности педагога	Средний уровень	2,6
Итого		3,2

Показателем общей удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении является частное от деления общей суммы баллов всех ответов педагогов на общее количество ответов. Принято считать: если коэффициент больше или равен 3, то можно констатировать **высокий уровень удовлетворенности**.

7.5.Об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации

В школе активно реализуется программа экологического образования и байкаловедения. Ежегодные добровольческие акции по сохранности природного наследия оз.Байкал «Сохраним поселок чистым», «360 минут ради Байкала», «Живи на Байкале», «Чистый берег Байкала». Заключены договора о сотрудничестве с Байкальским музеем, Центром дополнительного образования Иркутской области, эколого-образовательным проектом «Открытие Байкала».

Помимо этого, школа принимает активное участие в общественной значимой деятельности области и района: Всемирная неделя предпринимательства, День призывника, Всероссийский этнографический диктант, Областной проект «Планета доброты» и т.д. С сентября 2018 года школа вступила в Российское движение школьников. Работа с детьми строится по 4 направлениям РДШ (информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность). Лидер детского объединения вошла в координационный совет Иркутского района.

7.6.Об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации

Проблемы школы:

- Качество школьного образования не позволяет в полной мере говорить о высоком уровне качества обученности школьников.
- Качество школьного образования не позволяет в полной мере говорить о высоком уровне личных достижений школьников и педагогов.
- Не все педагоги школы готовы к инновационной деятельности (отсутствие понимания значимости и необходимости инновационной деятельности в ОО).
- Недостаточный уровень активности учащихся в самоуправлении ОО, направлениях РДШ.

Задачи на следующий год:

- создать условия для оптимизации образовательной деятельности в МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», рациональной организации урочной и внеурочной деятельности и повышения качества общего образования для всех обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечить внедрение инновационных проектов развития общего образования (программа развития 2022-2025 г.г.).
- разработать и реализовать систему мероприятий по формированию активной позиции учащихся в ученическом самоуправлении.
- повысить качество реализации образовательного процесса посредством создания условий для оптимизации здоровья обучающихся и педагогов, привлечения семьи, как активных участников образовательного процесса.
- повысить уровень воспитанности через реализацию программы воспитания учащихся;
- способствовать повышению социальной активности и открытости школы в окружающем ее социуме, созданию условий социализации обучающихся, развитию государственно-общественной системы управления образовательным учреждением.

**Показатели
деятельности МОУ ИРМО «Листвянская СОШ»,
подлежащей самообследованию в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся (на 01.09.2021 г.)	213 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	95 человек /50 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	47 баллов (профильный уровень)
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /12%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличии-	1 человек /8%

	ем, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	87 человек/ 41%
1.19.	Численность/ удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся	20 человек/ 10%
1.19.1.	Регионального уровня	2 человека/ 1%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/0%
1.20.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/81%
1.26.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/81%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /19%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/19%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/48%
1.29.1.	Высшая	4 человека /16%
1.29.2.	Первая	8 человек/32%
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2 человека/8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	6 человек/24%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%

1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/36%
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 68%
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/90%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,05 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	150 человек/70%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,0 кв.м