**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 18.05 | Русский язык | 3 | Евстафьева А.В | Урок 1 «Обобщение изученного о слове, предложении»  Урок 2 «Правописание окончаний имен прилагательных» | **C:\Users\1\Desktop\Скриншот 17-05-2020 142305.png**  C:\Users\1\Desktop\Скриншот 17-05-2020 142313.png  1. В учебнике на с.134 выполните упр.245. О ком идет речь в тексте: о лисенке или о лосенке? Докажите свое мнение словами из текста. Не забудьте выполнить звуко-буквенный разбор слова «листья».  C:\Users\1\Desktop\Скриншот 17-05-2020 143400.png  3. C:\Users\1\Desktop\Скриншот 17-05-2020 143523.png  C:\Users\1\Desktop\Скриншот 17-05-2020 143619.png  4.Фото письменной работы отправьте учителю. |
| 18.05 | Английский язык | 3 | Евстафьева АВ (группа 1) | Урок 1 «Отработка навыков аудирования» | 1.Вспомним английский алфавит. Повторяй за автором, рекомендую прослушать дважды.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=58&v=qjo3KryTtBk&feature=emb_logo>  А теперь спой песенку «ABC»  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=75p-N9YKqNo&feature=emb_logo>  2.Откройте учебник на с.84-85 упр.1. Вы увидите 4 группы слов  1) Jobs - профессии  2) Sportsmen and sportswomen - спортсмены  3) My desk – письменный стол  4) Pets and Farm animals – домашние животные  Делимся с вами на группы:  1 группа – Еремин А., Лалетина Т.  2 группа – Черкашина С., Черкашина В.  3 группа – Шипицина Т., Серебряков В.  4 группа – Ира З., Харанин К., Маркелов С.  **Задание для 1 группы 1) Jobs - профессии**:  - посмотри видеоурок по теме «Профессии». Повторяй за диктором слова и находи подсказки слов, которые есть в упр 1. <https://www.youtube.com/watch?v=lsMNKIxJrfA>  - напиши в тетрадь слова (английский – русский) из упр.1 группа 1 (поможет словарь в конце учебника)  - прочитай эти слова на английском языке  - аудиозапись отправь учителю.  **Задание для 2 группы 2) Sportsmen and sportswomen - спортсмены:**  - посмотри видеоурок по теме «Спортсмены». Повторяй за диктором слова и находи подсказки слов, которые есть в упр 1. <https://www.youtube.com/watch?v=gftaUSg3Q2I>  - напиши в тетрадь слова (английский – русский) из упр.1 группа 2 (поможет словарь в конце учебника)  - прочитай эти слова на английском языке  - аудиозапись отправь учителю.  **Задание для 3 группы 3) My desk – письменный стол:**  - посмотри видеоурок по теме «Школьные принадлежности». Повторяй за диктором слова и находи подсказки слов, которые есть в упр 1. <https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>  - напиши в тетрадь слова (английский – русский) из упр.1 группа 3 (поможет словарь в конце учебника)  - прочитай эти слова на английском языке  - аудиозапись отправь учителю.  **Задание для 4 группы 4) Pets and Farm animals – домашние животные:**  - посмотри видеоурок по теме «Школьные принадлежности». Повторяй за диктором слова и находи подсказки слов, которые есть в упр 1 <https://www.youtube.com/watch?v=NH4RIOeNrxo>  - напиши в тетрадь слова (английский – русский) из упр.1 группа 4 (поможет словарь в конце учебника)  - прочитай эти слова на английском языке  - аудиозапись отправь учителю. |
| 18.05 | Английский  язык | 3 | Морева Н.В. | Развитие навыков устной монологической речи.  Рассказ о себе с опорой на образец. | 1.Стр. 76 упр.2 (1 предл. о привычках Эмили,2 предл. о привычках Эммы, 3 предл.- о том, что они вместе любят делать на выходных). – аудио.  2.Стр. 74 упр.6 Составить подобный рассказ о себе. Можно письменно, можно устно. |
| 18.05 | Изобразительное искусство | 3 | Евдокимова Ю.В. | Мы рисуем животных | 1.Ребята, отгадайте загадки:   * Длинные ушки, быстрые лапки. Серый, но не мышка. Кто это? * Серый, страшный и зубастый Произвел переполох. Все зверята разбежались. Напугал зверят тех... * Рыжая плутовка Спряталась под елкой. Зайца ждет хитрюга та. Как зовут ее? * Бурый, косолапый По лесу бредет. Любит «одолжить» он У лесных пчел мед.   Догадались, кого мы будем рисовать? Конечно, животных.  2. Рисовать животных начали еще первобытные люди. В Испании, Франции, России были найдены рисунки в пещерах и на скалах, которые передают облик и движения животных – быков, диких лошадей, оленей, медведей, бизонов.  В Древнем Египте изображения животных встречаются в живописи, скульптуре, украшениях, выполнявших часто роль оберегов от злых сил.  Таким образом, можно сказать, что данный жанр изобразительного искусства появился первым.  3. Может кто-то уже знает, как сейчас называют художников, скульпторов, которые изображают животных?  Слово это происходит от латинского ***«animai»***,что означает ***«животное».***Художников, скульпторов, графиков, фотографов у которых главными персонажами картин и рисунков являются птицы и звери - называют ***анималистами*.**  Анималист работает в ***анималистическом жанре.***  4. Пройдите по ссылке, посмотрите интересный видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=kgC7_NzNfHI&feature=emb_logo>  5. Задание: нарисовать любое животное или животных.  В помощь можете посмотреть видео «Как нарисовать животных».  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=iYulG4Cub0E&feature=emb_logo>  Рисовать могут также и те ребята, которые освобождены, по желанию. |