**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 18.05 | Русский язык | 3 | Евстафьева А.В | Урок 1 «Обобщение изученного о слове, предложении»Урок 2 «Правописание окончаний имен прилагательных» | **C:\Users\1\Desktop\Скриншот 17-05-2020 142305.png**C:\Users\1\Desktop\Скриншот 17-05-2020 142313.png1. В учебнике на с.134 выполните упр.245. О ком идет речь в тексте: о лисенке или о лосенке? Докажите свое мнение словами из текста. Не забудьте выполнить звуко-буквенный разбор слова «листья».C:\Users\1\Desktop\Скриншот 17-05-2020 143400.png3. C:\Users\1\Desktop\Скриншот 17-05-2020 143523.pngC:\Users\1\Desktop\Скриншот 17-05-2020 143619.png 4.Фото письменной работы отправьте учителю. |
| 18.05 | Английский язык | 3 | Евстафьева АВ (группа 1) | Урок 1 «Отработка навыков аудирования» | 1.Вспомним английский алфавит. Повторяй за автором, рекомендую прослушать дважды.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=58&v=qjo3KryTtBk&feature=emb_logo> А теперь спой песенку «ABC»<https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=75p-N9YKqNo&feature=emb_logo> 2.Откройте учебник на с.84-85 упр.1. Вы увидите 4 группы слов1) Jobs - профессии2) Sportsmen and sportswomen - спортсмены 3) My desk – письменный стол4) Pets and Farm animals – домашние животныеДелимся с вами на группы:1 группа – Еремин А., Лалетина Т.2 группа – Черкашина С., Черкашина В.3 группа – Шипицина Т., Серебряков В.4 группа – Ира З., Харанин К., Маркелов С.**Задание для 1 группы 1) Jobs - профессии**:- посмотри видеоурок по теме «Профессии». Повторяй за диктором слова и находи подсказки слов, которые есть в упр 1. <https://www.youtube.com/watch?v=lsMNKIxJrfA>- напиши в тетрадь слова (английский – русский) из упр.1 группа 1 (поможет словарь в конце учебника)- прочитай эти слова на английском языке- аудиозапись отправь учителю.**Задание для 2 группы 2) Sportsmen and sportswomen - спортсмены:**- посмотри видеоурок по теме «Спортсмены». Повторяй за диктором слова и находи подсказки слов, которые есть в упр 1. <https://www.youtube.com/watch?v=gftaUSg3Q2I>- напиши в тетрадь слова (английский – русский) из упр.1 группа 2 (поможет словарь в конце учебника)- прочитай эти слова на английском языке- аудиозапись отправь учителю.**Задание для 3 группы 3) My desk – письменный стол:**- посмотри видеоурок по теме «Школьные принадлежности». Повторяй за диктором слова и находи подсказки слов, которые есть в упр 1. <https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>- напиши в тетрадь слова (английский – русский) из упр.1 группа 3 (поможет словарь в конце учебника)- прочитай эти слова на английском языке- аудиозапись отправь учителю.**Задание для 4 группы 4) Pets and Farm animals – домашние животные:**- посмотри видеоурок по теме «Школьные принадлежности». Повторяй за диктором слова и находи подсказки слов, которые есть в упр 1 <https://www.youtube.com/watch?v=NH4RIOeNrxo>- напиши в тетрадь слова (английский – русский) из упр.1 группа 4 (поможет словарь в конце учебника)- прочитай эти слова на английском языке- аудиозапись отправь учителю. |
| 18.05 | Английский язык | 3 | Морева Н.В. | Развитие навыков устной монологической речи. Рассказ о себе с опорой на образец. | 1.Стр. 76 упр.2 (1 предл. о привычках Эмили,2 предл. о привычках Эммы, 3 предл.- о том, что они вместе любят делать на выходных). – аудио.2.Стр. 74 упр.6 Составить подобный рассказ о себе. Можно письменно, можно устно.  |
| 18.05 | Изобразительное искусство | 3 | Евдокимова Ю.В. | Мы рисуем животных | 1.Ребята, отгадайте загадки:* Длинные ушки, быстрые лапки.Серый, но не мышка.Кто это?
* Серый, страшный и зубастыйПроизвел переполох.Все зверята разбежались.Напугал зверят тех...
* Рыжая плутовкаСпряталась под елкой.Зайца ждет хитрюга та.Как зовут ее?
* Бурый, косолапыйПо лесу бредет.Любит «одолжить» онУ лесных пчел мед.

Догадались, кого мы будем рисовать? Конечно, животных.2. Рисовать животных начали еще первобытные люди. В Испании, Франции, России были найдены рисунки в пещерах и на скалах, которые передают облик и движения животных – быков, диких лошадей, оленей, медведей, бизонов.В Древнем Египте изображения животных встречаются в живописи, скульптуре, украшениях, выполнявших часто роль оберегов от злых сил.Таким образом, можно сказать, что данный жанр изобразительного искусства появился первым.3. Может кто-то уже знает, как сейчас называют художников, скульпторов, которые изображают животных?Слово это происходит от латинского ***«animai»***,что означает ***«животное».***Художников, скульпторов, графиков, фотографов у которых главными персонажами картин и рисунков являются птицы и звери - называют ***анималистами*.**Анималист работает в ***анималистическом жанре.***4. Пройдите по ссылке, посмотрите интересный видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=kgC7_NzNfHI&feature=emb_logo>5. Задание: нарисовать любое животное или животных.В помощь можете посмотреть видео «Как нарисовать животных».<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=iYulG4Cub0E&feature=emb_logo> Рисовать могут также и те ребята, которые освобождены, по желанию. |