|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | 3 | Привалова Е.В  | **Тема:** Решение задач | - Ответьте на вопросы, является ли текст задачей. (Учитель читает текст, учащиеся говорят, задача это или нет.)• У Лены 5 тетрадей, а у Коли 3 тетради. • В корзине 5 рыжиков и 4 груздя. На сколько груздей меньше, чем рыжиков? • Папа принес два арбуза. Один из них весит 3 кг. Сколько весит второй арбуз? • Во сколько раз Вова старше Пети, если Вове 10 лет, а Пете 5? — Назовите общие признаки задачи.— Чем мы будем заниматься сегодня на уроке? *(Решать задачи.)*Тема урока: Решение задач№*1(с.47).*— Прочитайте задачу 1.— Запишите условие задачи кратко.Больших — 40 с.Маленьких — ?, в 8 раз < ?— Составьте план решения задачи.1) Сколько маленьких столов изготовили?2) Сколько всего столов изготовили?— Каким действием вы ответите на первый вопрос? — Каким действием вы ответите на второй вопрос? — Запишите решение задачи и ответ— Как записать решение одним выражением? — Почитайте вторую задачу. Решите ее самостоятельно.- Как записать решение одним выражением? - Чем похожи задачи? Чем отличаются? - Решаем задачу № 5- Выполните самостоятельно № 4Домашнее задание: стр. 47 № 6, под чертой |
| Физкультура  | 3 | Станиловская Е.В | 1 Бег на выносливость 1000м. | 1. Доброе утро ребята, сегодня у нас на уроке бег на выносливость но прежде чем мы начнём урок мы приоденемся в спортивную форму. (соблюдаем технику безопасности )
2. Начнём с разминке повторяем дружно вместе. <https://youtu.be/Y7aPB2BJ4zs>
3. Затем просмотрим видео выполнения бега на выносливость <https://youtu.be/Vt3r5xdNTZI>
4. Немного поиграем ? <https://youtu.be/mKfEFD3eOMs>
5. Спасибо за урок
 |
| Русский язык | 3 | Привалова Е.В  | **Тема:**  Что такое окончание? | — Найдите лишнее слово в каждой строке и запишите остальные слова. Выделите в словах корень.1) Перелёт, лётчик, летучий, прилёт, лето.2) Гористый, гора, горчица, горная.Работа по теме урока— Прочитайте предложения.Наша дача находится за городом. Каждое лето мы ездим на (дача). За (дача) раскинулся пруд. Хорошо летом на (дача).— Что вы заметили? Что нужно сделать, чтобы предложения были понятны? *(Изменить форму слова дача.)* *(Учитель стирает скобки, записывает и вводит термин окончание)*- Что мы изменили у слов в скобках? *(Окончание.)*— А смысл слов от этого изменился? *(Нет.)*— А почему нужно было изменить окончание в слове *дача? (Чтобы предложение имело смысл и слова в предложении были связаны между собой по смыслу.)*— Для чего же служит окончание? *(Для связи слов в предложении.)**C:\3 класс\дистант\рус.яз\img11.jpg*— Выпишите словосочетания, в которые входит слово *дача.* Выделите окончания.Работа по учебнику - *Упр. 142 (с. 79).*— Прочитайте текст.— Что можно сказать о выделенных словах? *(Имеют одно лексическое значение.)*— Что меняется в словах? *(Окончание.)*— Выполните письменное задание к упражнению.— Прочитайте формы слова *осина* и назовите окончания слов. *Упр. 144 (с. 80).*— Прочитайте. Это словосочетания? Почему?— Составьте словосочетания, изменяя форму слова *лиса,* и запишите их. Выделите окончания.— Прочитайте ниже сведения о языке.— Что такое окончание?— Для чего служит окончание?- Прочитайте правилоДомашнее заданиеУпр. 146 (с. 81). |
| Технология  | 3 | Привалова Е.В  | **Тема:**  Конструирование из фольги | - Сегодня будем конструировать из фольги.- Узнаем что такое фольга.- Познакомимся с приемами работы с фольгой- Научимся с ней работать- Перейдите по ссылке посмотрите урок<https://www.youtube.com/watch?v=91EQ306jn0M>- Предлагаю посмотреть два видео как делать из фольги цветок и паука- <https://www.youtube.com/watch?v=QVzBEurvfCE>- <https://www.youtube.com/watch?v=IyiT_9EX970>- Выполните любую работу, на выбор. И отправьте фотографию мне |
| Литературное чтение  | 3 | Привалова Е.В  | Тема:  А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | - Бабушка поэта и няня Арина Родионовна были самыми близкими его сердцу людьми. Арина Родионовна первая познакомила Пушкина с русской народной поэзией. Ее песни и сказки запомнились ему на всю жизнь. **Работа по теме урока Работа над сказкой****Составление картинного плана первой части сказки**- Вы прочитали первую часть сказки (с. 92-102) учащимися.) — На сколько частей можно разделить прочитанный нами отрывок? О чем они? 1) Выбор невесты.2) Обман царя.3) Чудесное спасение.4) Встреча с лебедью.5) Корабельщики на острове.**Выборочное чтение**— Найдите и прочитайте часть сказки, которую можно назвать «Выбор невесты».— Есть ли зачин в сказке? *—* О чем говорит отсутствие зачина? *—* С чего же начинается сказка? *—* Найдите вторую часть. *(Во второй части говорится об обмане царя. До слов «В синем море звезды блещут...».)**—* Найдите и прочитайте третью часть. *(До слов «Мать и сын теперь на воле...».)**—* Прочитайте выразительно, как мать и сын плыли в бочке по морю. Как нужно читать эти строки?*—* А каково героям в этом путешествии? *—* Как вы понимаете эти слова? *—* Как спаслись герои? Прочитайте. **Работа над частью «Встреча с Царевной Лебедью»**— Найдите и прочитайте часть «Встреча с Царевной Лебедью».— Где оказались мать и сын? *—* О чем сын подумал, выйдя на волю? *—* Что значит «добрый ужин»? *—* Как делал Гвидон лук для охоты? Похожа ли эта сцена на сказку? — А какая сцена напоминает волшебную сказку? — Прочитаем пятую часть — «Корабельщики на острове».— Как наградила Царевна Лебедь Гвидона за спасение? *Град* - город.*Колымага* — большая старинная телега.*Двор* — придворные, ближайшие к царю или князю люди.*Венец —* драгоценный головной убор.— Какими вы представляете корабельщиков? Каким тоном они ведут свои речи? — Какое желание появилось у Гвидона после посещения его гостями? **Домашнеезадание**Прочитать отрывок (с. 102—118). Разделить на части.  |