|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | 3 | Привалова Е.В | **Тема:** Решение задач | - Ответьте на вопросы, является ли текст задачей.  (Учитель читает текст, учащиеся говорят, задача это или нет.)  • У Лены 5 тетрадей, а у Коли 3 тетради.  • В корзине 5 рыжиков и 4 груздя. На сколько груздей меньше, чем рыжиков?  • Папа принес два арбуза. Один из них весит 3 кг. Сколько весит второй арбуз?  • Во сколько раз Вова старше Пети, если Вове 10 лет, а Пете 5?  — Назовите общие признаки задачи.  — Чем мы будем заниматься сегодня на уроке? *(Решать задачи.)*  Тема урока: Решение задач  №*1(с.47).*  — Прочитайте задачу 1.  — Запишите условие задачи кратко.  Больших — 40 с.  Маленьких — ?, в 8 раз < ?  — Составьте план решения задачи.  1) Сколько маленьких столов изготовили?  2) Сколько всего столов изготовили?  — Каким действием вы ответите на первый вопрос?  — Каким действием вы ответите на второй вопрос?  — Запишите решение задачи и ответ  — Как записать решение одним выражением?  — Почитайте вторую задачу. Решите ее самостоятельно.  - Как записать решение одним выражением?  - Чем похожи задачи? Чем отличаются?  - Решаем задачу № 5  - Выполните самостоятельно № 4  Домашнее задание: стр. 47 № 6, под чертой |
| Физкультура | 3 | Станиловская Е.В | 1 Бег на выносливость 1000м. | 1. Доброе утро ребята, сегодня у нас на уроке бег на выносливость но прежде чем мы начнём урок мы приоденемся в спортивную форму. (соблюдаем технику безопасности ) 2. Начнём с разминке повторяем дружно вместе. <https://youtu.be/Y7aPB2BJ4zs> 3. Затем просмотрим видео выполнения бега на выносливость <https://youtu.be/Vt3r5xdNTZI> 4. Немного поиграем ? <https://youtu.be/mKfEFD3eOMs> 5. Спасибо за урок |
| Русский язык | 3 | Привалова Е.В | **Тема:**  Что такое окончание? | — Найдите лишнее слово в каждой строке и запишите остальные слова. Выделите в словах корень.  1) Перелёт, лётчик, летучий, прилёт, лето.  2) Гористый, гора, горчица, горная.  Работа по теме урока  — Прочитайте предложения.  Наша дача находится за городом. Каждое лето мы ездим на (дача). За (дача) раскинулся пруд. Хорошо летом на (дача).  — Что вы заметили? Что нужно сделать, чтобы предложения были понятны? *(Изменить форму слова дача.)*  *(Учитель стирает скобки, записывает и вводит термин окончание)*  - Что мы изменили у слов в скобках? *(Окончание.)*  — А смысл слов от этого изменился? *(Нет.)*  — А почему нужно было изменить окончание в слове *дача? (Чтобы предложение имело смысл и слова в предложении были связаны между собой по смыслу.)*  — Для чего же служит окончание? *(Для связи слов в предложении.)*  *C:\3 класс\дистант\рус.яз\img11.jpg*  — Выпишите словосочетания, в которые входит слово *дача.* Выделите окончания.  Работа по учебнику  - *Упр. 142 (с. 79).*  — Прочитайте текст.  — Что можно сказать о выделенных словах? *(Имеют одно лексическое значение.)*  — Что меняется в словах? *(Окончание.)*  — Выполните письменное задание к упражнению.  — Прочитайте формы слова *осина* и назовите окончания слов.  *Упр. 144 (с. 80).*  — Прочитайте. Это словосочетания? Почему?  — Составьте словосочетания, изменяя форму слова *лиса,* и запишите их. Выделите окончания.  — Прочитайте ниже сведения о языке.  — Что такое окончание?  — Для чего служит окончание?  - Прочитайте правило  Домашнее задание  Упр. 146 (с. 81). |
| Технология | 3 | Привалова Е.В | **Тема:**  Конструирование из фольги | - Сегодня будем конструировать из фольги.  - Узнаем что такое фольга.  - Познакомимся с приемами работы с фольгой  - Научимся с ней работать  - Перейдите по ссылке посмотрите урок  <https://www.youtube.com/watch?v=91EQ306jn0M>  - Предлагаю посмотреть два видео как делать из фольги цветок и паука  - <https://www.youtube.com/watch?v=QVzBEurvfCE>  - <https://www.youtube.com/watch?v=IyiT_9EX970>  - Выполните любую работу, на выбор. И отправьте фотографию мне |
| Литературное чтение | 3 | Привалова Е.В | Тема:  А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | - Бабушка поэта и няня Арина Родионовна были самыми близкими его сердцу людьми. Арина Родионовна первая познакомила Пушкина с русской народной поэзией. Ее песни и сказки запомнились ему на всю жизнь.  **Работа по теме урока Работа над сказкой**  **Составление картинного плана первой части сказки**  - Вы прочитали первую часть сказки (с. 92-102) учащимися.)  — На сколько частей можно разделить прочитанный нами отрывок? О чем они?    1) Выбор невесты.  2) Обман царя.  3) Чудесное спасение.  4) Встреча с лебедью.  5) Корабельщики на острове.  **Выборочное чтение**  — Найдите и прочитайте часть сказки, которую можно назвать «Выбор невесты».  — Есть ли зачин в сказке?  *—* О чем говорит отсутствие зачина?  *—* С чего же начинается сказка?  *—* Найдите вторую часть. *(Во второй части говорится об обмане царя. До слов «В синем море звезды блещут...».)*  *—* Найдите и прочитайте третью часть. *(До слов «Мать и сын теперь на воле...».)*  *—* Прочитайте выразительно, как мать и сын плыли в бочке по морю. Как нужно читать эти строки?  *—* А каково героям в этом путешествии?  *—* Как вы понимаете эти слова?  *—* Как спаслись герои? Прочитайте.  **Работа над частью «Встреча с Царевной Лебедью»**  — Найдите и прочитайте часть «Встреча с Царевной Лебедью».— Где оказались мать и сын?  *—* О чем сын подумал, выйдя на волю?  *—* Что значит «добрый ужин»?  *—* Как делал Гвидон лук для охоты? Похожа ли эта сцена на сказку?  — А какая сцена напоминает волшебную сказку?  — Прочитаем пятую часть — «Корабельщики на острове».  — Как наградила Царевна Лебедь Гвидона за спасение?  *Град* - город.  *Колымага* — большая старинная телега.  *Двор* — придворные, ближайшие к царю или князю люди.  *Венец —* драгоценный головной убор.  — Какими вы представляете корабельщиков? Каким тоном они ведут свои речи?  — Какое желание появилось у Гвидона после посещения его гостями?  **Домашнеезадание**  Прочитать отрывок (с. 102—118). Разделить на части. |