|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 11.11.2020 | Русский родной язык | 5 | Сельникова В.Я | Образность русской речи: метафора, олицетворение | **1.Актуализация знаний учащихся.**  Прочитайте и отгадайте загадки стр. 40 (упр. 37).  Слово загадать означает «задумать, замышлять, предлагать что-либо неизвестное для решения». Загадка всегда имеет скрытый смысл. Загаданные предметы описываются другими, имеющими некоторое сходство с теми, о которых умалчивается. Поэтому нередко для обозначения загаданного предмета нередко используется метафора. Но не только. В загадках часто встречаются и другие языковые выразительные средства: эпитеты, сравнения, олицетворения.   1. **Выполнение упр. 38.**   - Какие образы использованы в каждой из загадок для того, чтобы намекнуть на загаданное слово?  - Как каждая из загадок «засекречивает» задуманный предмет?  - С помощью каких языковых выразительных средств это происходит?  Видеоролик <https://youtu.be/0Ep86CUe5Eg> метафора и олицетворение  Прочитайте на стр. 41-42 о метафоре.  Самостоятельно УСТНО выполните с. 42, упр. 39   1. **Работа в тетради. Упр. 40.**   Запишите те словосочетания, в которых прилагательное потреблено в метафорическом значении.(по 2-3 словосочетания):  Например, СВЕТЛЫЙ ЧЕЛОВЕК, СВЕТЛЫЙ УМ,   1. Прочитать текст упр. 43, с. 44-45 и толковый словарь 2. Упражнение 46, стр. 47   Домашнее задание: орфографический практикум упр. 25, стр. 29 |
| 11.11 | Биология | 5 | Панова Т.А. | Жизнедеятельность клетки, её деление и рост. | Сегодня, чтобы перейти к новой теме, мы вспомним, какие процессы происходят в живой клетке: питание, дыхание, рост, размножение. Узнаем какие структуры клетки принимают участие в питании, делении. Рассмотрим более подробно процесс деления клетки. Через рисунок 25 на стр.44 познакомимся со всеми стадиями деления клетки. Определим какие структуры принимают участие в этом процессе. Материал в учебнике, параграф 9.Просмотр видеоурока. |
| 11.11 | Математика | 5 | Николаева В.И. | Треугольник. Виды треугольников | Теоретический материал: §14 до примеров  В классе выполняем тренировочные упражнения: №№ 338, 339, 341, 343  задания на повторение: 354  домашняя работа: №№ 340, 342, 355  посмотреть видеоурок по теме: https://www.youtube.com/watch?v=p6rkYiHNtY0&feature=youtu.be |
| 11.11 | Математика | 5 | Николаева В.И. | Треугольник и его виды | тренировочные упражнения: № 344, 346, 348  домашняя работа: 345, 347,349 |
| 11.11.2020 | История | 5 | Сельникова В.Я | Искусство древнего Египта | 1. События, произошедшие в соответствии с датами Работа с датами (> 2млн.лет назад; ок.40 тыс. лет назад; ок.10 тыс. лет назад; ок. 5000 лет назад; ок.9000 лет назад; 3000 г. до н.э.; 1500 г. до н.э.)   ОТВЕТЫ:  2млн.лет назад - появление древнейших людей  40 тыс. лет – человек разумный  10 тыс. лет назад – возникновение земледелия  5000тыс. назад –появление первых государств  Ок. 9000 тыс. – люди научились обработке металла  3000 тыс. г. До н. э –возникновение египетского царства  1500 лет до н. э. – самые крупные завоевания фараона Тутмоса  ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА ПО ПЛАНУ:   1. Скульптура. 2. Живопись. 3. Литература. 4. Музыка. 5. Архитектура.   Читаем в учебнике пункт 1, 2  Сделаем записи в тетради:  Пирамида Хеопса построена в …. г. Её высота почти … .  Чудеса света: ….  Читаем пункт 3, 4.дописываем Чудеса света  Смотрим видеоролик [*https://youtu.be/Nd5RmgiJ2*](https://youtu.be/Nd5RmgiJ2) *HE* и https://youtu.be/lA\_yciBEEeg  Домашнее задание: прочитываем параграф 12, записываем объяснение слов: ИЕРОГЛИФ, ПАПИРУСНЫЙ СВИТОК, КАЛЕНДАРЬ, АСТРОНОМИЯ, ВОДЯНЫЕ часы. |