|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Предмет  | Ф.и.о учителя | Класс  | Тема  | Содержание урока |
| 25.09. | Технология  | Блинова Т.Ю | 5 | Конструирование и моделирование техники | 1 посмотри презентацию <https://infourok.ru/kursy/search>Выпиши определения: моделирование , модель, конструирование Задание : сконструировать из картона плоскую модель автомобиля. |
| 25.09 | Ангийский язык | Морева Н.В. | 5 | Погода.Степени сравнения прилагательных. | 1.Повторение степени сравнения прилагательных. Стр.30 упр.4, 5.2.Работа с новыми лексическим единицами. Стр.30 упр.2 и грамматическими правилами.Д/з : тестирование |
| 25.09 | География | Терентьева Л.А. |  5 | Методы географических исследований. | 1. День добрый! Дорогие дети, мы с вами закончили разговор о науках, изучающих природу, проговорили что является предметом изучения науки ГЕОГРАФИИ. И сегодня переходим к знакомству с тем, как география собирает необходимую информацию, какими способами или методами.
2. Откройте тетради, запишите сегодняшнее число. Запишите тему урока «Методы географических исследований». Просмотрите видеоурок по данной теме - <https://www.youtube.com/watch?v=NBGmiXeN9pA>
3. Запишите в тетрадь:
	1. с какими географическими методами исследования вас познакомил данный урок;
	2. какими источниками географических знаний можете пользоваться вы.
4. Домашнее задание: §4, дополните ваш список географических методов исследования данными из параграфа.
 |