|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 08.05 | Обществознание | 7 | Меньшагина Т.В. | Обобщение и контроль знаний по теме «Человек в экономических отношениях» | 1. Ознакомьтесь с материалом рубрики «Жил на свете человек», стр.117. 2. Выполните 2 задания по вашему выбору из рубрики «В классе и дома», стр.118-119 |
| 08.05 | История | 7 | Пахомова Ю.В | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 1) Церковь после Смуты. 2) Реформа патриарха Никона. 3) Усиление разногласий между церковной и светской властью. 4) Церковный собор 1666—1667 гг. 5) Протопоп Аввакум. 6) Протесты старообрядцев  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/main/> -8 мин  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/train/#205016> -тренинг  **исторический календарь**  **словарь темы**  **задание:**  1. Каковы были причины и последствия церковной реформы XVII в.  Прочтите отрывок из «Книги толкований» протопопа Аввакума (см. рубрику «Изучаем документ»).  Как автор оценивает суть реформы Ни кона? Какие слова из этого отрывка вы бы одобрили, а какие нет? Определите основные идеи старообрядчества. Как вы понимаете сущность и значение *церковного раскола*? |
| 08.05. | ОБЖ | 7 | Терентьева А.С. | Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. | Читаем параграф 6.5 стр.162 и параграф 6.6. В конце параграфа 6.6 стр. 168 отвечаем на вопросы письменно.  Фото выполненной работы жду до 17.00. |
| 08.05 | Геометрия | 7 | Асманова А.А. | Построение треугольника по трем элементам | Запишите в тетради **08.05.20 Классная работа**  тема урока «Построение треугольника по трем элементам»  <https://www.youtube.com/watch?v=AXK6DyovINM>.  Приготовьте карандаш, линейку, циркуль.  Выполните практическое задание № 289; №290 с пошаговым описанием построений треугольников.  Фото ваших работ жду до 18:00 08.05 в л.с. Viber. |
| 08.05 | Изо | 7 | Блинова Т.Ю | Пугало в огороде или под шепот фонтанных струй | Посмотрите видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=KfJEgYDCqPQ>  Нарисуйте водопад. |