|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 08.05 | Обществознание | 7 | Меньшагина Т.В. | Обобщение и контроль знаний по теме «Человек в экономических отношениях» | 1. Ознакомьтесь с материалом рубрики «Жил на свете человек», стр.117.
2. Выполните 2 задания по вашему выбору из рубрики «В классе и дома», стр.118-119
 |
| 08.05 | История  | 7 | Пахомова Ю.В | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 1) Церковь после Смуты.2) Реформа патриарха Никона.3) Усиление разногласий между церковной и светской властью.4) Церковный собор 1666—1667 гг.5) Протопоп Аввакум.6) Протесты старообрядцев<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/main/> -8 мин<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/train/#205016> -тренинг**исторический календарь****словарь темы****задание:**1. Каковы были причины и последствия церковной реформы XVII в.Прочтите отрывок из «Книги толкований» протопопа Аввакума (см. рубрику «Изучаем документ»). Как автор оценивает суть реформы Ни кона? Какие слова из этого отрывка вы бы одобрили, а какие нет?Определите основные идеи старообрядчества. Как вы понимаете сущность и значение *церковного раскола*? |
| 08.05. | ОБЖ | 7 | Терентьева А.С. | Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. | Читаем параграф 6.5 стр.162 и параграф 6.6. В конце параграфа 6.6 стр. 168 отвечаем на вопросы письменно.Фото выполненной работы жду до 17.00. |
| 08.05 | Геометрия  | 7 | Асманова А.А. | Построение треугольника по трем элементам | Запишите в тетради **08.05.20 Классная работа** тема урока «Построение треугольника по трем элементам»<https://www.youtube.com/watch?v=AXK6DyovINM>.Приготовьте карандаш, линейку, циркуль.Выполните практическое задание № 289; №290 с пошаговым описанием построений треугольников.Фото ваших работ жду до 18:00 08.05 в л.с. Viber.  |
| 08.05 | Изо  | 7 | Блинова Т.Ю | Пугало в огороде или под шепот фонтанных струй | Посмотрите видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=KfJEgYDCqPQ> Нарисуйте водопад. |