|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 18.05 | английскийязык | 4 | Морева Н.В. | Контрольная работа |  |
| 18.05 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я | Определение частей речи | Запишите. Поставьте знак ударения. Словарная работа.  В…кзал, г…зета, иску……тво, …дин, к…рабль, ок…ло, с…годня, завтр…к, п…года, вет…р, р…бота, уч…ник.  Питаются дзерены  степными травами.-Кто такие дзерены? Откуда вы про них узнали?Синтаксический  разбор предложения.1.Разбор глагола *питается* по составу.*Вставить пропущенные буквы. Объяснить орфограмму.*л… сица , на поверхност…,   листопа…                                              по.. явились,  уме..т,  п..летел,  б… льшой,  глубок…я,  ле..кий                            (у)него,          …на,      (к )ней Устно выполнить упр. 301, стр. 137. Вспомнить склонение существительных поможет видеоролик **https://yandex.ru/efir?stream\_id=447d67a7e785ced6994e43c3703f77b1&from\_block=logo\_partner\_player**Письменно упр. 302. Стр. 137 |
| 18.05 | Математика | 4 | Сельникова В. Я | Повторение. Уравнения и выражения. | -Посмотрите на мои записи: 48: Х = 12 56 : 4=14 90 : 5 45+1752 У **∙** 5 = 75 72: 24 = 3d – 56 n – 8 - На какие группы можно разделить эти записи?- Назовите выражения.Посмотрите задание на стр.89 №1Давайте выполним его устно по заданию в учебникеВыпишите по 3 выражения в каждый столбик. ВЫБИРАЙТЕ.У меня: **а+b 83-36**  **c- d 125: 5 ∙ (130 -80)** **18 ∙ b 75+38**Уравнения: https://youtu.be/IJtW4W2-mtMстр.89 № 7, стр. 91, № 10.Решение задачи № 12 стр. 99. |
| 18.05 | Физкультура | 4 | Станиловская Е.В | 1 Метание мяча в горизонтальную цель. Эстафеты с мячами.**2** Метание мяча в вертикальную цель. Игра «Точно в мишень» |  Здравствуйте, ребята, сегодня на уроке мы разучим технику метания мяча в цель. Начнём с вертикальной.1. Просмотрим технику выполнения <https://youtu.be/WkBBqrvz4Jo> 2 Горизонтальная цель техника таже .   У кого есть возможность можно повторить технику выполнения (Эмитация движений ) без мяча. Желающие могут отправить фото для дополнительной оценки. Немного разомнемся . <https://youtu.be/abd1NWTWfEs> Спасибо за урок . |
| 18.05 | Чтение | 4 | Сельникова В. Я | Марк Твен «Приключения Тома Сойера» | Вопросы по содержанию сказки «Русалочка». (ПЕЧАТАЕМ или голосовое сообщение)Вопрос: Как изменилась Русалочка после встречи с принцем?Ответ: Она стала еще тише, задумчивее.Вопрос: Сколько лет жили русалки?Ответ: Русалки жили триста лет.Вопрос: На что захотелось ей променять триста лет своей жизни?Ответ: На один человеческий день.Вопрос: На какие условия ведьмы согласилась Русалочка, чтобы стать девушкой?Ответ: Она отдала свой голос.- Ей было больно ходить, когда раздвоился ее хвост.- Она навсегда покидала свой дом, отца, сестер. Марк Твен. Сэмюэл Ленгхорн Клеменс.- Почему два имени у этого писателя?Видеоролик с речевой разминкой <https://youtu.be/qYSG2h_8kNE>Чтение по учебнику стр. 194-200- А как бы вы озаглавили это текст? - Как Том сумел обратить на себя внимание Бекки Тэтчер?-А как автор относится к Тому?Слушаем актерское чтение отрывка: [**https://youtu.be/QPR1uYzwDyk**](https://youtu.be/QPR1uYzwDyk)**Домашнее задание: стр. 200, вопрос 1., голосовое сообщение с чтением отрывка по выбору.** |