|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 27.04 | Физическая культура | 6 | Кобякова В.В. | Закрепление техники метания малого мяча (150 г) в цель (2 метра от цели) | 1.Работаем в мессенджере Viber,  2.Вводная беседа. Ознакомиться с планом урока в группе 6 класс Дистант  3.Просмотр предложенного ролика youtu be «Метания малого мяча (150 г) в цель».  4.Разминка «Лучшая утренняя зарядка /Best mominq exercises  5.Внимательно разобрать технику метания по фазам, записать в тетрадь.  6.Выполнить три попытки метания в соответствии с техникой безопасности  7. Все результаты записать в рабочую тетрадь.  8. Отправить выполненное задание в группу 6 класс Дистант или личным сообщением до 13.00 (ФИ учащегося, класс) |
| 27.04 | Математика | 6 | Асманова А.А. | Координатная плоскость. | Сегодня у нас продолжение темы раздела геометрии, но сначала запишите в тетради число  **27.04.20 Классная работа** тему урока «Координатная плоскость.»  1.Посмотрите видео урок по теме <https://www.youtube.com/watch?v=cb1xbqsROq8>  2.Затем выполните № 1297; 1299; 1301.  3.Жду ваших фото до 18:00 27.04.20 в л.с. или на э.п. anna-asmanova@yandex.ru/ |
| 27.04. | Русский язык | 6 | Пляскина Т.В. | Морфологический разбор глагола | 1.Сегодня тема нашего урока «Морфологический разбор глагола»  2. Прием «Незаконченное предложение». Напишите слово добавьте  **Весна –это… напишите 4-5 глаголов, которые ассоциируются с весной.**  3. Подберите к словам действия (пишем в столбик)  ручей(журчит)  солнышко(греет)  скворушка(поет)  подснежник (благоухает)  4. В подобранных вами глаголах, укажите все морфологические признаки, записывайте рядом.  5. Как вы знаете, у глаголов есть признаки. Они бывают постоянные и непостоянные.  Как вы понимаете слова постоянный и непостоянный?  Постоянный (не изменяется), непостоянный (изменяется)  <https://youtu.be/hFps9_TPDyk>  6. Открываем &96, читаем порядок разбора. Выполняем упражнение 576.  7.Жду от вас фотографию выполненных письменных работ в Viber до 18.00 |
| 27.04. | Русский язык | 6 | Пляскина Т.В. | Повторение и обобщение по теме «Глагол» | 1. Второй урок «Повторение и обобщение по теме «Глагол» 2. а) -**Знаете ли вы, что**….   По частоте употребления занимает второе место после имён существительных. На 9 тысяч слов приходится 2,5 тысячи глаголов. Самыми частыми из них являются: мочь, сказать, говорить, знать, стать, видеть, хотеть, пойти, дать, есть, стоять, жить, иметь, смотреть, казаться, взять, понимать, сделать, делать, значить.  -**А знаете ли вы, ребята, откуда у нас появилось это странное слово – «глагол»?** Слово глагол: означало по-старославянски слово, существовало и слово глаголати. У Пушкина: «И обходя моря и земли, глаголом жги сердца людей». Буква Г в азбуке называлась «глаголь».  б) Глаголы нужно уметь употреблять в речи, поэтому начнём мы урок с просмотра видео <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/main/260048/>   1. Выполняем упражнение 589, из упражнения 588 выполнить только 2 разбора. 2. Жду от вас фотографию выполненных письменных работ в Viber до 18.00 |
| 27.04 | Английский | 6 | Фёдорова Г.В. | Тело человека. Введение новой лексики | 1.Продолжаем работать по теме раздела 6 «Внешний вид».  2. Tема нашего урока «Тело человека. Введение новой лексики». Стр.104  3. В предыдущих классах, начиная с начальной школы, вы понемногу знакомились практически со всеми этими словами, означающими названия частей тела.  4. В этом уроке вам дают названия всех частей тела, от волос до пальцев.  5. Прослушайте аудиофайл упр.3 стр.104 с названиями этих частей тела 2 раза, пожалуйста повторяйте слова за диктором вслух.(файл будет прикреплён во время урока).  6.Выполните упр.4 на стр.105 (подберите слова из левой колонки (прилагательные) к словам из правой колонки (существительные – части тела)  в тетради и отправьте мне.  7.Д.з. упр.6 стр.106 |
| 27.04 | Английский | 6 | Фёдорова Г.В. | Описание чело- века. Введение новой лексики | 1.На втором уроке мы поработаем с заданием, по новым словам, «Описание человека».  2.Вы прослушаете 2 раза (можно больше, пока не поймёте) аудиофайл упр.1 стр. 107 «Описание человека» и ответите на вопрос, кто из трёх девочек на картинке под номерами 1.2.3. Элис, Линда и Джейн. В тетради запишите ответ и отправьте мне.  3. Д.з. упр.1 стр.107 отправить до 29.04 |