|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 06.10 | Финансовая грамотность. | 2 | Трофимова Л.В. | Что такое деньги? | 1.Здравствуйте, ребята! Начинаем наше первое увлекательное путешествие по стране под названием «Финансовая грамотность»! Сегодня первое занятие и я хочу у вас спросить, знакомы ли вам эти два слова «финансы» и «грамотность»? Финансы – иными словами деньги, и все что с ними связано – это и называется «финансами», а слово «грамотность» - значит все знать о финансах, уметь ими управлять, знать историю происхождения, знать и понимать для чего нам нужны деньги и т.д, в общем «финансовая грамотность» означает быть грамотными в мире финансов (денег)!2. Первая тема, которую мы с вами рассмотрим – это «Что такое деньги»Как вы ответите на этот вопрос? Я предлагаю вашему вниманию посмотреть урок тетушки Совы, она расскажет вам, что же такое деньги? <https://youtu.be/QjNxJYx0igo> (5минут)3.Итог урока. Ребята, что же такое – деньги, как вы поняли из сегодняшнего занятия? Для чего они нужны? Что нужно сделать человеку, чтобы у него появились деньги? В далеком прошлом у людей были такие же деньги, как у нас сейчас? А вот об этом поговорим на следующем занятии. 4. Домашнее задание. Нарисуте, что бы вы купили, если бы нашли клад?До свидания, до новых встреч! |
| 06.10 | Ангийский язык | 2 | Морева Н.В | Учимся прощаться. Буква *Оо*, соответствующий звук. | 1.Учимся прощаться по-английски. Стр.30 упр.7 (аудио 55) Дополительно: <https://www.youtube.com/watch?v=0jxEG444Daw> 2.Новая буква Oo и соответствующий звук. Учебник стр. 28 упр.2(аудио 52)3.Знакомство с новыми словами: учебник стр.29 упр.3. Д/з: фото р.т. стр.17-18 упр.4,3+ эти же слова прочитать ( Поздороваться в начале аудио и попрощаться в конце по-английски) |
| 06.10. | Русский язык | 2 | Мамуркова С.В. | Что такое антонимы? | Доброе утро.Сегодня уроки для вас проведу я.Урок русского языка.Нажмите на сердечко рядом с сообщением, кто сейчас вместе со мной присутствует на уроке.Нам понадобятся: учебник, тетрадь, ручка.От предыдущей работы отступите вниз две строчки, в третьей поставьте точку.По центру рабочей строки запишите дату:От предыдущей работы отступите вниз две строчки, в третьей поставьте точку.По центру рабочей строки запишите дату:6 октябряОбратите внимание на правописание слова. На следующей строке:Классная работаЗа период моего отсутствия вы познакомились с несколькими словарными словами.ЯблоняЯблокоБерёзаЛопатаЯгодаДорогаСинонимыЗапишите эти слова в тетрадь, начиная работу с красной строки (отступ в два пальчика от начала строки). Первое слово вы запишите с заглавной буквы, остальные – с маленькой и через запятую. Яблоня, яблоко, берёза, лопата, ягода, дорогаПоставьте в каждом слове ударение, если это возможно, и выделите орфограммы, то есть ошибкоопасные места.Проверьте себя (фото работы представить в группе)Откройте учебник на с. 53 упр. 67Прочитайте слова.Каким научным словом можно назвать слова каждой группы?Проверьте свои утверждения на с. 52 правило на оранжевом поле.В тетради, на следующей строчке от предыдущей работы по центру запишитеУпражнение 67Спишите любую группу слов.Кто выполнил работу поставьте сердечко рядом с сообщением.Прочитайте следующие слова:Маленький – большойЧто вы можете сказать об этой паре слов?Сегодня мы поговорим о словах, которые имеют противоположное значение.Откройте учебник на с.54Прочитайте вопрос, который перед нами поставили авторы учебника.Пройдите по ссылке и изучите видео: <https://www.youtube.com/watch?v=QfmOVxk2SwI>Кто готов на данном этапе урока ответить на вопрос «Что такое антонимы?», нажмите на сердечко рядом с сообщением.Сейчас самостоятельно попробуйте ответить на вопрос «Что такое антонимы?». Попросите взрослого, который рядом, послушать ваш ответ.А теперь проверьте себя по учебнику с. 54 текст на оранжевом поле.Обратите внимание. В учебнике на с. 142 размещён словарь противоположных по значению слов - антонимов.Откройте учебник на с. 142Найдите антоним к словуЗдравствуйтеЗапишите в тетрадь получившуюся антонимическую пару.Здравствуйте – до свидания.Обратите внимание на правописание слова «до свидания».Найдите антоним к слову ЧистыйНиже на строчке запишите получившуюся антонимическую пару.ХрабрыйВчераВеснаХвалитьРадостьСегодня мы с вами узнали как по научному называются слова, имеющие противоположное значени.Ниже на строчке запишите словоАнтонимыПоставьте ударение, подчеркните орфограммы.Проверьте свою работу по учебнику на с. 55Домашнее задание: с. 56 упр.73 (учебник)После 12 ч жду от вас **фото** выполненной письменной работы. |
| 06.10. | Окружающий мир | 2 | Мамуркова С.В. | Звёздное небо. Странички для любознательных «Путешествие по зодиаку» | Урок «Окружающий мир»Нам понадобится учебник, рабочая тетрадь, ручка.Сегодня мы совершим путешествие по ночному небу.Откройте учебник «Окружающий мир» на с.40, прочитайте тему урока.Ниже, прочитайте, чему мы будем учиться, изучая эту тему.Пройдите по ссылке и ознакомьтесь с видеоуроком: <https://www.youtube.com/watch?v=kuigdI0O-FI>Откройте рабочие тетради на с.31 и выполните задание за № 2Обратите внимание, что подсказка находится на с.41 учебникаОткройте учебник на с.42 – 43.Нам предстоит совершить путешествие по зодиаку.(с. 42 читает учитель)Найдите созвездие овен на карте. Двигаясь вправо, прочитайте название следующего созвездия.И так по кругу, пока не вернётесь к знаку овен.Рассмотрите как эти созвездия представляли себе люди в древности.Посчитайте, сколько созвездий в зодиакальном поясе.С. 31 № 3 (рабочая тетрадь)Домашнее задание: с.31 № 1 (тетрадь), по желанию с. 32 № 4 (рабочая тетрадь)После 12 ч жду от вас **фото** выполненной письменной работы.  |
| 06.10. | Технология  | 2 | Мамуркова С.В. | Собачка и павлин. Объёмные изделия из бумаги. | Урок технологии.Нам понадобится: цветной картон, простой карандаш, фломастеры, ножницы.Откройте рабочую тетрадь на с. 8Прочитайте тему урока.Мы сегодня будем изготавливать объёмные игрушки из цветного картона.Нам понадобятся шаблоны. Их мы найдём на с.38 приложения в рабочей тетради.Вырежьте шаблоны.Вернёмся на с.8Внимательно рассмотрите схему изготовления объёмных игрушек. Выполните работу.После 12 ч жду от вас **фото** выполненной творческой работы.  |
|  |  |  |  |  |  |