|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
|  |  |  |  |  |  |
| 29.09 | Ангийский язык | 2 | Морева Н.В. | Закрепление изученного материала. Проверочная работа | Рабочая тетрадь: стр.12 упр.3 (фото)  Учебник: стр.22 упр.4,5 (аудио)  Дополнительно: пропись: стр.44 -43 упр.1 на цветной вкладке стр.7), 2. |
| 29.09 | Окружающий мир | 2 | Евдокимова Ю.В. | Что такое погода. | 1. Прозвенел звонок, начался урок.  Нам нужны терпение и внимание  Чтобы получить новые знания.  - Сегодня помогать вам открывать новые знания будет пчёлка Майя. (картинка в группе)  И прежде чем пустить вас в страну знаний, Майя решила устроить вам проверку.  Сейчас вам нужно как можно быстрее ответить на все вопросы, которые приготовила для вас Майя.   1. Что называют явлениями природы? Все изменения, происходящие в природе. 2. Приведите примеры явлений природы. Солнце восходит по утрам и заходит по вечерам; вода на морозе замерзает и превращается в лёд; растения растут, тянутся к свету; птицы улетают на зиму в тёплые края, а весной возвращаются. 3. Что такое термометр? Прибор для измерения температуры 4. Какие термометры вы знаете? Медицинский, уличный, комнатный. 5. Граница между теплом и холодом, на термометре обозначена цифрой…0   Молодцы ребята! Теперь вы можете отправиться в страну знаний с нашей гостьей!  - Ребята, а сейчас отгадайте о чём идет речь в загадке, и вы узнаете какая же тема нашего сегодняшнего урока.  Бывает холодная и жаркая, бывает сухая и дождливая, а ещё морозная и капризная.  -Догадались? Ну, конечно, это…Погода.  Правильно, тема нашего урока «Что такое погода?» Мы с вами узнаем, из чего складывается погода.  - Посмотрите в окно, скажите, какая сегодня погода? (Хорошая - плохая, ветреная - безветренная, солнечная – пасмурная).  - В зависимости от погоды люди одеты либо в куртки и плащи, шубы и дубленки, либо в рубашки и джемпера.  - Какую одежду вы выберете сегодня, если пойдёте гулять? (Тёплую/лёгкую  Потому что на улице холодно/тепло)  -Взяли бы с собой зонт? Почему?  -Как узнали, во что надо одеться, чтобы не замёрзнуть или не вспотеть? (Посмотрели в окно)  - Так что же такое погода? От чего она будет зависеть? (Температура воздуха (холодно, тепло или жарко)Облачность (скопление облаков)Осадки (дождь, снег, град)Ветер (перемещение воздушных масс)).  **Во-первых, погода зависит от температуры воздуха.**  -Вспомните, как обозначается температура воздуха. Прочитайте запись температуры разными способами.  +10 С0  -7 С0  - 15 С0  +24 С0  -От чего ещё зависит погода? А это мы узнаем, отгадав загадку…  Летит- не птица, воет- не зверь.(ветер)  -Что же такое ветер? Ветер – это движение воздуха (картинка)  -Какие ветры бывают? Слабые и сильные  **А теперь немножко отдохнём-физминутка.**  Ветер дует нам в лицо,  Закачалось деревцо. (Наклоны вправо-влево.)  Ветер тише, тише, тише, (Присесть, спина прямая.)  Деревцо все выше, выше. (Встать на носки.)  Раз, два — выше голова, (Поднять голову.)  Три, четыре - руки шире, (Руки в стороны.)  Пять, шесть — тихо сесть. (Сесть за парту.)  -От чего ещё будет зависеть погода? Посмотрите на картинку и догадайтесь. (Облачность)  -А что такое облачность? Облачность – скопление облаков  Вот какая бывает облачность, вы прочитаете сами по учебнику на странице 33, второй абзац.  -Какая бывает облачность? (картинка)Ясно, Переменная облачность, Пасмурно  -Но это не всё, что определяет погоду. А чтобы выяснить, что ещё определяет погоду нам нужно решить ребус.(картинка)  Правильно! Осадки. -Какие бывают осадки? (картинка)  -Как вы думаете, как образуются осадки? При круговороте воды тучи наполняются большим количеством влаги, становятся тяжелее воздуха и что тогда? Идёт дождь. Так образуются ***осадки***.  А теперь, ребята, какой вывод мы можем сделать из получившейся у нас схемы? (картинка)  - А теперь, Пчёлка Майа предлагает вам такое задание: выберете слова на картинке, которыми можно охарактеризовать погоду:  Холодная, тёплая, жаркая, сухая, сырая, дождливая, солнечная, ветреная.  -Ребята, вы очень хорошо потрудились, пчелка Майя была рада помочь вам открыть новые знания!  Но она даёт вам домашнее задание, самостоятельно узнать  -Как называется наука о погоде?  -Как называют людей, предсказывающих погоду?  -Что ещё помогает предсказывать погоду?  А в этом вам поможет учебник стр.34-35  И закрепите свои знания в рабочей тетради на стр.24-25, № 3.  Фото работы отправьте Мамурковой С.В. |
| 29.09. | Технология | 2 | Евдокимова Ю.В. | Соборы и замки. Конструируем из бумаги. | Сегодня мы свами изготовим соборы и замки с помощью симметричного вырезания.  Откройте тетрадь «Технология» на с.7. Рассмотрите образец (верхний левый рисунок).  Рассмотри в окошке «Приготовь» (в верхнем правом углу), что необходимо приготовить для работы.  Самостоятельно приготовь половину листа бумаги. Раздели его вдоль пополам, как это показано на рисунке в тетради.  Открой приложение в середине тетради на с. 35  Вырежи шаблоны.  Обведи шаблон так, как показано на с.7 тетради.  Выполни работу по образцу.  Сделайте из своих изделий город.  Как изготовить улицу?  Как изготовить деревья?  Не забудьте, по окончанию творческой работы, навести порядок на рабочем месте.  Фото готовой творческой работы отправить Мамурковой С.В. личным сообщением |