|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 20.05 | Профессионально-трудовое обучение | 5 | Блинова Т.Ю | Одновременная разметка пазов на двух брусках.  Выполнение пазов. | https://fsd.multiurok.ru/html/2017/10/22/s_59ed04a230069/img7.jpg  Нарисуй эскиз подставки для цветка с использованием пазов . |
| 20.05. | Чтение и развитие речи | 5 | Трофимова Л.В. | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Образ главного героя. | 1. Сегодня на уроке мы продолжим работать над произведением С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» и поговорим об образе главного героя – Нильса.  2. Запиши в тетрадь число 20.05.20 и тему урока: С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Образ главного героя.  3.Ты уже прочитал две части отрывков из повести, как ты их озаглавил? О чем в них рассказывалось?  4. Отвечай на вопросы устно:  -Как звали мальчика, главного героя? Сколько ему лет? Почему он остался дома, куда ушли родители? Какое время года было на дворе? Что случилось с Нильсом потом? Что привлекло внимание Нильса? Как отнесся мальчик к появлению гнома? Оцени поступок Нильса, правильно ли он обошелся с гномом? Расскажи, как выглядел гном?  5. Сегодня мы читаем еще две части отрывков из повести. С.243-247.  -Каким ты видишь мальчика по характеру? Что можешь сказать о нем? Какое будущее ожидало Нильса?  6.**Домашнее задание**: дочитай до конца все части повести, озаглавь их с.243-247., вопросы 6,7- устно. |
| 20.05. | Чтение и развитие речи | 5 | Трофимова Л.В. | Тест по пройденному материалу 5 класса | 1. Мы почти закончили изучать все произведения, которые вошли в учебник 5 класса, за исключением одного, его мы будем изучать в понедельник. А сегодня давай вспомним, сколько разделов было у нас в двух частях учебников?  (1.устное народное творчество;  2. сказки;  3. картины родной природы;  4. о друзьях-товарищах;  5. басни И. Крылова;  6. спешите делать добро;  7. картины родной природы;  8. о животных;  9. из прошлого нашего народа;  10. зарубежные писатели и их произведения.)  -Какой раздел учебника тебе запомнился больше всего? Чем? Понравился? Почему?  - Напиши мне три самых понравившихся произведения, которые изучили в 5 классе (любые)  2. Впереди длинные летние каникулы! Это время, когда можно отдохнуть от уроков, гулять, играть, путешествовать, в общем набираться сил и новых впечатлений ! Но когда – нибудь, я уверена, ты захочешь взять в руки интересную книгу и прочитать ее, как талантливый читатель (!) - помнишь, кто это такой? Я даю тебе список рекомендуемой литературы для будущих шестиклассников! Выбирай книги по душе и читай, пользуясь свой библиотекой или электронной. В сентябре поделишься новыми знаниями и впечатлениями!  3. А сейчас ТЕСТ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ 5 КЛАССА.  Начинай работать на уроке, закончишь после уроков и в конце дня жду твои фото. Желаю успехов!  4. **Домашнее задание:** выполнить итоговую контрольную работу, фото отправить до конца дня. |
| 20.05 | Русский язык | 5 | Пляскина Т.В. | Работа над ошибками. Текст | 1. Тема урока «Работа над ошибками. Текст» 2. Анализ контрольной работы 3. <https://youtu.be/Jf35JXaOPgw> 4. Закрепляем стр.219-221. Упр.309,311 5. Фото выполненных упражнений жду сегодня до 18.00 |
| 20.05 | Математика | 5 ОВЗ | Асманова А.А. | Контрольная работа за год | **20.05. Контрольная работа**  Контрольная работа по математике в 5 классе за год.  1 вариант  1) Прочитай задачу и реши её, используя краткую запись:  Для приготовления пирога хозяйка купила горбушу весом 650 г и треску весом 250 г. Сколько весит вся рыба?  Задача.  Горбуша – 650 г ?  Треска – 250 г  План и решение:  1)…  Ответ: …  2) Запиши примеры и реши их:  (400 + 380) – 245 =  64 : 2 + 8 =  720 : 10=  280 х 3 =  219 х 4 =  42 : 3 =  3) Начерти:  Начерти прямоугольник AМКD со сторонами 3 см 5 мм и 2 см. Вычисли периметр прямоугольника AМКD.  Жду от вас **фото** выполненной письменной работы до 18:00 20.05.20. (ФИ учащегося, класс) в Viber или по э.п. anna-asmanova@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |  |