Расписание уроков 10 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 20 04 | алгебра | 10 | Коровякова Л.Т | Уравнение sinx=a | Повторить нахождение arcsin числа ( это угол, синус которого равен этому числу).Внимательно прочитать параграф 34, записать общую формулу для решения таких уравнений стр 176 (чёрный шрифт).Записать частные случаи стр.177 в конце пункта. Разобрать задачи 1,2,3,5 . Решить №589-591, кто решил сдавать профиль №656,657 |
| 20 04 | алгебра | 10 | Коровякова Л.Т | Уравнение sinx=a | Дорешивать номера с первого урока, д.з. 655 Решение отправить |
| 20.04 | обществознание | 10 | Пахомова Ю.В. | **Правовое регулирование занятости и трудоустройства (2 час)** | 10.30 - 11.00 Урок - практикум §25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ст. 37 Констуции РФ | 1) Какое право защищается в ст. 37 Конституции РФ? 2) Объясните, в чём состоит значение этого права для человека и общества. 3) Почему оно никогда не утратит своей актуальности? 4) В каких случаях необходимо приме­нить эту юридическую норму?  | Бабак ВЕвдокимова БКоренных Я.Коровякова А. |
| ст. 15 ТК РФ | 1) Что согласно нормам Трудового кодекса РФ принято называть трудовы­ми отношениями? 2) Как называется соглашение между работником и работодателем? Объясните, почему оно тре­бует нормативного выражения. 3) Какое право че­ловека реализуется в ст. 15 ТК РФ? 4) Что связывает ст. 37 Конституции РФ и ст. 15 ТК РФ?  | Кравкль П.Матвеев А.Привалова С. |
| ст. 20 ТК РФ | 1) На основе норм ст. 20 поясните, кто может быть работником и работодате­лем в Российской Федерации. 2) Как вы понимаете слова «лицо, вступившее в трудовые отношения»? Конкретизи­руйте примером. 3) В каком возрасте разрешено вступать в трудовые отношения в качестве работников? 4) В чём вы видите социальную значимость норм ст. 20? 5) Приведите пример, когда эти нормы станут практически востребованы в вашей жизни. | Некрасова А.Оводнев Д.Огнев С. |
| «Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет (ст. 265—272)»прочитать, выписать в тетр | Митянин С.Максименко А. |
| **Где больше всего нужны работники,** **млн рабочих мест (по данным Минтруда РФ)**ищем информацию | ВЫВОДЫ:1.Можно ли говорить о достаточности информации, что­бы составить полную картину о рынке труда в РФ? 2.Каких данных не хватает? Сформулируйте вопросы, помогающие представить в полном объёме вышеназванную проблему.3.Известно, что статистика представляет информацию «из пер­вых рук». Как вы это понимаете? Зачем нужна такая инфор­мация? Что она помогает выявить, обнаружить, установить? | Сизых П.Якимов Н.Савельев К. |
| 11.15 - 11.45 - пров. раб ЯКЛАСС  |  |
| **Д/З**  | **§ 25 развернутый план** | до 24.04 |

 |

11 класс, 10 класс девочки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 20.04 | Физкультура | 10-11 девочки  | Станиловская Е.В | Бег на месте в течении 6 минут | 1 Добрый день, мы продолжаем тему легкая атлетика.Прежде чем приступить к работе обязательно переодеться в спортивную форму. 2 Выполнить разминку <https://youtu.be/PgQWK-XQ7NY>3 Бег на месте в течении 6 минут ( можно использовать разные техники бега)4 Восстановить дыхание и сделать 4-5 упражнений на растяжку. Спасибо за урок. |