|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 30.04 | Русский язык  | 11 | Андронова Л.В. | Художественный стиль в текстах разных типов речи. Сложные предложения с разными видами связи | 1. Прочитать сведения об обособлении на с.255-2.Выполнить упр. 377 (обозначить и объяснить все орфограммы). Задание после упражнения выполнять не нужно3. Работы прислать до 17.00  |
| 30.04 | МХК | 11 | Пахомова Ю.В | Шедевры мирового кинематографа | <https://www.youtube.com/watch?v=K_t2yGQInqg><https://www.youtube.com/watch?v=1rAPMHSGx-E>1. список фильмов, которые вы считаете шедеврами мирового кинематографа2. Аннотация на фильм, который вы считаете шедевром мирового кинематографа |
| 30.04 | Английский | 11 | Фёдорова Г.В. | Биографические данные при составлении резюме | 1.Продолжаем тему «Достойная работа после окончания школы». 2. Работаем по теме сегодняшнего урока «Биографические данные при составлении резюме»3. Чтобы составить и подать своё резюме, необходимо знать какие биографические данные необходимо написать для этого, и в каком виде они должны быть поданы. 3.Читаете текст упр.1 стр.206 (Curriculum Vitae) и отвечаете на вопросы текста. 4. Ответы записываете в тетрадь и отправляем мне в личку .5.Затем читаете очень подробные советы о том, как написать автобиографию в упр.4 стр.207, подбираете к каждому пункту (а-f) свой заголовок (1-6)  |
| 30.05 | Психология  | 11 | Пахомова Ю.В | Тест Люшера  | <https://psytests.org/luscher/index.html>**Цветовой тест Люшера** – это один из наиболее популярных психологических тестов, используемых для диагностики внутреннего стостояния человека. Несмотря на чрезвычайную легкость и быстроту прохождения, он является «глубинным» инструментом, созданным для психиатров, психологов и врачей. Тест Люшера с высокой степенью достоверности продиагностирует ваше психофизиологическое состояние, стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности, поможет определить наличие и причины психологического стресса. |
| 30.04 | Биология | 11 | Панова Т.А.. | Экологические сообщества и их структура; взаимосвязь организмов в сообществах.  | Работаем с параграфами 81-83. Выписать понятия: экосистема, классификацию природных экосистем, искусственная экосистема. Объяснить видовую и пространственную структуру сообщества, взаимосвязь организмов в сообществах (пищевые связи, автотрофы, гетеротрофы, продуценты, консументы, редуценты). Написать в тетрадь, сфотографировать и отправить мне.  |
| 30.04 | Подготовка к ЕГЭ (база) | 11 | Николаева В.И. | повторение темы  | Решение всех видов уравнений. Повторить: решение иррациональных, логарифмических, квадратных, показательных, формулы простейших тригонометрических уравнений  Уравнения будут отправлены в группу. |
| 30.04 | Физика  | 11 | Николаева В.И. | Радиоактивность. Состав атомного ядра. Энергия связи ядер | письменно ответить на вопросы в конце параграфов §46 и §47,выполнить упражнение 35 (1,2), 36(1) |
| 30.04 | Физика  | 11 | Николаева В.И. | Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции.  | письменно ответить на вопросы в конце параграфов §48 и §49,выполнить упражнение 37 (1,2) |