|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 15.05 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я.  | **Части речи**  | **Русский язык 4 класс ЧАСТИ РЕЧИ** 15 мая Классная работа В начале урока **«Письма загадки».** Голосовые сообщения.1. Привет! Я – самостоятельная часть речи. У меня есть число, падеж и род. Род у меня постоянный, он не меняется. Я могу обозначать явления природы, растения или животных. А в предложении я часто стою рядом с предлогом, мы дружим. Догадались, кто я?
2. Я – самостоятельная часть речи. Дети знают, что у меня есть падеж, число и род. Только они у меня непостоянные. Обычно у меня есть слово-командир. Оно командует, в каком числе роде или падеже мне стоять. Узнали меня?
3. Здравствуйте! Я – самостоятельная часть речи. У меня может быть род, время, лицо, число. Род есть только в прошедшем времени. Меня очень легко отличить от других частей речи – по времени. Узнали меня?
4. Я о себе такого мненья - огромна роль моя:

Я  делу отдаюсь сполна. Я заменяю имена.Я заменяю известную часть  речи. Узнали меня? Каллиграфическое письмо.  тся ться ет ит ешь ишь  ат ят ут ют  Перелётные птицы улетают в  тёплые края. - Запишите со слайда по образцу буквосочетания и предложение. Какое задание можно выполнить по ПРЕДЛОЖЕНИЮ? Разберите его по членам предложения и по частям речи.**Словарная работа.**- Из орфографического словаря  в учебнике (стр.152) выпишите, пожалуйста, слова:3 слова – отвечающие на вопросы сколько? который?3 слова- отвечающие на вопросы где? когда? как? откуда? куда?3 слова – отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?- Скажите, а чем отличаются данные слова?Да, разные части речи. Повторяем.- Выполните упр. 297, обозначьте части речи. Разберите слова под цифрами 2 (состав слова), 3 (как часть речи)А теперь выполните самостоятельно **упражнение № 296** в учебнике на стр.135 .Можно писать сокращенно: Сущ. Прил. Числ. Мест. И так далее… |
| 15.05 | Математика  | 4 | Сельникова В. Я.  | **Нумерация. Повторение.** | Решите выражения, расставьте ответы в порядке убывания: 105 : 21= 18 ∙ 7= 14 ∙ 7 =65 ∙ 4= 200 : 8= 48 : 16 =3000: 100= 925 + 75= 9000 – 1008 =- Прочтите слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 260 | 3000 | 126 | 25 | 1000 | 98 | 3 | 7992 |
| я | е | у | р | ц | м | а | и | н |

Это тема урока. Нумерация. Сначала самостоятельно УСТНО работаем с вопросами 1-5 стр. 86 Повторяем. Видеоролик <https://youtu.be/ONemK9ajH7E> Нумерация.Письменно: стр. 87, № 11, 15, 17, 23, 25. На стр. 85 решить уравнения № 33: Образец: 387 : х = 513 : 57  387 : х = 9 Х = 387 : 9 Х= 43 387: 43 = 513: 57 9=9Желаю верных решений! |
| 15.05 | Окружающий мир | 4 | Сельникова В. Я.  | Путешествие по России (по Дальнему Востоку и Сибири) |  1. Найди лишнее: укажите букву или скопируйте «лишнее»а) День медика, День учителя, День Конституции;б) день рождения, Новый год, свадьба;в) День Победы, День рождения, годовщина свадьбы.г) День России, день рождения, День Конституции;д) свадьба, День учителя, День строителя;е) День Победы, день рождения, годовщина свадьбы. Сегодня мы отправляемся в путешествие по России. Велика наша страна. Мы побываем на Дальнем Востоке, в Сибири, на Урале, в старых русских городах, на юге России. Каждый уголок нашей Родины чем-нибудь знаменит.Вы узнаете географию и историю России, поэтому в путешествие отправляетесь самостоятельно.Откройте учебник на стр. 180. Прочитайте статью «По Дальнему Востоку»Дальний Восток [**https://youtu.be/MODtcYKd1zA**](https://youtu.be/MODtcYKd1zA)Читаем текст на стр. учебника стр. 183- 185 **https://youtu.be/ejcIb7ZC\_Ek**- Кораблики перепутали свои паруса. Догадайтесь, в какие русские города плывут эти парусники! Используйте карту России.hello_html_3fe50f5d.pngО т в е т ы: Казань, Вологда, Улан-Удэ, Иркутск, Уфа, Рязань.Домашнее задание: Рабочая тетрадь, задание 1 по теме «Путешествие по России» |
| 15.05 | Музыка  | 4 | Сельникова В. Я.  | **Музыкальные инструменты. Гитара.** | Беседа: А сейчас послушайте и ответьте, какой инструмент звучит?**Звучит музыка**, исполненная на гитаре: -А у кого кто-нибудь дома играет на гитаре?-Скажите, ребята, а как называют того человека, который играет на гитаре?-А кто сочиняет музыку, песни и для гитары тоже?**«ПОГОВОРИМ О ГИТАРЕ»****Видеоурок** <https://youtu.be/SMd603g7S5c>**песня «Как здорово…»** автор О. Митяев |