|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 20.05 | Английский | 10 | Фёдорова Г.В. | «Обобщающее повторение. Контроль аудирования. Проект «Моя прекрасная леди» | 1. Мы продолжаем изучать материалы раздела 5. Тема этого раздела «Театр. Театральные деятели» 2. Изучение раздела 5 подходит к завершению. 3. Домашнее чтение по пьесе Б.Шоу «Пигмалион» заканчивается просмотром фильма<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3613624164041469907&text=пигмалион%20фильм%201957&path=wizard&parent-reqid=1589884079523443-1789895375023917260300330-production-app-host-vla-web-yp-202&redircnt=1589884093.1> 4.На стр.256 в разделе Exam know-how прочитайте как должно происходить аудирование и напишите краткий алгоритм аудирования. |
| 20.05 | История  | 10 | Пахомова Ю.В | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990- е гг.  | План: 1) Новое место России в мире2) Взаимоотношения с США и странами Запада.3) Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.4) Восточный вектор внешней политики.5) Россия на постсоветском пространстве.6) Результаты внешней политики страны в 1990-е гг<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/284491/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/train/284499/> |
| 20.05 | История  | 10 | Пахомова Ю.В | Политическая жизнь России в нач. ХХI в. | План: 1) Отставка Президента Б. Н. Ельцина.2) Президент В. В. Путин и его программа.3) Укрепление российской государственности.4) Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.5) Усиление борьбы с терроризмом.6) Судебная реформа.7) Выборы 2003—2004 гг.8) Реформа управления.9) Итоги политического развития страны в 2000-е гг.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/main/284587/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/train/284593/> |
| 20.05 | Литература  | 10  | Пляскина Т.В. | Тема власти денег в повести Оноре де Бальзака «Гобсек» Психологическая новелла Ги де Мопассана «Ожерелье» | 1. Тема урока «Тема власти денег в повести Оноре де Бальзака «Гобсек» Психологическая новелла Ги де Мопассана «Ожерелье»» Ребята, которые освобождены от уроков, тоже смотрят видео и читают тексты. Письменную часть выполнять не нужно.
2. [Https://youtu.be/b\_P8uQ6iGcU](https://youtu.be/b_P8uQ6iGcU). Выполняйте задания, предложенные в видео, для этого поставьте паузу. Фото отправляете сегодня до 18.00 ( <https://youtu.be/zDPQdZWI7IY> эта ссылка на фильм, снятый по произведению, посмотрите после уроков. Читаем текст, пригодится нам в 11 классе в качестве примеров к сочинению по литературе и своей аргументации в сочинении ЕГЭ)
3. <https://youtu.be/P9mTUN6dw24>
 |
| 20.05 | Литература  | 10  | Пляскина Т.В. | Зарубежная поэзия 19 века: Дж.Г.Байрон, Г. Гейне. | 1. Тема урока «Зарубежная поэзия 19 века: Дж.Г.Байрон, Г. Гейне»
2. <https://youtu.be/MXQBSElE2Tg>
3. Письменное задание: чем интересны образы писателей, с которыми вы сегодня познакомились. Ответ оформить письменно, не менее 5 предложений.
4. Фото выполненной работы жду сегодня до 18.00
 |
| 20.05 | Геометрия  | 10 | Коровякова Л.Т. | Повторение в формате ЕГЭ | Решаем задачи на площади фигур по готовым чертежам, смотрите в группе. Задачи базового уровня. |
| 20.05 | Геометрия  | 10 | Коровякова Л.Т. | Повторение в формате ЕГЭ | Решение задач ( продолжение). |