|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока | |
| 20.05. | Русский язык | | 5 | Пляскина Т.В. | Контрольная работа по теме «Глагол» | 1.Тема нашего урока «Контрольная работа по теме «Глагол»  2. Задание на ЯКлассе. Доступно до 09.00 21.05. Не спешите, попытка 1. Желаю удачи! | |
| 20.05 | Математика | | 5 | Асманова А.А. | Подготовка к контрольной работе | Запишите в тетради число  **20.05. 20**  Тема урока «Подготовка к контрольной работе»  Фото ваших работ жду до 18:00 в л.с. | |
| 20.05 | Литература | 5 | | Трофимова Л.В. | 1. Том Сойер и его друзья. | 1.Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим работать над содержанием повести Марка Твена «Приключения Тома Сойера».  2. Домашним заданием вам было прочитать отрывок из повести, данный в учебнике с.252-268, обращая внимания на черты характера главного героя Тома. Сегодня мы о нем подробно поговорим.  3. Запишите в тетрадь число 20.05.20 и тему урока: Том Сойер и его друзья.  4. Дадим характеристику Тому.  а) По каким правилам живет Том?  б) Каким считают Тома жители города? *(Озорником и лентяем.)*  в) Отношение Тома к школе, урокам? *(ему на уроке скучно, потому что там нужно усердно зубрить. Воскресная школа тоже не нравится Тому, там тоже зубрежка, Библия непонятна, в церкви неинтересно. Учитель мистер Добкинс – жалкий, невежественный пьяница, который только и знал, что наказывал учеников линейкой или розгами. Отношения учеников и учителей строились на страхе. А Том, живой и умный, не хотел так учиться.)*  г) Отношение Тома к чтению книг? *(Том читает очень много книг, любил яркую веселую жизнь, мечтал стать смелым, справедливым, как те герои, о которых он читал.)*  д) Кого и почему Том выбирает себе в друзья? *(Лучшим другом Том выбрал Гека Финна. Дома и в школе дружить с Геком запрещали, потому что Гек невоспитанный, «уличный мальчишка», его презирали, называли оборвышем. А для Тома Гек – друг до гробовой доски. Они вместе ищут приключений, разыскивают клады, придумывают игры, ведут вольную, полную опасностей жизнь.)*  е) Когда Том и Гек проявили самое большое мужество? *(Когда встретились с несправедливостью. Мальчики были свидетелями убийства индейцем Джо, но он разгуливал на свободе, а невиновный Поттер сидел в тюрьме и ждал виселицы. Тогда мальчики, преодолевая страх, спасли человека.)*  ж) Как Том и Гек относились к богатству, деньгам? *(Спокойно. Даже тогда, когда мальчики нашли клад и сделались богатыми, Том мечтает о свободной, героической жизни, о приключениях и подвигах. Оказалось, что деньги Тому и Геку совершенно не нужны, что в их мальчишечьей вольнице богатство ни к чему. «…Нет, Том, – говорит Гек, – не хочу быть богатым, не желаю жить в гнусных и душных домах! Я люблю этот лес, эту реку, эти бочки, – от них я никуда не уйду». И Том говорит: «Послушай-ка, Гек, никакое богатство не помешает мне уйти в разбойники».)*  5. Резервное задание (на тот случай, если останется время).  Вспомните содержание  главы второй «Великолепный маляр».  а) В какой роли выступает Том в этой главе»? *(В роли организатора труда многих мальчишек, которых он умело увлекает именно трудом.)*  б) Как вы относитесь к выдумке Тома?  6. **Домашнее задание:** Написать сочинение – миниатюру на тему по выбору: «Мой любимый герой повести «Приключения Тома Соейра», «Мой любимый герой – Том Сойер» или «Чем мне понравилась и запомнилась повесть»? Выберите тему, составьте план и напишите сочинение, в котором будет не менее 70 слов!  Фото ваших работ жду до конца дня. Желаю творческих успехов! |
| 20.05. | Литература | 5 | | Трофимова Л.В. | 2. Контрольная работа за год. Подведение итогов года. Рекомендации на лето. | 1.Ребята, мы почти закончили изучать все произведения, которые вошли в учебник 5 класса, за исключением одного, его мы будем изучать в понедельник. А сегодня давайте вспомним, сколько разделов было у нас в двух частях учебников?  (1.устное народное творчество;  2. древнерусская литература; русская литература 18 века; 19 века;20 века;  3. русская литературная сказка;  4. писатели и поэты 19 и 20 веков о Родине, о родной природе и о себе;  5. поэты о ВОВ;  6. юмористические рассказы;  7. зарубежная литература.)  -Какой раздел учебника вам запомнился больше всего? Чем? Понравился? Почему?  - Напишите мне три самых понравившихся произведения, которые изучили в 5 классе (любые)  2. Впереди длинные летние каникулы! Это время, когда можно отдохнуть от уроков, гулять, играть, путешествовать, в общем набираться сил и новых впечатлений ! Но когда – нибудь, я уверена, вы захотите взять в руки интересную книгу и прочитать ее, как талантливый читатель (!) - помните, кто это такой? Завтра я дам вам список рекомендуемой литературы для будущих шестиклассников! Выбирайте книги по душе и читайте, пользуясь свой библиотекой или электронной. В сентябре поделитесь новыми знаниями и впечатлениями!  3. А сейчас ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 5 КЛАСС.  Мальчики пишут 1 вариант, девочки 2. Начинайте работать на уроке, закончите после уроков и в конце дня жду ваших фото. Желаю успехов!  4. **Домашнее задание:** выполнить итоговую контрольную работу, фото отправить до конца дня. |