|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28.04 Русский язык  | 2 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Обобщение по теме: «Части речи». | **- Начнем наш урок!****ПИШИТЕ ЧИСТО, КРАСИВО, АККУРАТНО!!!****Откроем тетрадь и запишем число.**1. **апреля**
2. Минутка чистописания.

C:\2 класс\коронавирус\русский\28.04.jpgА) запишите слоги и словаБ) Работа с предложением: - прочитайте предложение- запишите проговаривая каждое слово- проверьте правильно ли вы записали- Переходим к теме урока - Сегодня мы закрепим наши знания на тему «Части речи»- перейдем по ссылке посмотрим урок (основную часть)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/main/>- выполним упражнение 210 на странице 123- устно выполните упражнения 211,212 на стр.123-124- выполним упражнение 214 на странице 125- Проверочная работа на Яндекс Учебнике |
| 28.04Литературное чтение | 2 | Привалова Е.В | **Тема 1 урока:**Г.Остер «Будем знакомы»**Тема 2 урока:**В.Драгунский «Всё тайное становится явным» | 1 урок. - Сейчас мы познакомимся с творчеством Григория Остера- посмотрите биографию Г.Остера ( файлы прикреплены в группе класса)- познакомимся с его произведением «Будем знакомы» ( файлы прикреплены в группе класса)- прочитайте произведение и ответьте на вопросы. - стр. 155-160- Выполните тест. Ответы запишите в тетрадь, сфотографируйте и отправьте сообщение.2 урок- Продолжим нашу работы - Сегодня мы прочитаем еще одно произведение детского писателя В.Драгунского «Всё тайное становится явным»- посмотрите биографию В.Драгунского ( файлы прикреплены в группе класса)- прочитайте произведение «Всё тайное становится явным»- ответьте на вопросы- стр. 161-167 в учебнике- Выполните тест. Ответы запишите в тетрадь, сфотографируйте и отправьте сообщение. |
| 28.04Музыка |  |  | **Тема урока:**«И всё это – И.С.Бах» | - Сегодня мы познакомимся с биографией и творчеством И.С. Баха- посмотрите видеоролик «Биография Баха» (прикреплен в группе класса)- Послушайте аудио записи произведений И.С.Баха ( файлы прикреплены в группе класса)- Поделитесь своими впечатлениями с близкими! |