|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Тема урока** | **Содержание урока** |
| 27.11 | Литература | 7 | Пляскина Т.В. | Н.В. Гоголь "Тарас Бульба". Эпоха и герои. | 1.Сегодня тема нашего урока Н.В. Гоголь "Тарас Бульба". Эпоха и герои.  2. https: //youtu.be/JXkwENcwKoU смотрим урок  3. Открываем учебник, стр. 144 читаем текст "Тарас Бульба"  4. Домашняя работа: прочитать полностью повесть. Стр.210 вопрос. Составить таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Герой | Внешность | Поступки | Характер | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   5. Фото выполненной работы жду до 01.12. до 20.00 |
| 27.11 | Русский язык | 7 | Пляскина Т.В. | Обобщение по разделу «Причастие» | 1. (1)Этим летом мне довелось ехать в поезде вместе с мальчиком лет двенадцати и его мамой. (2)Он сидел, уткнувшись в книгу, и увлечённо читал «Тараса Бульбу» Гоголя.  — (3)Мой сын прямо-таки глотает книги, — сказала женщина. — (4)В отличие от многих его сверстников, он очень начитанный.  (5)Я поинтересовалась, книги каких авторов он читал, и паренёк вытащил из рюкзака блокнот с длинным списком произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей. (6)Я обрадовалась: значит, и среди современных подростков встречаются книгочеи!  — (7)Мы в классе соревнуемся, кто за лето больше книг прочтёт, — сообщил он. — (8)Я в прошлом году был первым.  (9)У меня на коленях лежал томик Льва Николаевича Толстого, раскрытый на страницах повести «Хаджи-Мурат», и я углубилась в чтение.  — (10)А вы за сколько минут страницу прочитываете? — вдруг услышала я голос паренька.  — (11)Не заметила... не считала!  — (12)А я заметил: пока вы пятнадцать страниц прочитали, я уже двадцать три успел!  — (13)Да зачем ты торопишься? (14)Не торопись, вдумывайся в то, что читаешь, иначе пропустишь что-нибудь важное.  — (15)Важное-то я не пропущу, — ответил он самоуверенно. — (16)Я только описания природы пропускаю, всякие там облака, цветочки-лепесточки.  (17)Поезд уже подходил к станции, а мне так хотелось поговорить с юным попутчиком. (18)«А ведь читать-то ты, дружок, не умеешь, — хотела я сказать ему. — (19)Из книги берёшь самую малость, только цепочку событий. (20)А книга готова дать тебе бесценный клад мыслей и чувств, научит тебя читать не только строки, но и между строк...» (21)И пока мне думалось, что этих слов он вовсе не поймёт, пока я сердилась сама на себя, решая, как бы мне растревожить этого самоуверенного мальчишку, поезд стал замедлять ход.  (22)Мать мальчика, обращаясь ко мне, восхищённо сказала:  — Вы только взгляните! (23)Он уже проглотил книгу!  (24)И тут я, наверное, обидела её.  — (25)Вы заблуждаетесь,— ответила я. — (26)Он вовсе не умеет читать.   1. Прочитайте внимательно текст. 2. Определите и запишите основную мысль текста 3. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 18–20 текста. Запишите ответ. 4. Какое первое впечатление произвёл мальчик на автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ. 5. Определите и запишите лексическое значение слова «заблуждаться» из предложения 25. 6. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 4–5, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову. 7. Объясните значение пословицы. Не на пользу читать, коли вершки хватать, запишите Ваше объяснение.   Домашнее задание: жду фото выполненной работы до 20.00 |
| 27.11 | ОБЖ | 7 | Терентьева А.С. | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия, защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1.Читаем учебник на стр. 74-86, параграф 3.1 и 3.2, составляем небольшой конспект. Что такое погода? Ураган, Буря?, Циклон?, По какой шкале измеряют скорость ветра? Правила безопасного поведения во время ураганов и бурь! Ссылка для просмотра виде урока [https://yandex.ru/video/preview?text=](https://yandex.ru/video/preview?text=Ураганы%20и%20бури%2C%20причины%20их%20возникновения%2C%20возможные%20последствия%2C%20защита%20населения%20от%20последствий%20ураганов%20и%20бурь.видео%20урок&path=wizard&parent-reqid=1606377759076464-1027307695473884501100163-production-app-host-man-web-yp-362&wiz_type=vital&filmId=2038596215740384215)  2.Конспекты ваших уроков жду до 18.00. |
| 27.11 | География | 7 | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. | День добрый!   1. Продолжаем знакомиться с регионами Африки. Сегодня ваша задача изучить материал §25    * В ходе чтения параграфа, делайте краткие записи в тетрадях;    * Составьте кроссворд по данному материалу, не менее 15 слов. Не забудьте о вопросах к кроссворду. 2. Домашнее задание: изучите §25, закончить работу. |