|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык29.09. | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Слово и словосочетание. | - Доброе утро!- Начнем урок! Русский язык.- Откройте тетрадь. Запишите число, классная работа.- Минутка чистописанияC:\3 класс\для чистописания\03af30e86772a1ce81399496315d3450-17.jpg- Словарная работа ( стр. 48) - Запишите слово РАКЕТА три раза. Поставьте ударение, выделите орфограммы.- Составьте и запишите предложение со словом РАКЕТА.- Тема урока «Слово и словосочетание».- Перейдите по ссылке посмотрите тему урока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4344/start/185218/>- Откройте учебник на стр. 47-48.- Выполните упражнения 80,81.- Домашнее задание: стр. 48 упражнение 82 |
| Математика 29.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Закрепление. Решение задач.  | - Сегодня на уроке закрепим наши знания и умения.- Устный счет- стр. 27 № 5, стр.28 № 1Стр. 27 № 1Стр. 27 № 3Стр. 29 № 3Домашнее задание: стр. 30 № 11,9 |
| Литературное чтение29.09. | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:** А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...» | - Сегодня нас ждёт встреча с замечательным русским поэтом, которому были открыты все тайны природы, о котором другой замечательный поэт А.К.Толстой сказал, что он не имеет равного себе ни в одной литературе. Его поистине волшебные стихи проникнуты любовью к Родине, к ее народу, к русской природе.Имя этого поэта Афанасий Афанасьевич Фет.- посмотрите видео биографию А.А. Фет.- Сегодня вы познакомитесь со стихотворением Афанасия Афанасьевича Фета “Мама! Глянь-ка из окошка” и узнаете, что он испытал, будучи мальчиком, когда увидел первый снег.- Послушайте стихотворение стр. 64\ 45– Понравилось ли вам стихотворение?– Какое чувство возникло у вас, когда вы его слушали?– От чьего имени написано стихотворение?- Прочитайте стихотворение самостоятельно- Всегда ли паузы совпадают с концом строки? - В конце *2, 7, 11, 14* строки делать паузы не буде*м.*– Паузы нужно сделать в середине строки и почему? *(В 1, 16 конец предложения, а в 4,5, 7, 11 короткие паузы при перечислении)*- Домашнее задание: стр. 64\ 45 выучить стихотворение и записать аудио или видео сообщение |
| Изобразительное искусство29.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**Обои и шторы у тебя дома. | - Всем живым существам нужен дом. А человек делает своё жилище комфортным и  уютным.-Что нужно  для украшения стен и окон дома?- Обои и шторы украшают наш дом. Поговорим об обоях.- Когда художник придумывает рисунок для будущих обоев, он обязательно задумывается, какую комнату он будет украшать, какое настроение в ней создаст.- Чему мы будем учиться на уроке?- Сегодня наш класс превратится в мастерскую дизайнеров.-Рисунок, созданный художником, повторяется потому, что он множество раз напечатан.-Это называется ***ритмом***.Ритм бывает быстрым – частым и медленным – текучим. -В зависимости от назначения обоев и подбирается их ритм. - Узор на обоях и шторах повторяется.- Что нам поможет в работе? Трафарет. - Для работы нам нужны: бумага, ножницы, краски, простой карандаш.- Задание: придумать узор и сделать эскиз.<https://www.youtube.com/watch?v=zOTZdfgWCEI&t=37s>- Сфотографируйте свой эскиз и отправьте сообщение. |
| Ангийский язык | 3 | Морева Н.В. | Знакомство с формой гл. в 3-м л. ед. ч.наст. вр. Чтение окончания «-s» в 3л.ед.ч**.** | 1.Знакомство с новыми словами. Глаголы.2.Стр.32 упр.2 (аудио 27), https://www.youtube.com/watch?v=RxchGkaprA0 3.Чтение окончания /-s/ у глаголов в 3 л.ед.ч. правило стр.33 Д/з: Стр. 33 упр. 3 (аудио 29), прослушать и записать аудио. Дополнительно: стр.33 упр.4 (п) |