|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык  29.09. | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Слово и словосочетание. | - Доброе утро!  - Начнем урок! Русский язык.  - Откройте тетрадь. Запишите число, классная работа.  - Минутка чистописания  C:\3 класс\для чистописания\03af30e86772a1ce81399496315d3450-17.jpg  - Словарная работа ( стр. 48)  - Запишите слово РАКЕТА три раза. Поставьте ударение, выделите орфограммы.  - Составьте и запишите предложение со словом РАКЕТА.  - Тема урока «Слово и словосочетание».  - Перейдите по ссылке посмотрите тему урока  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4344/start/185218/>  - Откройте учебник на стр. 47-48.  - Выполните упражнения 80,81.  - Домашнее задание: стр. 48 упражнение 82 |
| Математика  29.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Закрепление. Решение задач. | - Сегодня на уроке закрепим наши знания и умения.  - Устный счет  - стр. 27 № 5, стр.28 № 1  Стр. 27 № 1  Стр. 27 № 3  Стр. 29 № 3  Домашнее задание: стр. 30 № 11,9 |
| Литературное чтение  29.09. | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...» | - Сегодня нас ждёт встреча с замечательным русским поэтом, которому были открыты все тайны природы, о котором другой замечательный поэт А.К.Толстой сказал, что он не имеет равного себе ни в одной литературе. Его поистине волшебные стихи проникнуты любовью к Родине, к ее народу, к русской природе.  Имя этого поэта Афанасий Афанасьевич Фет.  - посмотрите видео биографию А.А. Фет.  - Сегодня вы познакомитесь со стихотворением Афанасия Афанасьевича Фета “Мама! Глянь-ка из окошка” и узнаете, что он испытал, будучи мальчиком, когда увидел первый снег.  - Послушайте стихотворение стр. 64\ 45  – Понравилось ли вам стихотворение?  – Какое чувство возникло у вас, когда вы его слушали?  – От чьего имени написано стихотворение?  - Прочитайте стихотворение самостоятельно  - Всегда ли паузы совпадают с концом строки?  - В конце *2, 7, 11, 14* строки делать паузы не буде*м.*  – Паузы нужно сделать в середине строки и почему?  *(В 1, 16 конец предложения, а в 4,5, 7, 11 короткие паузы при перечислении)*  - Домашнее задание: стр. 64\ 45 выучить стихотворение и записать аудио или видео сообщение |
| Изобразительное искусство  29.09 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Обои и шторы у тебя дома. | - Всем живым существам нужен дом. А человек делает своё жилище комфортным и  уютным.  -Что нужно  для украшения стен и окон дома?  - Обои и шторы украшают наш дом. Поговорим об обоях.  - Когда художник придумывает рисунок для будущих обоев, он обязательно задумывается, какую комнату он будет украшать, какое настроение в ней создаст.  - Чему мы будем учиться на уроке?  - Сегодня наш класс превратится в мастерскую дизайнеров.  -Рисунок, созданный художником, повторяется потому, что он множество раз напечатан.  -Это называется ***ритмом***.Ритм бывает быстрым – частым и медленным – текучим.  -В зависимости от назначения обоев и подбирается их ритм.  - Узор на обоях и шторах повторяется.  - Что нам поможет в работе? Трафарет.  - Для работы нам нужны: бумага, ножницы, краски, простой карандаш.  - Задание: придумать узор и сделать эскиз.  <https://www.youtube.com/watch?v=zOTZdfgWCEI&t=37s>  - Сфотографируйте свой эскиз и отправьте сообщение. |
| Ангийский язык | 3 | Морева Н.В. | Знакомство с формой гл. в 3-м л. ед. ч.наст. вр. Чтение окончания «-s» в 3л.ед.ч**.** | 1.Знакомство с новыми словами. Глаголы.  2.Стр.32 упр.2 (аудио 27), https://www.youtube.com/watch?v=RxchGkaprA0  3.Чтение окончания /-s/ у глаголов в 3 л.ед.ч. правило стр.33  Д/з: Стр. 33 упр. 3 (аудио 29), прослушать и записать аудио.  Дополнительно: стр.33 упр.4 (п) |