|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | Класс  | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока  |
| 25.09 | химия | 8 | Кравцова С.В. | Основные сведения о строении атомов | 1.Прочитать внимательно п.7. 2. Сделать конспект п.73.Особое внимание уделить табл.2 на стр.45 |
| 25.09 | химия | 8 | Кравцова С.В. | Решение упражнений по теме6 «Строение атома химического элемента» | 1.Выполнить упр. 4 на стр. 502. Выбрать любой химический элемент из малого периода и дать его характеристику по плану:А) положение в периодической системе (название химического элемента, его порядковый номер, какой период, какая группа, какая подгруппа)Б) строение атома химического элемента (заряд ядра атома, сколько протонов, электронов, нейтронов)3. Фото выполненных заданий прислать на эл. почту: s.vkravcova@mail.ru до 29.09 |
| 25.09 | Проектная деятельность | 8 | Асманова А.А. | Как выбрать тему проекта | 1) Просмотрите и законспектируйте видеоурок как выбрать тему проекта https://youtu.be/gs6SBUg8-YE2) Выполните задание 2 https://rdsh.education/file\_analytic?media\_url=/media/redactor/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%202\_%D0%A7%D0%B5%D0%BA-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC.docx Жду ваши выполненные работы до 01.10.2020 к 18.00. на адрес электронной почты anna-asmanova@yandex.ru |
| 25.09 | География  | 8  | Терентьева Лариса Аркадьевна | Как осваивали и изучали территорию России. | 1. День добрый! Тема сегодняшнего урока «Как осваивали и изучали территорию России».
2. Начнём работу с того, что начертим следующую таблицу в тетрадь (место не экономьте, займите таблицей всю страницу):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема изученного блока** | **Географический вклад (открытия, исследования)** | **Термины** |
| Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами |  | Волоки – Поморы -  |
| Походы русских в Западную Сибирь |  | Мангазея -Мягкая рухлядь - |
| Географические открытия конца XVI – начала XVII в. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- город, основанный в 17 в. ставший центром освоения Восточной Сибири? |

1. Следующая задача: делимся на три группы и выполняем задания.

**1 группа (Баркова, Башкирцев, Брянцева, Ветрова, Гришина, Каверзина, Камнев):** Изучить по тексту учебника тему «Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами». Стр. 25.Найдите на карте г.Новгород, Кольский полуостров, р.Печору, Белое море, г.Мурманск, г.Пермь, о.Шпицберген;Вспомните, как проходил путь «варяг в греки»;Что такое волоки? Кто такие поморы?**2 группа (Логинов, Любославский, Мамурков, Маркелова, Нижегородцев, Округин, Пальшина):** Изучить по тексту учебника тему «Походы русских в Западную Сибирь». Стр. 25-27.Найдите на карте: реки Иртыш, Таз, Обь, пролив Карские ворота, Югорский Шар, о.Новая Земля, Уральские горы.Что такое Мангазея, Мягкая рухлядь? Что означает слово Сибирь?**3 группа (Платников, Поморгайло, Священкова, Слепченко, Станиловская, Тюрюмина, Федоров, Шевченко):** Изучить по тексту учебника тему «Географические открытия конца XVI – начала XVII в». Стр. 27-28.Какие открытия совершил Курбат Иванов, Иван Москвитин, Семен Дежнев.Найдите на карте: реки Лена, Хатанга, Колыма, Амур, Охотское море.Какой город, основанный в 17 в. стал центром освоения Восточной Сибири?1. Заполните в таблице свою строку. Выложите полученный результат в Viber. А из Viber выпишите информацию в свою тетрадь по двум другим периодам в истории освоения территории России. **Можете обменяться полученным материалом в личных сообщениях.**
2. Домашнее задание:$§$4, закончить работу с таблицей. При работе с текстом, находите географические объекты на карте.
 |
| 25.09 | Русский язык  | 8 | Андронова Л.В. | Синтаксические связи слов в словосочетаниях.  | 1.. П.10- прочитать о видах словосочетаний, материал для наблюдений. 2.Прочитать п.11, с.39-403.Посмотреть видеоурок , как определить вид связи в словосочетании <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%208%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%20%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1600922873214035-1019467255729030014600132-production-app-host-vla-web-yp-149&wiz_type=vital&filmId=18344422456795309243>4.Записать словарные слова со стр. 405.Выполнить упр.64   |
| 25.09 | Литература  | 8 | Андронова Л.В. | Повесть «Шемякин суд» | 1. Посмотреть видеоурок по теме : <https://yandex.ru/video/search?text=видеоурок+повесть+шемякин+суд+8+класс>2.Прочитать повесть с.35-393 Ответить на вопросы 1, 2, 3 –с. 39. |