|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 02.10 | Чтение | 6 ОВЗ | Трофимова Л.В. | А. Белорусец «Звонкие Ключи»  Урок 3 | 1.Добрый день! Запиши в тетради число 2 октября. Классная работа. И тему урока: А. Белорусец «Звонкие Ключи»  2. Мы продолжаем читать рассказ «Звонкие ключи». Ты уже прочитал две части рассказа, сегодня познакомимся с 3 частью. Но сначала ответь на несколько вопросов по 2 главе.  Почему обиделся мальчик на маму? (на этот вопрос ответь письменно) Что он сделал? Какое решение принял? Чем занималась бабушка?  C:\Users\Админ\Desktop\физминутка.jpg  3. Чтение третьей главы. С.19-22. Читай сам или с помощью взрослых.  4. Домашнее задание. Дочитать рассказ до конца. По желанию нарисовать рисунок к рассказу. Устно: сравни действия мальчиков из рассказов «Белый домик» и «Звонкие Ключи». Выбери из слов *трусливый, плаксивый, настойчивый, храбрый, злой, добрый* такие, которые характеризуют героев этих рассказов.  До свидания, урок окончен. |
| 02.10 | Русский язык | 6 ОВЗ | Трофимова Л.В. | Деление текста на предложения. | 1.Добрый день! Запиши в тетради число 2 октября. Классная работа. И тему урока: Деление текста на предложения.  2. Словарная работа. Запиши в тетрадь слова, деля их на слоги, ставя ударение и подчеркивая безударную гласную: богатство, конфета, солдат. Проверка: бо-гатст-во, кон-фе-та, сол-дат.  3. Что ты узнал на прошлом уроке? (что такое предложение? Из чего состоит предложение? Какие предложения называют распространенными, а какие нераспространенные? Что такое подлежащее и сказуемое? На какие вопросы отвечают?)  4. Сегодня научимся делить текст на предложения и составлять к ним схемы. Посмотри видеоурок, пройдя по ссылке: <https://youtu.be/CVu0l9A3XWE>  C:\Users\Админ\Desktop\физминутка.jpg  5. Прочитай правило на стр. 20 в синей рамочке. Выучи его наизусть.  6. Для закрепления выполни упр.22 на с.19.  7. Итог урока. Что нового ты узнал о тексте? Из чего состоят предложения? Что оно выражает? Что можешь сказать о написании начала и конца предложения?  8. Домашнее задание. Выучить правило на с.20, выполнить упр.23.  Фото выполненной работы жду сегодня до 20.00  До свидания. Урок окончен. |
| 02.10 | Математ  ОВЗ | 6 | Асманова А.А. | Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное. | Здравствуй, Артем!  Запиши число 02.10.20.  Тема: Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.  Посмотрите урок и запишите <https://www.youtube.com/watch?v=qaUvHiuXsrM>  Домашнее задание:      Фото выполненной работы жду до 30.09 20.00 в л.с. вайбер. |
| 2.10 | География | 6 класс ОВЗ | Терентьева  Лариса  Аркадьевна | Горизонт. Линия горизонта. | 1. Добрый день, Артём! Я очень жду ответной твоей реакции на урок. 2. Тема урока сегодня «Горизонт. Линия горизонта». Просмотри видео по теме - <https://www.youtube.com/watch?v=SaxkBHDoXuE>   Домашнее задание – продолжай вести дневник погоды и составь рассказ о постарайся найти компас к следующему уроку. |