|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет  | класс | Ф.И.О учителя  | Тема  | Содержание урока  |
| 23.11 | Алгебра | 8 | Асманова А.А. | Функция  и ее график. | Здравствуйте, ребята! Запишите число 23.11.20ТЕМА: «Функция  и ее график»Посмотрите и запишите лекцию <https://www.youtube.com/watch?v=3mlH94l2xY4> , останавливая, где нужно.Домашнее задание: конспект новой темы отправить личным сообщением+ выполнить задания на сайте Якласс. |
| 23.11 | Алгебра  | 8 | Асманова А.А. | Решение уравнений вида  | Здравствуйте, ребята ! Запиши число 23.11.20. ТЕМА: «Решение уравнений вида »Запишите в тетрадь     Решаем 319; 320 (а;б;д); 322(а;б;е)Домашнее задание: № 320(в;г;е); № 323. Сфотографируйте конспект и самостоятельно-выполненное задание , отправьте л.с. |
| 23.11 | Английский язык | 8 | Фёдорова Г.В. | Развитие навыков грамматики: правила перевода прямой речи в косвенную | 1. Мы продолжаем изучать первую тему раздела 2 «Искусство: театр» - «Театр». 2.Тема урока «Развитие навыков грамматики: правила перевода прямой речи в косвенную».3. Посмотрите видеоурок по теме «Перевод прямой речи в косвенную»:[https://yandex.ru/video/preview?text](https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20англ.язык%20перевод%20прямой%20речи%20в%20косвенную%20если%20глагол%2C%20который%20вводит%20прямую%20речь%20стоит%20в%20Past%20Simple&path=wizard&parent-reqid=1605766533028793-1632482523173750544400153-production-app-host-man-web-yp-19&wiz_type=v4thumbs&filmId=17567873274024312402)4.Прочитайте правило в рамке Nota bene на стр.62 по этой же теме. Ваша задача запомнить на данный момент главное. Если глагол, который вводит прямую речь, стоит в Past Simple (Прошедшем простом времени) She «said» (Past Simple): «I «liv»e in Listvyanka», в предложении I live in Listvyanka время глагола live (Present Simple) меняется на ближайшее прошедшее время (на одно время назад). А ближайшее прошедшее время ко времени Present Simple – Past Simple. She said that she «lived» (Past Simple жила) in Listvyanka. Но переводим предложение - Она сказала, что «живёт» в Листвянке. 5. На данный момент вам необходимо знать эту информацию, чтобы выполнить задание по теме.5. Выполняете упр.7 А,В стр.62 (пишите все предложения полностью, вам необходимо видеть трансформацию глагола в предложении)6. Д.з. упр.8 стр.63 (на закрепление правила). |
| 23.11 | Физическая культура  | 8 | Кобякова В.В. | Кувырок вперед в стойку на лопатках | 1.Работаем в мессенджере Viber, 2. Ознакомиться с планом урока в группе 8 класс 3.Просмотр предложенного ролика you tube «Кувырок вперед в стойку на лопатках». 4.Разминка «Лучшая утренняя зарядка с опорой /Best mominq exercises. Ознакомиться с контрольными вопросами.5. Ответить на вопрос: Какие группы мышц задействованы в упражнении кувырок вперед в стойку на лопатках6. Записать ответы в тетрадь. (ФИ учащегося, класс)  7. Отправить выполненное задание в группу 8 класс Дистант или личным сообщением до 12.40. |
| 23.11 | информатика  | 8 | Николаева В.И. | Решение логических задач с помощью таблиц | §1.3. стр.5 2- 53 Презентация к уроку «Элементы теории множеств и комбинаторики»<https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>Построить таблицы для задач 14,15 на стр. 52  |
| 23.11 | ИЗО | 8 | Блинова Т.Ю | Грамота фотокомпозиции и съемки. Основа операторского фотомастерства: умение видеть и выбирать  |  Просмотр презентации <https://infourok.ru/gramota-fotokompozicii-i-semki-osnova-operatorskogo-fotomasterstva-umenie-videt-i-vibirat-3461646.html> Задание: Сделать фотографии домашних животных, с четом советов фотографа. |