|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика  11.11.2020 | 3 | Привалова Е.В | **Тема:** Странички для любознательных. Повторение. | ***-*** Сегодня мы повторим с вами все, что изучили.  ***-*** стр. 52-55 № 1( 1-2 столбик),17,15  - стр. 51  ***Домашнее задание:***  - стр.52-53 № 1( 3-4 столбик),14 |
| Литературное чтение  11.11.2020 | 3 | Привалова Е.В | *Тема: Тема:  А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»* | — Вы должны были дочитать сказку до конца. На сколько частей вы поделили прочитанное? *(На 3 части.)*   1. Третья встреча с отцом   *—* Как оказался князь Гвидон у царя в третий раз?  *—* О каком чуде узнал князь на этот раз?   1. Третье чудо   *—* Как оказался князь Гвидон у царя в третий раз?  *—* О каком чуде узнал князь на этот раз?  — Прочитайте, о каком чуде рассказала повариха. Как об этом же рассказывал Гвидон? С какой интонацией нужно прочитать? Чем отличаются их рассказы?  — Прочитайте, о каком чуде рассказала ткачиха. А как о нем говорил Гвидон? Одинаково ли они рассказывают о чуде?  — Прочитайте, как автор описывает царя. Какое у него настроение? Почему его настроение меняется? С какой интонацией нужно читать слова царя, когда он невесел, тоскует?   1. Счастливая встреча.   — О чем Гвидон не забывает напомнить корабельщикам даже в момент женитьбы?  - Прочитайте концовку сказки.  Домашнее задание: выучить отрывок сказки, нарисовать рисунок к сказке |
| Окружающий мир  11.11.2020 | 3 | Привалова Е.В | *Тема: Разнообразие растений* | - Прекрасен и разнообразен мир растений!  - Перейдите по ссылке, посмотрите урок.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/main/155272/>  - Работа с учебником  Стр. 69-73/72-76  - Работа в рабочей тетради:  Стр. 39-40 № 1,2( 2,3). Стр. 41 № 3 |
| Русский язык  11.11.2020 | 3 | Привалова Е.В | **Тема урока:**  Что такое приставка? Как найти в слове приставку? | ***Мозговой штурм. Блиц – опрос******[[1]](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/05/chto-takoe-pristavka-kak-nayti-v-slove-pristavku" \l "ftnt1)***   * Слово состоит из предложений? – Нет * Корень – это главная часть слова? - Да * Может ли слово быть без корня? – Нет * У родственных слов одинаковый корень? – Да * Окончание – это изменяемая часть слова? – Да * Окончание служит для образования новых слов? – Нет * Бывает ли у слова нулевое окончание? – Да * Назовите, все изученные части слова.   — Прочитайте слова.  **Переходит, подходит, входит, выходит, обходит, уходит.**  — Что в них общего?  — Чем отличаются?  — А какая часть слова придаёт им разное значение?  Эта часть слова называется приставкой. Именно приставки придают особую выразительность глаголам. Указывают на степень действия, на разнообразные оттенки его проявления.  - Прочитайте правило на стр.84  - Упражнение 154 на стр. 85  - Упражнение 155 на стр. 85  Итог урока:  - Что такое приставка?  -Её роль?  ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ : стр. 86 упражнение 156 |
| Физкультура | 3 | Станиловская Е.В | 1) Т.Б.на занятиях спортивными играми. Футбол | Доброе утро. Сегодня у нас урок теории Футбол Для ночала разберем правила пройдем по ссылке <https://youtu.be/3MyQKj0Gjvk>  Просмотрим мультфильм <https://youtu.be/I8q3EkC6G2M>  ребята какие еще мультики вы знаете о данном виде спорта ?  Спасибо за урок . |