|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика11.11.2020 | 3 | Привалова Е.В  | **Тема:** Странички для любознательных. Повторение. | ***-*** Сегодня мы повторим с вами все, что изучили. ***-*** стр. 52-55 № 1( 1-2 столбик),17,15- стр. 51 ***Домашнее задание:*** - стр.52-53 № 1( 3-4 столбик),14 |
| Литературное чтение11.11.2020 | 3 | Привалова Е.В  | *Тема: Тема:  А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»* | — Вы должны были дочитать сказку до конца. На сколько частей вы поделили прочитанное? *(На 3 части.)*1. Третья встреча с отцом

*—* Как оказался князь Гвидон у царя в третий раз? *—* О каком чуде узнал князь на этот раз? 1. Третье чудо

*—* Как оказался князь Гвидон у царя в третий раз? *—* О каком чуде узнал князь на этот раз? — Прочитайте, о каком чуде рассказала повариха. Как об этом же рассказывал Гвидон? С какой интонацией нужно прочитать? Чем отличаются их рассказы?— Прочитайте, о каком чуде рассказала ткачиха. А как о нем говорил Гвидон? Одинаково ли они рассказывают о чуде?— Прочитайте, как автор описывает царя. Какое у него настроение? Почему его настроение меняется? С какой интонацией нужно читать слова царя, когда он невесел, тоскует?1. Счастливая встреча.

— О чем Гвидон не забывает напомнить корабельщикам даже в момент женитьбы?- Прочитайте концовку сказки.Домашнее задание: выучить отрывок сказки, нарисовать рисунок к сказке |
| Окружающий мир11.11.2020 | 3 | Привалова Е.В | *Тема: Разнообразие растений*  | - Прекрасен и разнообразен мир растений!- Перейдите по ссылке, посмотрите урок.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/main/155272/>- Работа с учебником Стр. 69-73/72-76- Работа в рабочей тетради:Стр. 39-40 № 1,2( 2,3). Стр. 41 № 3 |
| Русский язык11.11.2020 | 3 | Привалова Е.В  | **Тема урока:** Что такое приставка? Как найти в слове приставку? | ***Мозговой штурм. Блиц – опрос******[[1]](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/09/05/chto-takoe-pristavka-kak-nayti-v-slove-pristavku%22%20%5Cl%20%22ftnt1)**** Слово состоит из предложений? – Нет
* Корень – это главная часть слова? - Да
* Может ли слово быть без корня? – Нет
* У родственных слов одинаковый корень? – Да
* Окончание – это изменяемая часть слова? – Да
* Окончание служит для образования новых слов? – Нет
* Бывает ли у слова нулевое окончание? – Да
* Назовите, все изученные части слова.

— Прочитайте слова.**Переходит, подходит, входит, выходит, обходит, уходит.** — Что в них общего? — Чем отличаются? — А какая часть слова придаёт им разное значение? Эта часть слова называется приставкой. Именно приставки придают особую выразительность глаголам. Указывают на степень действия, на разнообразные оттенки его проявления.- Прочитайте правило на стр.84 - Упражнение 154 на стр. 85- Упражнение 155 на стр. 85Итог урока: - Что такое приставка?-Её роль?ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ : стр. 86 упражнение 156 |
| Физкультура  | 3 | Станиловская Е.В | 1) Т.Б.на занятиях спортивными играми. Футбол |  Доброе утро. Сегодня у нас урок теории Футбол Для ночала разберем правила пройдем по ссылке <https://youtu.be/3MyQKj0Gjvk> Просмотрим мультфильм <https://youtu.be/I8q3EkC6G2M> ребята какие еще мультики вы знаете о данном виде спорта ? Спасибо за урок . |