|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | класс | Ф.И.О учителя | Тема | Содержание урока |
| 30.11 | Русский язык | 7 | Пляскина Т.В. | Деепричастие как самостоятельная часть речи | 1.Будьте внимательны: тема нашего урока непростая и очень важная: она будет сопровождать нас на протяжении изучения всего курса русского языка в школе.  **Девочка звонит в колокольчик и улыбается**  Задание: подчеркните в данном предложении грамматическую основу и определите, какими частями речи она выражена.  Давайте проведём анализ морфологических признаков глагола и наречия.  Итак, перед нами предложение с однородными членами. Назовите их. (звонит и улыбается).  Какой частью речи выражены сказуемые? (глаголами)  Можно ли считать эти действия одинаково важными, равнозначными? (да, можно)  Вывод: в этом предложении глаголы называют оба действия как одинаково важные, основные.  А теперь изменим предложение (заранее записано на доске, но до времени закрыто) и прочитаем полученный вариант:  **Девочка звонит в колокольчик, улыбаясь**  Задание: найдите его основу и подпишите части речи  Какое действие стало основным? (звонит)  Какое слово поясняет, дополняет основное действие? (улыбаясь)  Таким образом, слово улыбаясь обозначает добавочное действие. Это и есть деепричастие, часть речи, с которой нам предстоит познакомиться.  Кстати, этот термин появился в 17 веке и означает причастный к действию. Деепричастие произошло от двух слов: дее (от деяти в значении делать) + причастие (ср. причастность)  Термин был введён грамматику М. Смотрицким в начале ХYII века. До XYII века деепричастия не было, а была форма действительного причастия настоящего времени. Теперь формы нет (краткая форма образуется только от страдательного причастия). Вот ее место и заняли деепричастия.  2.Смотрим урок <https://youtu.be/pAlsmJz7pqI>  3.Открываем учебник: стр.77, читаем правило  4. Выполняем упражнение для закрепления новой темы:181  5. Домашняя работа: выучить правило на стр.77, упр.180 |
| 30.11 | Английский язык | 7 | Фёдорова Г.В. | Подготовка к контрольной работе | 1.Заканчиваем работать по теме раздела 2 «Язык мира».  2. Тема урока «Подготовка к контрольной работе»  3. Сегодня вы готовитесь к контрольной работе, которая будет на следующем уроке.  4. Отработка фразового глагола hand: 1.Please hand \_\_\_\_\_\_ your keys when you leave the hotel. in “Could you buy some bread for me?” she asked and handed \_\_\_\_\_\_\_\_\_ over Sam took the telegram from me, read it and handed it\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. back John, take the box of pencils and hand them \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to all the pupils.  2. Please hand \_\_\_\_ your projects on Thursday. in Could you hand \_\_\_\_\_\_\_\_\_ these sweets to the children after dinner? out Can you hand a dictionary \_\_\_\_\_\_\_\_\_? over The teacher asked us to hand \_\_\_\_\_\_\_\_our exercise books on Friday. 3. I gave my passport to the officer. He handed it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to me. back She took my photo, looked at it and handed it \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to me. back The lesson is over. Hand \_\_\_\_\_\_\_ your tests, please. in Our teacher usually hands \_\_\_\_\_\_\_ our exercise books when classes begin.  5. Отработка употребления артикля после слова such: 1 You are such … clever man!. 2. We waited for quite …long time.3. It is rather …long story 4. They are such… clever boys! 5 I don’t like such …weather.  6. Отработка употребления Present Perfect. Выполняете упр.9 стр.47 (подберите 2 предложения по смыслу из двух колонок ) Образец есть.  7. Д.з. повторяем правила раздела 2 «Язык мира» |
| 30.11 | Физическая культура | 7 | Кобякова В.В. | Тема: Обучение техники ведения мяча с изменением направления, бросков мяча двумя руками с места | 1.Ознакомиться с планом урока в группе Родители 7 класса мессенджера Viber  2. Просмотр предложенного ролика you tube «Обучение техники ведения мяча с изменением направления, бросков мяча двумя руками с места»  3. Разминка «Лучшая утренняя зарядка /Best mominq exercises  4. Ответить на вопрос: Какие группы мышц задействованы в ведениях и бросках?  5. Записать ответы в тетрадь. (ФИ учащегося, класс)  6. Отправить фото выполненного задания в группу: Родители 7 класс ) мессенджера Viber или личным сообщением до 13.40  (ФИ учащегося, класс) |
| 30.11 | информатика | 7 | Николаева В.И. | Основные компоненты компьютера и их функции | учебник «Информатика 7», автор Босова Л.Л., §2.1. стр. 57-60  Презентация к уроку:  <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php> |
| 30.11 | ИЗО | 7 | Блинова Т.Ю | Важнейшие архитектурные элементы здания | Посмотрите презентацию  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-vazhneyshie-arhitekturnie-elementi-zdaniya-kl-3292966.html>  Задание: Дополнить свой эскиз здания важнейшими архитектурными элементами здания . Выполнить объёмный макет архитектурного строения . |
| 30.11 | геометрия | 7 | Асманова А.А. | Построение циркулем и линейкой. | Здравствуйте, ребята!  Запишите число 30.11.20.  Тема: «Построение циркулем и линейкой»  Законспектировать урок <https://yandex.ru/efir?stream_id=44ccfa3795cf0309aa3033b0c12d7e4b> или с учебника стр.43-46. Знать : 1) построение угла равное данному; 2)построение биссектрисы углы; 3) построение перпендикулярных прямых ; 4) построение середины отрезка.  Домашняя работа : а) выучить теоремы о равенстве треугольников по трем признакам и доказательства к ним (рассказывать по 1 теореме; срок сдачи -до конца четверти в видеоформате или очно после дистанта). б) решить №151. |