|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 09.11 | Биология | 9 | Панова Т.А.. | Различия в строении клеток эукариот и прокариот. Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм. | 1.Работаем с материалом параграфа 2.7. Сегодня мы выявим различия в строении клеток эукариот и прокариот. Вспомним уже изученный материал по строению этих клеток и сделаем таблицу: Основные различия между прокариотами и эукариотами. Необходимо дать характеристику по следующим критериям: размеры, генетический материал, органеллы, клеточные стенки, фотосинтез, фиксация азота. 2. Познакомимся с понятием «обмен веществ в организме», разберём два взаимосвязанных процесса: ассимиляция и диссимиляция, материал параграфа 2.8. просмотр видеоурока. |
| 09.11.20 | Русский язык | 9 | Андронова Л.В. | Повторение по теме: «ССП» | 1. Посмотрите видеоурок по разделу «Повторение» <https://yandex.ru/video/preview?text=видеоурок%20повторение%209%20класс%20сложносочинённое%20предложение&path=wizard&parent-reqid=1604818823763820-26650542637463028300275-production-app-host-sas-web-yp-255&wiz_type=v4thumbs&filmId=12818083024098675726>  2. Выполните задания на сайте ЯКласс <https://www.yaklass.ru/> |
| 09.11.20 | Литература | 9 | Андронова Л.В. | А.С. Грибоедов «Горе от ума» в зеркале русской критики. | 1. Прочитать статью в учебнике а)«Критика о комедии. А.С.Пушкин о «Горе от ума» - с. 143-144 и б) статью «И.А.Гончаров «Мильон терзаний(Критический этюд)» с. 145-150  2.Ответить на вопрос 11 с. 151  3. Прислать ответы до 19.00 |
| 09.11 | Английский | 9 | Фёдорова Г.В. | Книги.Введение и первичное закрепление лексики. Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do» | 1.Начинаем работу с темой раздела 2 «Книги»  2. Тема урока «Книги.Введение и первичное закрепление лексики. Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do»».  3. Начнём с аудирования. Прослушайте аудиозапись упр.1А стр.53(21) и ответьте на вопрос упр.1В (какое послание к людям несёт песня).  4. Выполняете упр.3 стр.54 (отвечаете на вопросы о книгах и вашем отношении к ним).  5. Слушаете аудиозапись упр.1А,В стр.54 с новой лексикой по теме «Книги» (повторяйте слова за диктором). В части упр.В обратите особое внимание на слово fail и его употребление в структуре to fail to do something (терпеть неудачу, выполняя какое-либо действие, не получается выполнить какое-либо действие) .  4. Затем выполняете упр.5А стр.55 (используя картинки, напишите о том, что у вас никогда, редко, иногда или часто не получается с использованием новой структуры to fail to do something) I often fail to wash my hand.  5. Д.з. упр.5А стр.55 (напишите, кто является автором каждой книги, взяв имена писателей в рамочке). Опирайтесь на образец. |
| 05.10 | алгебра | 9 | Николаева В.И. | Целое уравнение и его корни | п.12 Целое уравнение и его корни. Учебник «Алгебра 9», автор Макарычев Ю.Н. стр. 75--79  Прочитать теоретический материал, разобрать примеры 1 и 2, с выполнением в тетради  Выполнить тренировочные упражнения № 266, 272 https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/05/31/celoe\_uravnenie\_i\_ego\_korni.pptx  Домашняя работа № 267, 273 |