|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Урок | Тема | Содержание урока |
| 30.09 | Русский язык (письмо) | Заглавная буква У | *А ну, дружок, проверь**Готов ли ты начать урок?**Всё ль на месте?**Всё ль в порядке?**Книжки, ручки и тетрадки?*Есть девиз у нас такой: «Всё, что нужно, под рукой»! Отгадайте загадку:*На странице букваря**Тридцать три богатыря.**Мудрецов-богатырей**Знает каждый грамотей.**Что это?* (Буквы)-Все мы знаем, что жители страны букв дружат с жителями страны звуков.-А чем отличаются звуки от букв? (Звуки мы произносим, буквы пишем).-Посмотрите на эти буквыА И О ы-Что их объединяет? (Они гласные).-Докажите. (Воздух проходит свободно через рот, не встречая преград; произносим звуки с голосом).Вчера мы познакомились с ещё одной гласной буквой, какой? УКто в живой природе издаёт такой звук?- Изобразите, как воет волк. (УУУУ)Сегодня будем учиться писать заглавную букву ***У***. Откройте пропись на стр.12-Героя из какой сказки вы видите на странице прописи вверху? (Маленький Мук из сказки)-В слове Мук где вы слышите звук [у]? (в середине слова)-Из каких элементов состоит заглавная буква У? (Наклонная линия с закруглением влево и вправо, длинная наклонная линия с закруглением влево)-На что похожа заглавная буква У? (на половник-столовый прибор, уточку)Обводите элементы заглавной буквы У и рисунки половника.Пройдите по ссылке и посмотрите как правильно и красиво писать заглавную букву У (до 2 мин.17 сек.)<https://www.youtube.com/watch?time_continue=139&v=ZZuCPFHxSUM&feature=emb_logo> **Слого-звуковой анализ слов.**-Рассмотрите схемы-модели слов Уля и Устин. Соотнесите схемы со словами.-С какой буквы начинаются слова? (С заглавной).-Почему эти слова пишутся с заглавной буквы? (Имена людей пишутся с большой буквы).-Рассмотрите схему слова Уля. Сколько слогов в слове? (В слове Уля два слога)-Какой слог ударный? (Первый слог ударный)-Сколько звуков в первом слоге? (Один)-Из чего состоит второй слог? (Из слияния согласного с гласным)Самостоятельно сделайте разбор слова Устин.Вы хорошо сегодня потрудились.Пропишите в прописи на стр.13 сочетания букв и буквы в предложениях.В тетради попробуйте написать два предложения:У Ани сыр. У Иры шар.Отступите 2 строки от последней записи. |
| Русский родной язык | Зачем людям имена. | Ребята, сегодня на уроке вас ожидает много интересных и новых открытий!-Ребята, как называются люди, которые живут вместе, заботятся друг о друге, любят друг друга? (**семья)**- В одной дружной семье появился малыш. Глядя на своего малыша, родители сразу начинают над чем-то задумываться.- О чём задумываются родители?(Ответы детей: **какое имя дать ребёнку).**Каждая семья должнаВыбрать крохам имена.Среди сотен самых разныхУдивительных, прекрасных.В каждом имени есть светВ каждом – солнышка привет.С милым, нежным малышомСвет любви приходит в дом.Саши, Игорьки, Иваны,Ксюши, Кати и ТатьяныВзрослым дарят море светЭтим светом все согрето!Отгадайте загадку: «Что принадлежит мне, но чаще всего им пользуются другие?» (Имя.)-Правильно, родители думают, как же им назвать малыша, какое имя дать, ведь имя остаётся с малышом навсегда.Сегодня мы поговорим о наших именах.Но сначала — разминка. Проверим, хорошо ли вы знаете имена героев русских народных сказок и былин.Сестрица ... (Аленушка).Братец ... (Иванушка).Муромец. (Илья)(Добрыня) Никитич.(Алеша) Попович.(Василиса) Прекрасная.(Марья) — искусница.- Знаете ли вы, что ваше имя тоже имеет историю?Мы привыкли называть каждого по имени и фамилии, но ведь имя у человека возникло не случайно. Шли годы, прежде чем древние люди придумали способ, выделять из толпы отдельного человека, обращаясь к нему по имени.Какое разнообразие имён встречается вокруг нас с вами!Имя присваивается человеку при рождении. Сейчас мы почти точно можем определить по имени принадлежность человека к тому или иному народу, а вот как произошли имена и фамилии, вы узнаете, пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=0h9TZZz7D1I&feature=emb_logo> Всякое имя прекрасно, потому что его с любовью дали нам наши родители. И мы с гордостью носим данное нам имя всю жизнь, отзываясь то на полное, то на краткое, то на уменьшительно-ласкательное, то на имя-отчество.Имена бывают полные и краткие. Давайте поиграем. Родители будут называть краткое имя, а вы — полное.Леша (Алексей), Леня (Леонид), Женя (Евгений), Вова (Владимир), Саша (Александр), Рома (Роман),Света (Светлана), Катя (Екатерина), Лена (Елена), Настя (Анастасия), Вика (Виктория), Таня (Татьяна), Люда (Людмила).А теперь послушайте стихотворение И. Бардина и скажите, как зовут мальчика, о котором идет речь.Лежит возле клумбы. Забытая лейка.— Кто здесь тебя бросил?— Мальчишка Андрейка.Грустят у песочницыМяч и Петрушка.— Кто здесь вас оставил?— Мальчишка Андрюшка.Про нас он забылИ с друзьями играет.А мама игрушкиЗа ним собирает. Андрейка и Андрюшка — это уменьшительное от полного имени Андрей. Наверно, у каждого из вас тоже есть любимое уменьшительное, ласковое, домашнее имя.Продолжите, пожалуйста, фразу: **«Я люблю, когда меня называют**...». Например: «Я люблю, когда меня называют Натуся (Иришка, Антошка, Олежек, Машаня)». (Ребёнок называет своё имя уменьшительно-ласкательное).-Да, дети, ласковое имя лучше мягкого пирога!Итоги урока: -Какие бы имена мы не носили, что бы ни предопределяли нам они, мы всегда остаёмся хозяевами нашей судьбы. Только от нас зависит какой след оставит наше имя на земле.«Не имя красит человека, а человек имя»! |
| Математика  | Ломаная линия. | Ребята, мы продолжаем с вами путешествие в удивительную страну Геометрию!Геометрия – наука очень интересная,Треугольник, круг, квадрат уже известны вам.Много нового она в себе таит,Языком углов и линий говорит.Что нам встретится в пути - вовсе неизвестноИ поэтому идти очень интересно.- А чтобы веселее было идти, давайте вспомним, как называются эти линии, которые тоже живут в этой стране:**(отрезок, луч, прямая, кривая) (картинка в группе)**- Какая фигура лишняя? (пятая)- Что вы знаете про эту линию? (ничего не знают)- Эта линия называется Ломаная, сегодня мы с ней познакомимся.(Уважаемые родители, отдельного видео урока по нашей теме «Ломаная линия», к сожалению, нет. Посмотрите данный урок с повторением вчерашней темы. Это достаточно сложная тема на первое восприятие, в школе будем отрабатывать. На этом уроке ребята получат первоначальные знания про ломаную линию).Ссылка <https://www.youtube.com/watch?v=0xPOl8GAPYI> Откройте учебник на стр. 42, прочитайте с ребятами, что такое ломаная линия, из чего состоит и какие бывают, с опорой на рисунок на полях учебника.Выполните в рабочей тетради на стр.16 задания 3, 4 (считаем сверху). |