|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.09 | Русский язык | 7 | Пляскина Т.В. | Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми. | Тема урока: Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми.  На уроке вы получите знания о причастном обороте, его месте по отношению к определяемому слову, правилах его выделения запятыми. Мы поможем вам выработать умение видеть определяемое слово, причастие и все зависимые от него слова, опознавать причастный оборот в тексте; развивать связную речь  Причастный оборот - это причастие с зависимыми словами  Например: поющая (о чем?) о Родине; сидящая (за чем?) за партой.  Главным словом в причастном обороте всегда является причастие  Смотрим видеоурок <https://youtu.be/H8tE7wChEdA>  Открываем параграф 14 (стр.37) читаем правило  Выполняем упражнение 85  Домашняя работа: упр.86, правило на стр.84, 85 выучить. |
| 25.09 | Литература | 7 | Пляскина Т.В. | «Повесть о Петре и Февронии Муромских». Идеал любви и благочестия в житии. | Тема урока: «Повесть о Петре и Февронии Муромских». Идеал любви и благочестия в житии.  Сегодня на уроке мы с вами будем работать над жемчужиной древнерусской литературы, созданной в конце 40-х годов XVI века и относящейся к муромо-рязанскому циклу, «Повестью о Петре и Февронии».  Анализируя это трогательное сказание, мы поговорим об отношениях между людьми, подумаем, какие человеческие качества ценились в это время на Руси, какие нравственные идеалы ценны и поныне.  Жизнь семейной четы, описанная в данной повести — это история отношений мужчины и женщины, сумевших преодолеть все сложности долгого и трудного земного пути, явив идеал христианской семьи  Итак, перед нами история создания «Повесть о Петре и Февронии».  <https://yandex.ru/efir?stream_id=vUXpewMKocUM&from_block=player_context_menu_yavideo>  читаем повесть стр.54-63.  Домашняя работа: стр. 63 вопросы. Ответить письменно, прислать фото сегодня до 20.00 |
| 25.09 | География | 7 | Терентьева  Л. А. | Климатические пояса Земли. | 1. День добрый! На прошлом уроке вы рассмотрели климатообразующие факторы, распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Продолжением работы по данной теме будет знакомство с климатическими поясами Земли. 2. Запишите в тетрадь тему урока и данную информацию:   *Климатический пояс - это территории, которые сплошной или прерывистой полосой опоясывают Землю; друг от друга они отличаются температурой, атмосферным давлением, количеством и режимом осадков, господствующими воздушными массами и ветрами.*  *Климатические пояса делятся на основные и переходные.*  Прочитайте материал на стр.39-41 об основных климатических поясах, начертите и заполните таблицу:  Основные климатические пояса Земли   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название  Климатического  пояса | Господствующие  воздушные  массы | Атмосферное  давление | Температуры воздуха | Господствующий ветер | Количество осадков | | Экваториальный |  |  |  |  |  | | Тропический |  |  |  |  |  | | Умеренный |  |  |  |  |  |   *Переходные климатические пояса – это своеобразные переходные зоны между основными климатическими поясами (*пользуясь картой, дополните схемы названиями климатических поясов*):*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-субэкваторианый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - субтропический - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-субарктический- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. Домашнее задание: параграф 6, термины и понятия по теме «Атмосфера» повторяем. |