|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.09 | Русский язык | 7 | Пляскина Т.В. | Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми. | Тема урока: Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми. На уроке вы получите знания о причастном обороте, его месте по отношению к определяемому слову, правилах его выделения запятыми. Мы поможем вам выработать умение видеть определяемое слово, причастие и все зависимые от него слова, опознавать причастный оборот в тексте; развивать связную речьПричастный оборот - это причастие с зависимыми словамиНапример: поющая (о чем?) о Родине; сидящая (за чем?) за партой.Главным словом в причастном обороте всегда является причастиеСмотрим видеоурок <https://youtu.be/H8tE7wChEdA> Открываем параграф 14 (стр.37) читаем правилоВыполняем упражнение 85Домашняя работа: упр.86, правило на стр.84, 85 выучить. |
| 25.09 | Литература  | 7 | Пляскина Т.В. | «Повесть о Петре и Февронии Муромских». Идеал любви и благочестия в житии. | Тема урока: «Повесть о Петре и Февронии Муромских». Идеал любви и благочестия в житии. Сегодня на уроке мы с вами будем работать над жемчужиной древнерусской литературы, созданной в конце 40-х годов XVI века и относящейся к муромо-рязанскому циклу, «Повестью о Петре и Февронии». Анализируя это трогательное сказание, мы поговорим об отношениях между людьми, подумаем, какие человеческие качества ценились в это время на Руси, какие нравственные идеалы ценны и поныне. Жизнь семейной четы, описанная в данной повести — это история отношений мужчины и женщины, сумевших преодолеть все сложности долгого и трудного земного пути, явив идеал христианской семьиИтак, перед нами история создания «Повесть о Петре и Февронии».<https://yandex.ru/efir?stream_id=vUXpewMKocUM&from_block=player_context_menu_yavideo> читаем повесть стр.54-63. Домашняя работа: стр. 63 вопросы. Ответить письменно, прислать фото сегодня до 20.00 |
| 25.09 | География  | 7  | Терентьева Л. А. | Климатические пояса Земли. | 1. День добрый! На прошлом уроке вы рассмотрели климатообразующие факторы, распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Продолжением работы по данной теме будет знакомство с климатическими поясами Земли.
2. Запишите в тетрадь тему урока и данную информацию:

*Климатический пояс - это территории, которые сплошной или прерывистой полосой опоясывают Землю; друг от друга они отличаются температурой, атмосферным давлением, количеством и режимом осадков, господствующими воздушными массами и ветрами.**Климатические пояса делятся на основные и переходные.*Прочитайте материал на стр.39-41 об основных климатических поясах, начертите и заполните таблицу:Основные климатические пояса Земли

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название Климатического пояса | Господствующие воздушные массы | Атмосферное давление | Температуры воздуха | Господствующий ветер | Количество осадков |
| Экваториальный |  |  |  |  |  |
| Тропический  |  |  |  |  |  |
| Умеренный  |  |  |  |  |  |

*Переходные климатические пояса – это своеобразные переходные зоны между основными климатическими поясами (*пользуясь картой, дополните схемы названиями климатических поясов*):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-субэкваторианый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - субтропический - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-субарктический- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1. Домашнее задание: параграф 6, термины и понятия по теме «Атмосфера» повторяем.
 |