|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Класс | ФИО учителя | Тема урока | Содержание урока |
| 21.04 | Окружающий мир | 4 | Сельникова В. Я. | Страна, открывшая путь в космос | Отгадайте загадку:  Чудо-птица - алый хвост,  Полетела в стаю звёзд.  Выполняем задания 1. 2 в рабочей тетради по теме «Страна, открывшая путь в космос»  Ещё с древних времён  люди  обращали свои взоры на звездное небо, их интересовали небесные просторы.  Сначала люди наблюдали за небом невооруженным глазом, затем, с развитием научно-технического прогресса, появляются инструменты для наблюдения за звездами, но человек всегда мечтал полететь к звездам.    Мечтали люди об этом и в столь тяжелое для нашей страны послевоенное время.  Первым шагнул в просторы Вселенной Советский Союз**.**  **Учитель:** 12 апреля 1961 года  весь мир облетела весть о том, что в  Советском Союзе  выведен на орбиту  вокруг Земли первый в мире  космический корабль с человеком на борту. Кто был этим человеком?  На уроке нам с вами предстоит совершить путешествие по страницам книги истории освоения космоса. Узнать, какие достижения принадлежат нашим ученым и космонавтам, определить значение изучения космоса для людей.  **К. Э. Циолковский**, которого называют **отцом космонавтики**, почти сто лет назад писал в своих книгах, что в состоянии невесомости у человека возможны головокружение, прилив крови к голове и другие серьёзные нарушения в организме. Но Циолковский не сомневался, что живые существа, в том числе и человек, смогут приспособиться к жизни в невесомости.  Читаем в учебнике с. 147, выполните 4. Вам помогут эти подсказки: https://youtu.be/Bn2sEWWDOWU  1 **достижение:**       **Запуск искусственного спутника**           - Спустя всего 23 года после смерти великого ученого, в 1957 году был запущен первый искусственный спутник Земли. Это был очень важный шаг в освоении космоса.  **2 достижение: Первый полёт в космос живого существа.** Можно ли жить в космосе? Чтобы проверить это, для полетов в космос стали готовить сначала собак.  **3 достижение: Первый полет человека в космос.**  Орбитальные станции используются в качестве космических баз. С февраля 1986 года на околоземной орбите находилась станция “Мир”. Вместе с нашими космонавтами на орбите жили и работали космонавты из многих стран мира. Самый долгий космический полет осуществил Валерий Поляков (Россия), который на борту корабля "Союз-18" прибыл на космическую станцию "Мир" 8 января 1994г. и вернулся на Землю на корабле "Союз-20"   22 марта 1995г. Общее время его полета - 437 дней 17 ч. 58 мин. 16с.   22 марта 2001 года эта станция была затоплена в океане. -  В настоящее время в космосе построена новая  Международная Космическая Станция.  Слушаем и смотрим **видеоролик.** Затем выполним задание 3 в раб. тетради и проверим. |
| 21.04 | Русский язык | 4 | Сельникова В. Я. | Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени | - Прочитайте глаголы  СеЯли, мастерИли, смотрЕли  - Сравните глаголы?   - Запишите и выделите суффикс прошедшего времени -л-   Подчеркните букву, которая стоит перед ним.   - Какая это часть слова? Докажите.  - Как вы думаете, почему суффиксы разные?  Выброс…л, подежур…ли, выпрс..л, помороз…ли, поработ…ли, вымен…л.  На с. 111 учебника работаем с упр. 233. Спишите и выделите родовые окончания глаголов.  Устная работа с упр. 239 с. 113  Читаем рубрику «Обратите внимание!» Письменно выполняем упр. 240, с. 113. Выберите и образуйте формы от 5 глаголов по выбору. Смотрим и слушаем **видеоролик**  Самостоятельно надо выполнить упр. 241.  Важно. Из-за короновируса впервые отменены очередные олимпийские игры Японии. Это случилось впервые в истории олимпийского движения. |
| 21.04 | Математика | 4 | Сельникова В. Я. | Закрепление изученного. Решение задач. | Работаем на стр. 66  Сначала выполним деление с объяснением № 271  Сверим: Видеоролик.  *Задача с.66 № 270*  *—*Прочитайте задачу 1. О чём эта задача? Что нам известно? Что нужно найти?  —  Как лучше кратко записать условие задачи? *(В таблице.)*  *—*Какие графы будут в таблице?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Производительность | Время | Работа | | 10 д. в час | ? | 70 д. |   —  Как найти время работы? *(Работу разделить на производительность.)*  —  Запишите решение задачи самостоятельно.  *Решение:*70 : 10 = 7 (ч).  *Ответ:*мастер работал 7 ч.  —  Прочитайте задачу 2.  —  Какие графы будут в таблице? Сколько в ней будет строк?  —  Что обозначают числа 7 и 8?  *(Производительность первого и второго токарей.)*  —  Что обозначает число 90? *(Общую работу.)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Производительность | Время | Работа | | | Первый токарь | 7 д. в час | ? | ? | }90д. | | Второй токарь | 8 д. в час |  | ? |  |   —  Что надо узнать в задаче? *(Время изготовления при одновременной работе.)*  —  Как узнать общую производительность первого и второго токарей? *(Сложить производительность первого и второго токарей.)*  *—*Запишите решение задачи самостоятельно. (Взаимопроверка.)  *Решение*  1)7 + 8=15 (д.) — изготовят за 1 ч при одновременной работе;  2) 90 : 15 = 6 (ч).  *Ответ:*90 деталей они изготовят за 6 ч.  Задача № 273  —  Почему в этом году молока стали перевозить больше? *(Машин стало больше.)*  —  На сколько стало больше машин? *(7-5 = 2(м.).)*  —  Как, зная две эти разности, узнать, сколько тонн молока привозит один молоковоз-гигант?  —  Запишите решение задачи самостоятельно. (Проверка, самооценка.)  *Решение*  1) 38 : (7 - 5) = 19 (т) - молока привозит один молоковоз;  2) 19 •  5 = 95 (т) — молока привозили в прошлом году;  3) 19 • 7 = 133 (т) — молока привозят в этом году.  *Ответ:*в прошлом году в город привозили 95 т молока, а в этом году привозят 133 т молока. |
| 21.04 | чтение | 4 | Сельникова В. Я. | А. В Жигулин «О, Родина!» | - Любовь к **Родине**. Она есть. **Родину** никто из нас не выбирает, и любовь к ней начинает пробуждаться подобно тому, как растение тянется к солнцу, как ребёнок тянется к матери. Подрастая, ребёнок начинает испытывать любовь к родной улице, земле и друзьям.  **Видеоролик** 1 января 1930 году в Воронеже, в семье крестьянина, **родился** Анатолий Владимирович **Жигулин**. Летом 1942 года Великая Отечественная война пришла в Воронеж. Будущему поэту и его младшему брату пришлось несколько месяцев беспризорно скитаться во фронтовой полосе, жить в деревнях и лесах.Об этих месяцах поэт позже написал в автобиографии:  “Я не просто видел войну. Я её пережил. Моё сердце болело живой болью. Я видел врагов не в кино, а живыми. Они стреляли в меня. Это тоже опыт, тоже судьба. Во время этих скитаний во мне окрепла **зародившаяся** ещё в детстве любовь к земле, к природе, к деревне.  Умер А. В. **Жигулин** в Москве 6 августа 2000 года.  Я узнал, увидел и принял в сердце многие дорогие мне обычаи и понятия, картины средней, степной России”  Словарная работа. (Учителем подготовлена презентация со слайдами, где толкование слов показано наглядно картинками)  Трепетный - взволнованный, выражающий трепет.  Просёлок - грунтовая дорога между небольшими населёнными пунктами.  Перелесок - небольшой лес, отделённый полянами от других лесных участков.  Жнивьё - солома, оставшаяся на корню после жатвы.  - Читая первую строфу, какая картина или образ **Родины вам представился**? Назовите первую картинку.  - Прочитайте вторую строфу  - О чём говорится в ней?  - Что автор любит больше всего в этой строфе?  - Почему ржавый крест?  - О каком холмике со звездой говорится в стихотворении?  - Прочитайте третью строфу  - Почему обиды и прощения пройдут?  - Что видит в свое **Родине поэт**?  - Какое чувство при **чтении возникло**: радость, восторг, сожаление, грусть?  Читаем стихотворение вслух. |
| 21.04 | Физическая культура | 4 | Станиловская Е. В. | 1.Теория Преодоление полос препятствий. Эстафеты и игры с бегом. | 1.Продолжаем тему легкая атлетика . Теория Преодоление полос препятствий. Эстафеты  Просмотреть видео и ответить на вопросы <https://youtu.be/CNxPmbZdFCg>  а.Что такое полоса препятствий ? (ответить на вопрос в легкой атлетике )  б. Перечислите какие бывают полосы препятствий ?  2 Ну а сейчас разминка <https://youtu.be/pfxokcEd_o8> все вместе дружно повторяем.  3. Запускаем игра эстафета мое любимое упражнение ( снять небольшое видео выполнения упражнения , победитель определяется по скорости и сложности упражнения )  4.Поиграем немного поиграем <https://youtu.be/kZUTrLqDJVQ>  5. Жду от вас **фото и видео** выполненной работы |